**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72**

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17

тел/факс 8(343) 300-18-43, Е-mail: ekb.doy72@yandex.ru

**Картотека подвижных игр в средней**

**группе**

**План-конспект подвижных игр в средней группе**

1. **Подвижная игра с  прыжками «Зайка серый умывается…»**

**Цель:** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами.

**Оборудование:** Маска зайки.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Рассказ о гигиене, показ картинок. | Все становятся в круг, выбирается зайка, он становится в центр круга. Дети, образующие круг говорят:Зайка серый умывается. Вымыл хвостик, Видно, в гости собирается, Вымыл ухо,Вымыл носик Вытер сухо!Зайка проделывает все движения, соответствующие тексту. Затем он подпрыгивает на двух ногах, продвигаясь (идёт в гости) к кому-нибудь из стоящих в кругу. Тот становится на место зайки. | Дети проделывают движения, соответствующие тексту.  | 3-4 раза |

1. **Подвижная игра с  бегом «Цветные автомобили»**

**Цель:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.

**Оборудование:** Скамейка, флажки (Красные, желтые, зеленые) по количеству игроков.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Повтор с детьми всех цветов светофора, просмотр картинок. | Дети сидят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается флажок какого – либо цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим, в центре. В руке – 3 цветных флажка, по цветам светофора. Поднимает флажок, дети, имеющие флажок этого цвета бегут по площадке в любом направлении, на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются, и по сигналу «Автомобили возвращаются!» - направляются шагом в свой гараж. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, но может поднять и 2 , и все 3 флажка вместе, тогда все машины выезжают из гаража. | Выезжать из гаражей можно только по сигналу воспитателя, возвращаться в гараж тоже по сигналу. Если флажок опущен, автомобили не двигаются. | 3-4 раза |

1. **Подвижная игра с  прыжками «Лиса в курятнике»**

**Цель:** Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

**Оборудование:** Гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маска лисы.

**Схема размещения играющих**:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Показ упражнений, проделывание вместе с детьми. | На одной стороне площадки отчерчивается курятник. В курятнике на насесте (на скамейках) располагаются куры, дети стоят на скамейках. На другой стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается лисой, остальные куры – они ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу «Лиса» куры убегают в курятник, взбираются на насест, а лиса старается утащить курицу, не успевшую взобраться на насест. Отводит ее в свою нору. Куры спрыгивают с насеста и игра возобновляется.  | Лиса может ловить кур, а куры могут взбираться на насест только по сигналу воспитателя «Лиса!». | 3-4 раза |

1. **Подвижная игра с  бегом «Найди себе пару»**

**Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.

**Оборудование:** Флажки разных цветов.

**Схема размещения играющих**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| Закрепление цветов, просмотр картинок. | Играющие стоят вдоль стены. Воспитатель дает каждому по одному флажку. По сигналу воспитателя – дети разбегаются по площадке. По другому сигналу, или по слову «Найди себе пару!», дети, имеющие флажки одинакового цвета, находят себе пару, каждая пара, используя флажки, делает ту или иную фигуру. В игре участвуют нечетное число детей, 1 должен остаться без пары. Играющие говорят: «Ваня, Ваня – не зевай, быстро пару выбирай!».  | Играющие становятся в пары и разбегаются по сигналу (слову) воспитателя.Каждый раз играющие должны иметь пару.Варианты: Вместо флажков использовать платочки. Чтобы дети не бегали парами, ввести ограничитель – узкую дорожку, перепрыгнуть через ручеек. | 3-4 раза |

1. **Подвижная игра «Ловишки из круга»**

**Цель:** Развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг.

**Оборудование:** лента для ловишки.

**Схема размещения играющих**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предварительная работа** | **Описание игры** | **Правила игры** | **Количество повторов игры** |
| На свежем воздухе (на спортивной или групповой площадке) подготовка места для игры, сбор детей на игру. | Дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят:Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакатьНу, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут. | Играющие двигаются по кругу взявшись за руки, по окончанию стихотворения разбегаются, используют всю площадь | 3-4 раза |