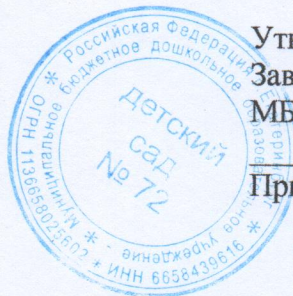


Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ-детского сада № 72
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ – детский сад № 72
В.Ю. Жигулева
Приказ № 155-О от 30.08. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о смотре - конкурсе «Лучший центр речевого развития»

1. Общие положения

- 1.1. Смотр-конкурс на лучший центр речевого развития проводится в соответствии с планом работы МБДОУ-детский сад № 72 (далее – МБДОУ-д/с № 72)
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший центр речевого развития (далее – смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Основными целями и задачами смотра-конкурса являются:

- ✓ создание условий для самостоятельной речевой деятельности воспитанников разных возрастных групп;
- ✓ обогащение предметно-развивающей среды групп;
- ✓ создание условий для творческой деятельности педагогов;
- ✓ выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей.

3. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп МБДОУ- д/с № 72

4. Жюри смотра-конкурса

4.1. Состав жюри определяется приказом заведующего МБДОУ-д/с № 72.

4.2. В состав жюри входят:

- ✓ заведующий МБДОУ-д/с № 72-Жигулева В.Ю.;
- ✓ заместитель заведующего по ВМР –Соколова Е.В.;
- ✓ учитель-логопед- Щедрина Д.Н.
- ✓ музыкальный руководитель – Агафонникова Т.И.
- ✓ воспитатель- Соболева И.В.

5. Сроки проведения смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится с 01.10.2023 г. по 20.10.2023 г.

5.2. Подведение итогов 21.10.2023 г.

6. Критерии оценки

Жюри оценивает речевые центры в группах по следующим критериям:

КОПИЯ ВЕРНА
Заведующий МБДОУ – детский сад №72
Жигулева В.Ю.
" " " 20__ г.

6.1 соответствие содержанию образовательной программе, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей конкретной группы (на момент проведения конкурса);

6.2 оформление речевого центра (место расположения, эстетичность, оригинальность);

6.3 наличие карточек артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, игр по звуковой культуре речи, игр на развитие фонематического восприятия;

6.4 наличие пособий для развития мелкой моторики рук;

6.5 наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития лексико-грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; обучения грамоте;

6.6 подборка иллюстраций по лексическим темам;

6.7 оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты);

6.8 наличие детских книг, энциклопедий;

6.9 наличие авторских методических пособий;

6.10 содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников.

Результаты жюри фиксирует в таблицах результативности (Приложение 1)

7. Номинации смотра-конкурса

7.1 Победитель смотра - конкурса «Лучший центр речевого развития» среди групп раннего и младшего дошкольного возраста.

7.2 Победитель смотра - конкурса «Лучший центр речевого развития» среди групп среднего и старшего дошкольного возраста.

7.3 Победитель смотра - конкурса «Лучший центр речевого развития» среди компенсирующих групп.

8. Подведение итогов и награждение

8.1 За каждый критерий конкурсанты могут получить от 0 до 3 баллов (максимальное количество баллов – 30). В случае оригинального, инновационного подхода к оформлению и содержанию центра речевого развития баллы могут добавляться.

8.2 Победители выявляются путем подсчета общего количества баллов по всем показателям.

8.3 По итогам конкурса администрация рассматривает вопрос о поощрении сотрудников.

**Таблица результативности смотра-конкурса
«Лучший центр речевого развития»
для групп раннего и младшего дошкольного возраста**

Критерии	Группа КП №1	Группа КП №2	Группа КП №3	Группа раннего возраста	Группа младшая №1	Группа младшая №2
1. Соответствие содержания образовательной программе, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей.						
2. Оформление (место расположения, эстетичность, оригинальность)						
3. Наличие картотек (артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, словесных дидактических игр, игр с массажными мячиками)						
4. Наличие пособий для развития мелкой моторики рук						
5. Дидактический материал (игры и предметные картинки для совершенствования ЗКР, для развития речевого дыхания; для развития грамматического строя речи, для развития словаря)						
6. Подборка иллюстраций по лексическим темам						
7. Оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты)						
8. Наличие художественной литературы, грамотный подбор.						
9. Наличие авторских методических пособий						
10. Содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников						
Общее количество баллов						

ОЦЕНКА В БАЛЛАХ:

- 3 балла – полностью соответствует показателям.
 2 балла – частично соответствует показателям.
 1 балл – не соответствует, но имеется в наличии.
 0 баллов – в наличии не имеется.

**Таблица результативности смотра-конкурса
«Лучший центр речевого развития»
для групп среднего и старшего дошкольного возраста**

Критерии	Группа средняя №1	Группа средняя №2	Группа старшая №1	Группа старшая №2	Группа подготовительная
1. Соответствие содержания образовательной программе, физиологическим и психолого-педагогическим особенностям детей.					
2. Оформление (место расположения, эстетичность, оригинальность)					
3. Наличие картотек (артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, оздоровительных пауз, словесных дидактических игр, игр на развитие фонематического восприятия, игр с массажными мячиками)					
4. Наличие пособий для развития мелкой моторики рук					
5. Дидактический материал (игры и предметные картинки для совершенствования ЗКР, развития фонематического слуха, для развития речевого дыхания; для развития грамматического строя речи, для развития словаря, для развития связной речи; обучение грамоте - подготовительная группа)					
6. Подборка иллюстраций по лексическим темам, сюжетных картинок для составления рассказов.					
7. Оборудование для театрализованной деятельности (ширмы, костюмы, атрибуты)					
8. Наличие художественной литературы, грамотный подбор.					
9. Наличие авторских методических пособий					
10. Содержание информационных материалов по развитию речи для родителей воспитанников					
Общее количество баллов					

ОЦЕНКА В БАЛЛАХ:

- 3 балла – полностью соответствует показателям.
- 2 балла – частично соответствует показателям.
- 1 балл – не соответствует, но имеется в наличии.
- 0 баллов – в наличии не имеется.