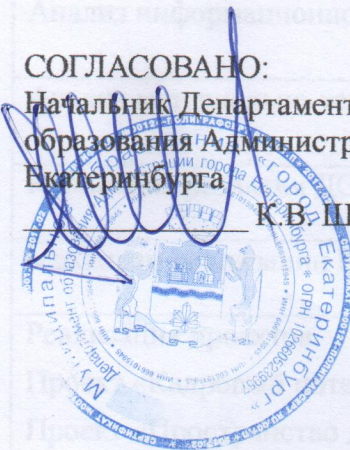


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбург
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 72

Юридический адрес: г. Екатеринбург, ул. Соболева, 17
тел./факс (343) 300-18-43

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Департамента
образования Администрации г.
Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ – детский сад № 72
В.Ю. Жигулева



Приказ № 70 от «16» марта 2021 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 72
на 2021-2025 годы

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ – детский сад № 72
Протокол № 3 от «16» марта 2021 г.

Екатеринбург
2021

Содержание

Содержание	стр.2
Паспорт Программы	стр.3
Аналитический раздел	стр.5
Анализ кадрового обеспечения	стр.5
Анализ информационного обеспечения МБДОУ	стр.6
Анализ материально-технического обеспечения	стр.7
Концепция развития ДОУ	стр.8
Механизм реализации Программы развития	стр.10
Реализация проектов	
Проект «Кадровый потенциал»	стр.11
Проект «Пространство для творчества»	стр.14
Проект «Детский сад и семья – территория сотрудничества»	стр.16
Проект сметы расходов, предусматриваемых на реализацию Программы развития ДОУ	стр.18
Система контроля и оценка эффективности выполнения Программы развития	стр.20

Цель программы

Обновление образовательной среды детского сада, способствующей самореализации дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности, в творческой активности.

Задачи программы

1. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с образовательными требованиями (проект «Кадровый потенциал»);
2. Реализовать новые формы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения активности участников образовательных отношений (проект «Детский сад и семья – территория сотрудничества»);
3. Внедрить проект «Детский сад и семья – территория сотрудничества», направленный на развитие исследовательской деятельности и познавательной активности воспитанников (проект «Пространство для творчества»);

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 72 (далее – Программа).</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 «№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» – Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» – Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года». – Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2021 годы» (с изменениями).
<p>Цель программы</p>	<p>Обновление образовательной среды детского сада, способствующей самореализации дошкольников в познавательной-исследовательской деятельности, в творческой активности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями (проект «Кадровый потенциал»). 2. Реализовать новые формы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения активности участников образовательных отношений (проект «Детский сад и семья - территория сотрудничества»). 3. Внедрить проект «Детская академия изобретательства», направленный на развитие исследовательской деятельности и познавательной активности воспитанников (проект «Пространство для творчества»).

Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Планируемые результаты	<p>На уровне педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам: «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном и образовательном процессе ДОУ», «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО» – 100 %. 2. Доля педагогических работников, применяющих современные образовательные технологии с использованием игровой продукции лого роботов пчелок Bee-Bot; Lego Конструктора «Создай свою историю», Lego We Do 2.0, «Роботология» – 100 %. 3. Не менее 80 % педагогических работников имеют квалификационные категории. 4. Не менее 50 % педагогических работников участвуют в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства. <p>На уровне воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный рост участия воспитанников ДОУ в конкурсах, проектах, спортивных мероприятиях, фестивалях. 2. Увеличение доли детей, получающих дополнительные услуги, направленные на познавательное развитие и раскрытие способностей технического мышления у воспитанников. <p>На уровне родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее 80 % родителей (законных представителей) включены в образовательный процесс посредством создания детско-родительских проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. 2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) процессом воспитательно-образовательной деятельности в детском саду, реализацией программы «Детская академия изобретательства», отмечается рост оценки с 80% до 95% от числа опрошенных родителей. <p>На уровне ДОУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, обеспечивающая развитие познавательной и исследовательской деятельности воспитанников. 2. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда в ДОУ.
Система организации контроля за выполнением Программы.	Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией, педагогическим советом в ДОУ, в пределах своих полномочий путем организации аналитических мероприятий.
Период и этапы реализации программы	2021-2025 г.

Аналитический раздел.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 72 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Предмет деятельности ДОУ: Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Дошкольное учреждение находится в черте города, окружено жилыми домами. Поблизости расположен госпиталь Ветеранов Всех Войн, МАУ СОШ № 25, спортивный центр «Академия гимнастики».

