**Консультация для родителей:**

**«Формируем навыки самообслуживания у ребёнка»**

Мы должны научить ребёнка элементарным культурно-

гигиеническим и бытовым **навыкам**. Для этого потребуется много

сил и времени. Правильный подход к ребёнку - небезграничная

опека, а постоянная доброжелательная требовательность -поможет

достичь определённых результатов

**Формируя** у ребенка разнообразные **формы бытового**

**самообслуживания**, важно помнить о том, что **самое трудное в**

этом -не сделать за него то, что он должен сделать сам (у взрослого

ведь получиться гораздо быстрее).

Каждый раз перед ребёнком ставим не слишком трудную задачу,

но и не чересчур легкую. От выполнения сложного задания ребёнок

откажется, а если задача слишком легка для него, он не научиться

ничему новому.

Требование *«Будь помощником сверстников и малышей»* можно раскрыть примерно в таких правилах:

1. Оказывай посильную помощь другому в деятельности **самообслуживания**, если он тебя просит об этом *(ему трудно справиться****самому****, или он что-то не умеет)*.

2. Будь внимателен к другим, замечай, кому нужно помочь *(ему приятно, он рад; один не справится)*.

3. Будь добрым по отношению к малышам и сверстникам *(они так же отнесутся и к тебе)*.

4. Старайся сам во всем быть **самостоятельным**, но, если почувствуешь, что одному не справиться, принимай с благодарностью помощь другого *(но никогда на нее не надейся)*.**самообслуживание** играет определённую роль в развитии ребёнка, так как способно резко поднять его **самооценку** и тем самым знаменует собой самый большой шаг на пути к его независимости. Перечислим задачи: совместно с **родителями обучить детей навыкам самообслуживания**, поощрять их **самостоятельные успехи**, учить оказывать помощь товарищам, приучать следить за своим внешним видом, учить замечать неполадок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослых.

*«Помогать по дому»* Задача. Ребенок должен научиться играть вполне определенные роли и выполнять определенные виды деятельности, чтобы быть похожим на взрослых. Методика. Дайте ребенку какой-либо предмет, например тряпочку для удаления пыли. Проследите за тем, что он будет делать с ними. Если он не использует этот предмет по прямому назначению, то покажите ему, как вы используете эти вещи при уборке. Поблагодарите и похвалите ребенка за любую маленькую помощь. Повторите весь процесс с другими предметами (веник, детская щеточка, пусть малыш подражает всему тому, что делаете вы сами.

*«Убирать игрушки»* Задача. Ребенок должен учиться соблюдать определенные правила. Методика. Объясните ребенку, что после игры место, где он играл, понадобится для других дел и что поэтому он должен убрать игрушки. Попросите его убрать свои игрушки. Если он не выполнил вашу просьбу, проведите социально подражательное обучение. Убирайте вместе с ним игрушки, устройте игру-соревнование, пойте при этом и сделайте уборку весёлой. Поощряйте малыша. Вы должны каждый раз после игры стремиться к тому, чтобы ребенок убирал свои игрушки по вашей просьбе без особых уговоров.

По мнению специалистов,

занятия по **формированию** культурно-гигиенических **навыков и**

**навыков самообслуживания** должны включать следующие этапы:

-создание положительно-эмоционального отношения к **навыку**;

-обыгрывание **навыка с персонажем**;

-демонстрация действия педагогом (показ на себе и

комментирование каждого действия;

-совместные действия педагога с ребёнком;

-действия ребёнка по подражанию действиям взрослого;

-**самостоятельные действия ребёнка**.

В детском саду детей продолжают приучать бережно относиться к вещам: чистить одежду, обувь, чинить игрушки, книги. Это воспитывает в детях аккуратность. Взрослые постоянно подчеркивают, что беречь одежду и обувь следует не только потому, что надо быть всегда опрятным, но и из чувства благодарности к **родителям**, купившим эти. вещи. С этого начинается воспитание в детях уважения к предметам труда человека, а позднее бережного отношения к общественной собственности.

Труд по **самообслуживанию** позволяет закреплять у детей интерес к этому виду деятельности, желание все делать самим, инициативность, деловитость.

,