**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72**

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17

тел/факс 8(343) 300-18-43, Е-mail: [ekb.doy72@yandex.ru](mailto:ekb.doy72@yandex.ru)

**Технологическая карта непрерывно - образовательной деятельности**

**по аппликации для детей старшей группы**

**на тему «Вот дорожный переход, осторожно пешеход»**

Воспитатель:

Горбачевская Дарья Сергеевна

Екатеринбург

2022

**Цель:** формирование правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности;
* Закреплять умение правильно составлять изображения из деталей;
* Создавать условия рисовать округлую форму, соблюдая элементарные пропорции между частями фигуры.

*Развивающие:*

* Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками;
* Развивать воображение, чувство композиции;
* Развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы.

*Воспитательные:*

* Воспитывать у детей интерес к окружающему и аппликации;
* Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками)

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением автомобилей, отгадывание загадок «виды транспорта», обсуждение проблемных ситуаций «опасности па дороге».

**Индивидуальная работа:** помогать в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается

**Оборудование:** картинки с изображением транспорта, листы альбомные А4, заготовки из цветной бумаги с контуром: автомобилей, колёс, зебры; ножницы, клей, салфетки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности, задача, продолжительность** | **Речь и деятельность педагога** | **Методы и приемы** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Подготовительный этап (Организационно- мотивационный)**  ***Задача:*** заинтересовать  детей в  предстоящей  деятельности.  ***Организация детей:*** дети за столами  ***Продолжительность***: 5-7 мин. | -Ребята, Здравствуйте  -посмотрите на доску, - скажите, пожалуйста, что изображено на картинках? (ответы детей)  -Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру.  -Поднимите руку те, кто любит играть в машинки?  -Поднимите руку те, кто приходит в детский сад пешком?  -Поднимите руку те, кто приезжает в детский сад на автобусе?  -Поднимите руку те, кого привозят в детский сад на машине? | Художественное слово  Проводится игра «Поднимите руку, те кто…». | -Слушают воспитателя.  Отвечают на вопросы | Дети открыты новому, проявляют стремление к получению знаний. |
| **Этап формулирования цели деятельности**  ***Задача:*** создание проблемной ситуации.  ***Организация детей:*** дети сидят за столами.  ***Продолжительность:*** 5-7 мин. | Сейчас вы все находитесь в группе, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.  Когда мы выходим из дома, то сразу попадаем на улицу. По улице мы можем добраться в любое необходимое нам место. Выходя на улицу, мы сразу становимся участниками дорожного движения.  -Ребята, а сейчас я проверю вашу находчивость и сообразительность. Я буду задавать вам вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором не надо.  -Кто является «пешеходом»?  -Кто является «пассажиром»?  - Где должны ездить автомобили?  -Где должны ходить пешеходы?  -Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать малышам о правилах безопасности на дороге? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила?  А я хочу предложить вам сделать макет одного участка улицы и подарить его малышам.  Перед тем как начать работу, давайте поговорим о том, как устроена улица?  Я начну, а вы мне помогайте.  Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно.  - на улице стоят дома;  - вдоль улицы расположены тротуары и дороги;  - по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.  - на улицах обозначены места для переходов;  Что такое пешеходный переход? Это дорога безопасности. По ней можно смело переходить улицу.  -Как обозначается пешеходный переход на проезжей части? (зебра, т. е. полосы светлая и тёмная, чередуются)  Перед зеброй все автомобили обязаны затормозить. Пешеход, прежде чем выйти на переход должен убедиться в безопасности (посмотреть налево - направо)  Давайте немного разомнёмся.  Мы по улице шагаем  И ворон мы не считаем,  Смело, мы идем вперед,  Где пешеходный переход!  Когда дорогу перешли  Можно прыгать – раз, два, три! | Вопросы к детям | Слушают воспитателя  Отвечают на вопросы  «пешеход» — это, человек, идущий пешком  «пассажир» — это человек находящийся в транспортном средстве    По проезжей части  По тротуару  Отвечают на вопросы | Обладают элементарными представлениями |
| **Практический этап деятельности**  ***Задача:*** закрепление полученных знаний и умений  ***Организация детей:*** дети сидят за столом.  ***Продолжительность:*** 10 мин. | Сегодня мы будем делать аппликацию. Посмотрите, перед вами лежат  заготовки, необходимые для работы.  -Напоминаю о безопасности при работе с ножницами. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.  -Сначала нужно вырезать все детали по контуру. Когда вырежете, разложите на бумаге детали, чтобы убедиться в правильности.  Приступайте к выполнению задания. | Объяснение  Напоминание | Включение детей в самостоятельную творческую деятельность. | Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в продуктивной деятельности |
| **Заключительный этап**  ***Организация детей:*** дети сидят за столами.  ***Продолжительность:*** 3-5 мин. | - Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию).  - Всем ребятам спасибо за участие в занятии. Надеюсь, что вы будете всегда соблюдать правила дорожного движения. | Беседа  (вопросы)  Педагогическая оценка | Делятся впечатлениями о проделанной работе. | Дети обладают положительным настроением |