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал.

В дошкольном учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

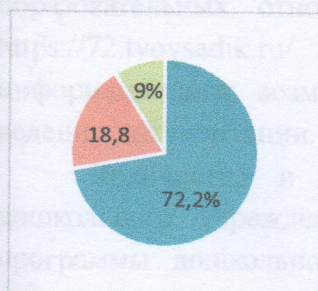
В соответствии с Муниципальным заданием численность детей в ДОУ составляет 360 человек.

Анализ кадрового обеспечения

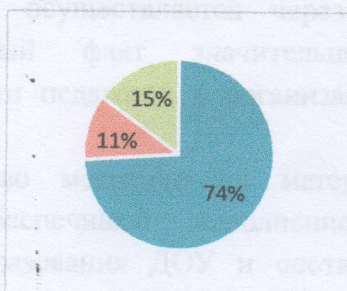
Кадровый ресурс является одним из главных движущих сил для реализации Программы развития. Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, что обеспечивает качество воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

В дошкольной образовательной организации наблюдается рост педагогических работников, желающих повысить свой уровень профессиональной компетенции, эффективность и качество педагогической деятельности и предъявить результаты в процессе осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на процедуре аттестации.

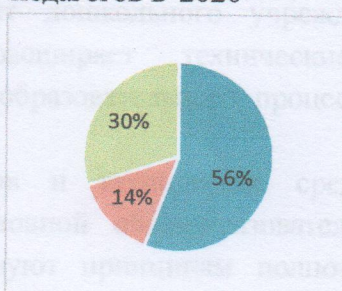
Количество аттестованных педагогов в 2018



Количество аттестованных педагогов в 2019



Количество аттестованных педагогов в 2020



- Педагоги, имеющие 1КК
- Педагоги, имеющие ВКК
- Педагоги, не имеющие квалификационных категорий

14% педагогов не имеют квалификационных категорий – это педагоги, которые не имеют стаж работы по должностям 2 года, 86% - педагоги имеющие квалификационные категории (30%- педагоги с ВКК; 56%- педагоги с 1КК).

Педагогический коллектив прошел переподготовку «Воспитатель дошкольной образовательной организации», курсы повышения квалификации по актуальным темам: «Курсы для молодых педагогов», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования», «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Проектная школа педагога», «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Дошкольное воспитание»», «Развитие профессиональной компетенции специалистов привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к ведению национальной системы учительского роста».

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. Педагогические работники ДОО представляют результаты деятельности на методических, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня, а также в профессиональных конкурсах на интернет порталах. Проанализировав кадровый состав образовательного учреждения, следует отметить, что квалификация педагогических работников, их образовательный уровень позволяют утверждать следующее: педагогический коллектив имеет высокий потенциал для обеспечения эффективности развития ДОО.

Анализ информационного обеспечения ДОО

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием. Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <https://72.tvoysadik.ru/> Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Количество и качество методических материалов и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО и соответствуют принципам полноты и достаточности.

Использование сети Интернет педагогических и иных работников в детском саду направлено на соответствие образовательным целям; приобретение новых навыков и знаний; социализацию личности, введение в информационное общество.

Учитывая расширение применяемого спектра воспитательных и образовательных задач, скорость сети интернет 10 Мбит/сек не достаточна, вследствие этого возникает необходимость увеличения скорости до 20 Мбит/сек.

Анализ материально-техническое обеспечения ДОО

В ДОО созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, необходимые для выполнения ФГОС ДО. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка, прежде всего, его двигательную, познавательную, речевую и иную активность и соответствовали интересам ребенка, его психологическому здоровью.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы). Предметно-пространственная организация помещений ДОО обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения содержит физкультурно-игровое, предметно-информационное, музыкально-театральное оборудование, способствует разнообразию детской занятости по интересам и опирается на деятельностно-возрастной подход. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Современное общество интенсивно продвигается по пути освоения высоких технологий, в связи с этим нарастают вызовы социального характера, которые перспективно могут быть решены в системе образования – сфере проектирования будущего.

Программа развития ДООУ направлена на обновление образовательной среды детского сада, способствующей самореализации дошкольников в познавательной-исследовательской деятельности и в творческой активности, направленной на раскрытие способностей технического мышления.

