**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72**

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17

тел/факс 8(343) 300-18-43, Е-mail: ekb.doy72@yandex.ru

**Технологическая карта непрерывно - образовательной деятельности**

 **по рисованию для детей старшей группы**

**на тему «Светофор»**

Воспитатель:

Горбачевская Дарья Сергеевна

Екатеринбург

2022

**Цель:** познакомить со значением светофора и его сигналами. Закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, закрепить рисовать предметы круглой формы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта;
* формировать умение создавать изображение предмета из нескольких частей знакомой формы;
* создавать условия рисовать округлую форму, соблюдая элементарные пропорции между частями фигуры.

*Развивающие:*

* развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности;
* развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы.

*Воспитательные:*

* поощрять стремление детей к совершенствованию умений, продуктов деятельности, желание прислушиваться к оценке и мнению взрослого.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками), познавательное развитие (закрепить знания о геометрических фигурах (круг).

**Индивидуальная работа:** помогать в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приемами изображения; закрепление знаний о цвете.

**Оборудование:** краски, кисточки по кол-ву детей, салфетки, баночки с водой, макет светофора, альбомный лист, простые карандаши

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности, задача, продолжительность** | **Речь и деятельность педагога** | **Методы и приемы** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Подготовительный этап (Организационно- мотивационный)*****Задача:*** заинтересоватьдетей впредстоящейдеятельности.***Организация детей:*** дети за столами***Продолжительность***: 5-7 мин. | -Ребята отгадайте загадку, и вы узнаете кто придет к нам на занятие, У него всегда три глаза,Он не смотрит всеми сразу:Два любых глазка прищурит,А один не спит, дежурит.Он глазами говорит:«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,Иль «Внимание! Постой!».Кто же этот постовой?Правильно, молодцы (показывает макет светофора). А для чего нужен светофор?  | Художественное словоБеседа  | -Слушают воспитателя.СветофорОтвечают на вопросы | Дети открыты новому, проявляют стремление к получению знаний. |
| **Этап формулирования цели деятельности*****Задача:*** создание проблемной ситуации.***Организация детей:*** дети сидят за столами.***Продолжительность:*** 5-7 мин. | -Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет)Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?А почему нельзя?Красным глазом засияет –Нам идти не разрешает,А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет).Желтый цвет он в середине,А к нему своя картина:Пешеходы все стоятВ ожидании следят,Как цвет солнца в светофореЗаменяется зелёным.Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?Правильно, ребята. Как расположены цвета на светофоре?Теперь давайте встанем со своих мест и немного отдохнем Сейчас проведём игру на внимание. На красный – стой! На желтый – жди! А на зелёный – проходи! Игра проводится с использованием макета светофора и переключением на нём сигналов. На зелёный цвет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу; на жёлтый цвет – хлопают в ладоши три раза (внимание); на красный цвет – соблюдают полную тишину. Игра проводится до тех пор, пока не будут усвоены правила выполнения сигналов светофора. | Вопросы к детям | Слушают воспитателяОтвечают на вопросы-нельзя-красный цвет запрещает-жёлтый -зелёный-сверху- красный, в середине- желтый, внизу- зеленыйИграют | Обладают элементарными представлениями |
| **Практический этап деятельности*****Задача:*** закрепление полученных знаний и умений***Организация детей:*** дети сидят за столом.***Продолжительность:*** 10 мин. | Дети, что нужно нарисовать, чтобы получился светофор?И не перепутать порядок расположения цветов.Рисуем три круга простым карандашом. Обратите внимание лист у меня расположен вертикально.Далее нам понадобится жёлтая, зелёная, красная гуашь.Сначала обводим контур кончиком кисти, а затем закрашиваем, аккуратно не выходя за контур и в одном направление.-Перед тем как преступить к работе давайте вспомним правила работы с красками и кистью. -с красками необходимо быть аккуратными: не пачкать руки, лицо, стол за которым работаешь; правильно держать кисть между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным; аккуратно набирать краску на кисть; лишнюю краску снимай о край баночки, кисть не оставлять в воде. По завершению кисть промыть, просушить о тряпочку | БеседаНарисовать круги и их закраситьНапоминание  | Включение детей в самостоятельную творческую деятельность. | Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в продуктивной деятельности |
| **Заключительный этап*****Организация детей:*** дети сидят за столами.***Продолжительность:*** 3-5 мин. | Посмотрите, сколько светофоров мы нарисовали. Теперь мы можем их повесить на любое место. А люди будут переходить дорогу только на нужный свет. А теперь прибираем свой стол, и идем мыть руки. | Беседа (вопросы)Педагогическая оценка | Делятся впечатлениями о проделанной работе. | Дети обладают положительным настроением  |