**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 72**

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17

тел/факс 8(343) 300-18-43, Е-mail: [ekb.doy72@yandex.ru](mailto:ekb.doy72@yandex.ru)

**Технологическая карта непрерывно - образовательной деятельности**

**по рисованию для детей старшей группы**

**на тему «Светофор»**

Воспитатель:

Горбачевская Дарья Сергеевна

Екатеринбург

2022

**Цель:** познакомить со значением светофора и его сигналами. Закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, закрепить рисовать предметы круглой формы.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* учить рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта;
* формировать умение создавать изображение предмета из нескольких частей знакомой формы;
* создавать условия рисовать округлую форму, соблюдая элементарные пропорции между частями фигуры.

*Развивающие:*

* развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности;
* развивать наблюдательность, зрительную память; умение отвечать на вопросы.

*Воспитательные:*

* поощрять стремление детей к совершенствованию умений, продуктов деятельности, желание прислушиваться к оценке и мнению взрослого.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками), познавательное развитие (закрепить знания о геометрических фигурах (круг).

**Индивидуальная работа:** помогать в процессе работы наводящими вопросами, советами, показом тем, кто в этом нуждается, приемами изображения; закрепление знаний о цвете.

**Оборудование:** краски, кисточки по кол-ву детей, салфетки, баночки с водой, макет светофора, альбомный лист, простые карандаши

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) деятельности, задача, продолжительность** | **Речь и деятельность педагога** | **Методы и приемы** | **Речь и деятельность детей** | **Планируемый результат** |
| **Подготовительный этап (Организационно- мотивационный)**  ***Задача:*** заинтересовать  детей в  предстоящей  деятельности.  ***Организация детей:*** дети за столами  ***Продолжительность***: 5-7 мин. | -Ребята отгадайте загадку, и вы узнаете кто придет к нам на занятие,  У него всегда три глаза,  Он не смотрит всеми сразу:  Два любых глазка прищурит,  А один не спит, дежурит.  Он глазами говорит:  «Можно ехать!», «Путь закрыт!»,  Иль «Внимание! Постой!».  Кто же этот постовой?  Правильно, молодцы (показывает макет светофора).  А для чего нужен светофор? | Художественное слово  Беседа | -Слушают воспитателя.  Светофор  Отвечают на вопросы | Дети открыты новому, проявляют стремление к получению знаний. |
| **Этап формулирования цели деятельности**  ***Задача:*** создание проблемной ситуации.  ***Организация детей:*** дети сидят за столами.  ***Продолжительность:*** 5-7 мин. | -Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет)  Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?  А почему нельзя?  Красным глазом засияет –  Нам идти не разрешает,  А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет).  Желтый цвет он в середине,  А к нему своя картина:  Пешеходы все стоят  В ожидании следят,  Как цвет солнца в светофоре  Заменяется зелёным.  Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.  Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?  Правильно, ребята. Как расположены цвета на светофоре?  Теперь давайте встанем со своих мест и немного отдохнем  Сейчас проведём игру на внимание. На красный – стой! На желтый – жди! А на зелёный – проходи! Игра проводится с использованием макета светофора и переключением на нём сигналов. На зелёный цвет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу; на жёлтый цвет – хлопают в ладоши три раза (внимание); на красный цвет – соблюдают полную тишину. Игра проводится до тех пор, пока не будут усвоены правила выполнения сигналов светофора. | Вопросы к детям | Слушают воспитателя  Отвечают на вопросы  -нельзя  -красный цвет запрещает  -жёлтый    -зелёный  -сверху- красный, в середине- желтый, внизу- зеленый  Играют | Обладают элементарными представлениями |
| **Практический этап деятельности**  ***Задача:*** закрепление полученных знаний и умений  ***Организация детей:*** дети сидят за столом.  ***Продолжительность:*** 10 мин. | Дети, что нужно нарисовать, чтобы получился светофор?  И не перепутать порядок расположения цветов.  Рисуем три круга простым карандашом. Обратите внимание лист у меня расположен вертикально.  Далее нам понадобится жёлтая, зелёная, красная гуашь.  Сначала обводим контур кончиком кисти, а затем закрашиваем, аккуратно не выходя за контур и в одном направление.  -Перед тем как преступить к работе давайте вспомним правила работы с красками и кистью.  -с красками необходимо быть аккуратными: не пачкать руки, лицо, стол за которым работаешь; правильно держать кисть между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным; аккуратно набирать краску на кисть; лишнюю краску снимай о край баночки, кисть не оставлять в воде. По завершению кисть промыть, просушить о тряпочку | Беседа  Нарисовать круги и их закрасить  Напоминание | Включение детей в самостоятельную творческую деятельность. | Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в продуктивной деятельности |
| **Заключительный этап**  ***Организация детей:*** дети сидят за столами.  ***Продолжительность:*** 3-5 мин. | Посмотрите, сколько светофоров мы нарисовали. Теперь мы можем их повесить на любое место. А люди будут переходить дорогу только на нужный свет.  А теперь прибираем свой стол, и идем мыть руки. | Беседа  (вопросы)  Педагогическая оценка | Делятся впечатлениями о проделанной работе. | Дети обладают положительным настроением |