Основными установками ДООУ должны стать: профессиональный рост педагогических кадров, реализация отношений сотрудничества всех участников образовательных отношений; обновление цифровой и материально-технической среды ДООУ, направленной на реализацию программы «Детская академия изобретательства», на развитие исследовательской деятельности и познавательной активности воспитанников.

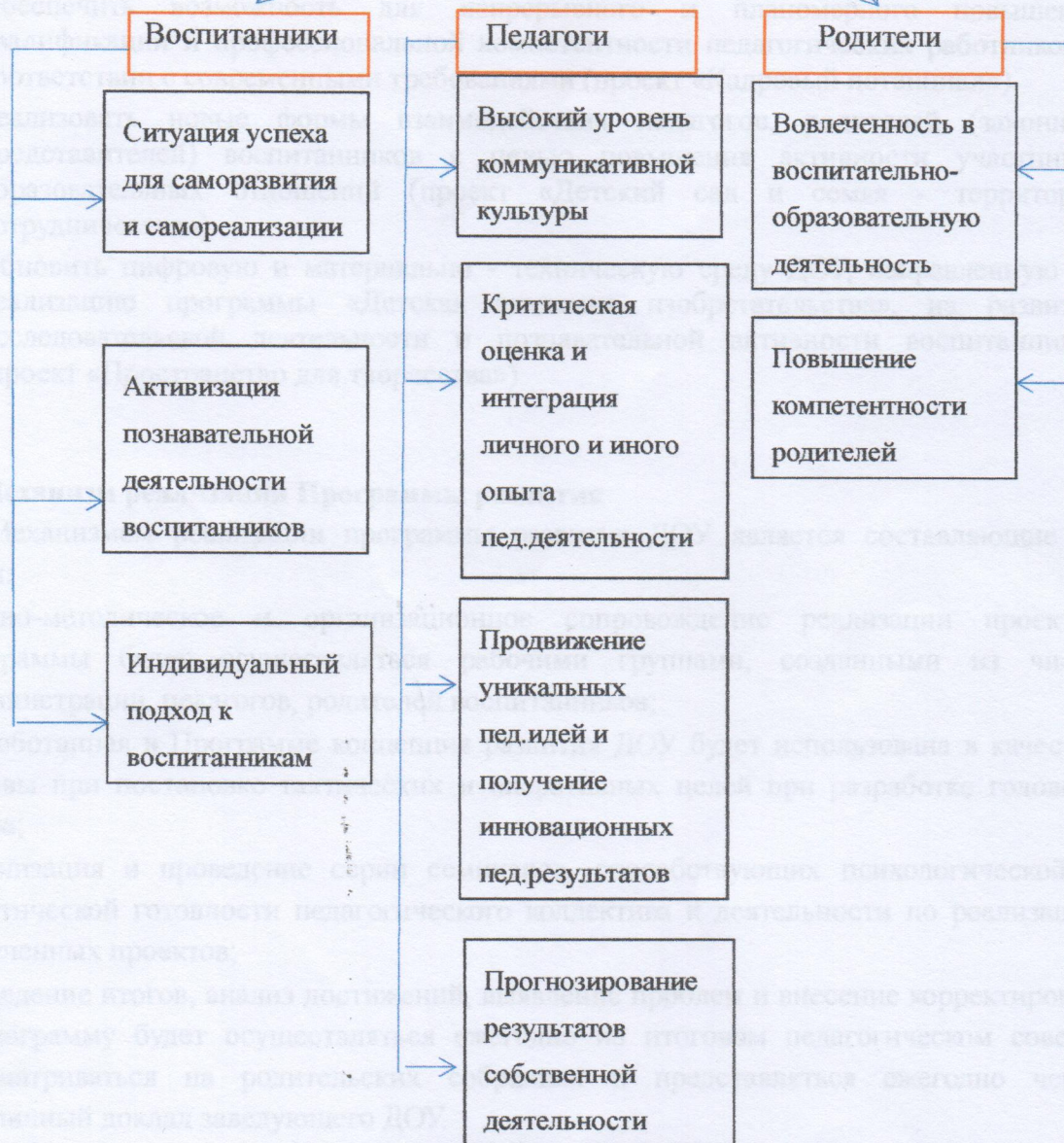
В условиях реализации педагогического стандарта, все большую актуальность приобретает деятельность по реализации кадровой политики, направленной на поддержку творческого потенциала педагогов и повышение их профессионализма. Важнейшим ресурсом в этой связи становится деятельность педагогов ДООУ по профессиональному саморазвитию.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- уважение личности ребенка, учет его индивидуальных особенностей;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования детей;
- высокопрофессиональный и творческий коллектив;
- высокая конкурентоспособность учреждения с позиций родителей (законных представителей) воспитанников;
- современная материально-техническая и развивающая предметно-пространственная база.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Итоги развития детского сада



Актуальность Программы развития обусловлена основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Обозначенная общая цель предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями (проект «Кадровый потенциал»).
2. Реализовать новые формы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения активности участников образовательных отношений (проект «Детский сад и семья - территория сотрудничества»).
3. Обновить цифровую и материально - техническую среду ДОО, направленную на реализацию программы «Детская академия изобретательства», на развитие исследовательской деятельности и познавательной активности воспитанников (проект «Пространство для творчества»).

Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты:

- научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществляться рабочими группами, созданными из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников;
- разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана;
- организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации намеченных проектов;
- подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться ежегодно через Публичный доклад заведующего ДОО.

Программа развития дошкольной образовательной организации планирует реализацию проектов, которые включают мероприятия, нацеленные на достижение стратегических результатов развития образовательного учреждения.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Организовывать педагогов ДООУ для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта перед педагогическим сообществом детского сада, с последующим выходом на муниципальный уровень.
3. Создание «Лаборатории творчества» для педагогов с целью популяризации прикладного и инженерного творчества в рамках городского проекта «Академия детского изобретательства».

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемый результат	Сведения об источниках привлечения материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2021-2022	Самооценка эффективности деятельности		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
2	Определение личных потребностей педагогов в направлении повышения квалификации	2021-2023	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заместитель заведующего по ВМР

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемый результат	Сведения об источниках привлечения материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
3	Курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий	2021-2025	Доля педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями 100%	Субвенции, бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР
4	Организация обучения «Школы наставничества» для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	2021-2025	Проведение серии обучающих семинаров молодых специалистов	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, педагог - психолог
5	Организация обучения работе с детьми ОВЗ, составление индивидуальных маршрутов сопровождение развития воспитанников	2021-2025	Индивидуальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
6	Организация работы «Лаборатория творчества»	2021-2025	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
7	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2021-2025	Распространение педагогического опыта, создание брошюр. Участие в профессиональных конкурсах	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемый результат	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
8	Создание условий для включения педагогов ДООУ в образовательное пространство: образовательные интернет-сайты, персональные сайты педагогов и т.п.	2021-2025	Персональный сайт педагогов -100%		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
9	Организация тренингов и семинаров - практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии», «Как научиться красиво и убедительно говорить».	2021-2025	усиление коммуникативных возможностей педагогов.		Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
10	Представление и награждение лучших педагогических работников ДООУ муниципальными наградами.	2021-2025	Имеются отраслевые награды у 20% педагогов.		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Проект «Пространство для творчества» (преобразование развивающей предметно-пространственной среды)

Цель: обновить цифровую и материально – техническую среду ДОУ, направленную на реализацию программы «Детская академия изобретательства», на развитие исследовательской деятельности и познавательной активности воспитанников (проект «Пространство для творчества»),

Задачи:

- 1) Создание максимально насыщенной среды с использованием интерактивного оборудования и различных видов конструкторов во всех группах ДОУ.
- 2) Разработка центров активности, направленных на формирование творческого потенциала, оснащение групп разнообразными материалами для развития творческого воображения воспитанников.
- 3) Создание условий для работы детской лаборатории «Первые шаги в науку», направленной на углубление познавательно-исследовательской и экспериментальную деятельность.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемый результат	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Обновление учебно-методических комплексов для реализации программ общего и дополнительного образования с применением ИКТ	в течение всего периода	Приобретение учебно-методических комплексов для реализации программ	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2	Создание лаборатории «Первые шаги в науку»	в течение всего периода	Функционирование центров активности, направленных на экспериментальную и исследовательскую деятельность дошкольников.	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
3	Создание центра «Забавные механизмы» (использование наборов – конструкторов)	в течение всего периода	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ дополнена интерактивным оборудованием и различными видами конструкторов	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заместитель заведующего по ВМР

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемый результат	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
4	Участие в городском проекте «Детская академия изобретательства»	в течение всего периода	Развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми Обновление развивающей среды в группах игровым оборудованием: лого роботами, Lego Конструктором «Создай свою историю», Lego We Do 2.0, «Роботология».	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
5	Создание пространства, для развития интереса воспитанников к экологическому познанию на территории ДОУ	2021-2025	Функционирование метеоплощадки.	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
6	Создание условий для организации продуктивного досуга воспитанников на свежем воздухе	2021-2025	Оснащение уличного пространства комплексами: «Тропа Здоровья», «Аллея Аттракционов»	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
7	Внедрение инновационных форм, методов, средств, технологий, направленных на развитие познавательной и исследовательской деятельности дошкольников	2021-2025	Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, направленных на развитие познавательной и исследовательской деятельности дошкольников.	Бюджетное финансирование, внебюджетный источник финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

Проект «Детский сад и семья – территория сотрудничества»

Цель: реализовать новые формы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения активности участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.
3. Развивать деятельность Консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи.

Мероприятия по реализации проекта «Детский сад и семья – территория сотрудничества»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемый результат	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Работа творческой группы для координирования плана реализации проекта.	2021-2022	Мониторинг и внесение актуальных изменений в ходе реализации проекта.		Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями)	2021-2025	Использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность ДОУ	Финансирование из разных источников	Заместитель заведующего по ВМР
3	Участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях,	2021-2025	Раскрытие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, вовлечение родителей (законных представителей) к творческой деятельности.	Финансирование из разных источников	Заместитель заведующего по ВМР

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемый результат	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
	выставках, конкурсах				
4	Работа консультационного пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ 0+	2021-2025	Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания детей	Финансирование из разных источников	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
5	Организация совместных мероприятий с родителями: - творческие гостиные, конкурсы, мастерские.	2021-2025	Организация детско-родительских встреч (творческая гостиная) «Волшебный мир общения», повышение доли родителей (законных представителей) включенных в образовательный процесс – до 80%	Финансирование из разных источников	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
6	Функционирование информационного ресурса для освещения деятельности ДОУ	2021-2025	Рост численности родителей, посещающих официальный сайт учреждения.	Финансирование из разных источников	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

**ПРОЕКТ СМЕТЫ РАСХОДОВ, ПРЕДУСМАТРИВАЕМЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ**

Направления и мероприятия	Источники финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
Реализация образовательных проектов, направленных на формирование активной жизненной позиции всех участников образовательных отношений	Бюджетные и внебюджетные средства	20000	20000	20000	20000	20000
Повышения компетентности педагогов через профессиональные курсы	Бюджетные средства (180000,00 руб.)	45000	40000	45000	25000	25000
Пополнение учебно - методических комплектов, пособий для методической помощи педагогам и грамотного построения образовательной деятельности	Бюджетные и внебюджетные средства (100000,00)	20000	20000	20000	20000	20000
Организация дополнительных платных образовательных услуг	Внебюджетные средства (50000,00)	10000	10000	10000	10000	10000
Участие воспитанников ДОУ в конкурсах на различных образовательных уровнях (ДОУ, муниципальный, городской)	Бюджетные и внебюджетные средства (10000)	2000	2000	2000	2000	2000

<p>Обеспечение возможности педагогическим работникам участия в профессиональных программах по обмену опытом.</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства (15000,00)</p>	3000	3000	3000	3000	3000
<p>Развитие материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, для организации педагогического процесса, проведения обучающих и развивающих занятий с использованием ИКТ. Технические средства обучения: ноутбук с программным обеспечением – 2 шт. – 100 000 тыс. руб. проектор - 5 шт. – 150 000 тыс. руб. интерактивная сенсорная панель с набором развивающих и обучающих программ – 1 шт. – 290 000 тыс. руб.</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства (755000,00)</p>	80000	170000	170000	170000	165000

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективной формой повышения качества воспитательно-образовательного процесса является обновление образовательной среды детского сада, способствующей самореализации дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности, в творческой активности. Система контроля и оценка эффективности выполнения программы развития осуществляются администрацией ДООУ, педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников путем анкетирования, опроса, анализа статистических данных.

Анализ выполненных мероприятий и достигнутых результатов будет отражаться на официальном сайте ДООУ.

Эффективность выполнения программы развития — это оценка:

- выполнение мероприятий, реализация проектов в полном объеме и в установленный срок;
- динамика изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы ДООУ;
- степень удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДООУ.