

Проект «Лучик добра в творчестве Осеевой»



❁ *Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение*

❁ *детский сад № 72*

❁ *г. Екатеринбург*



❀ *Доброту не купишь на базаре.*

❀ *Искренность у песни не займёшь.*

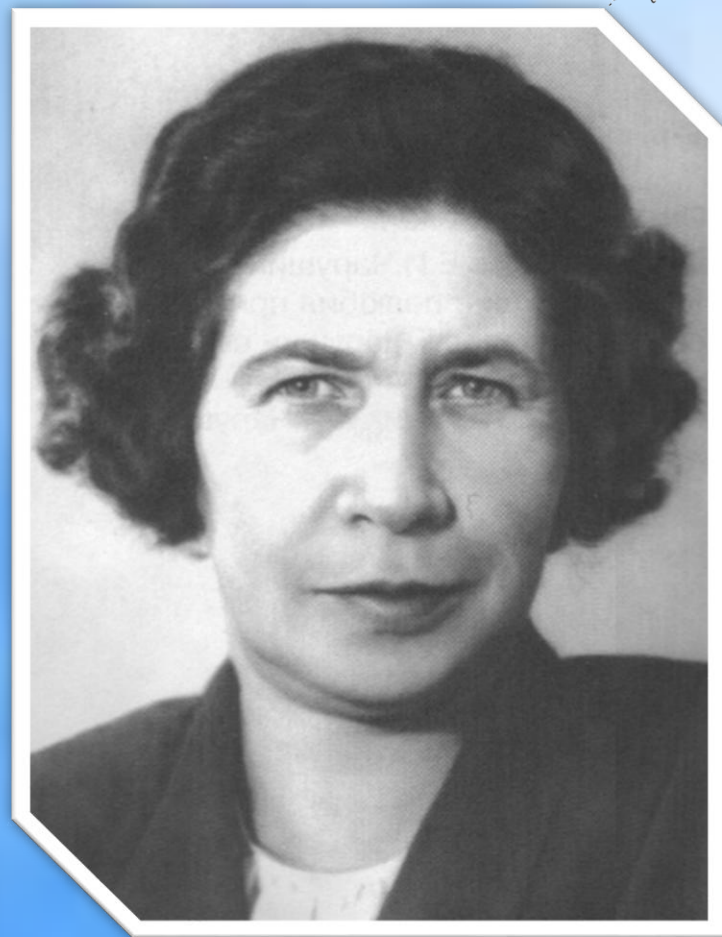
❀ *Не из книг приходит к людям зависть.*

❀ *И без книг мы постигаем ложь.*

❀ *Видимо, порой образованью*

❀ *Тронуть душу не хватает сил.*

❀ *Андрей Дементьев*



Информационная карта проекта:



Руководитель проекта: Биккинина С.Д.

Консультант проекта: Тарасова Е.В.

 *Продолжительность проекта: 1 месяц*

 *Участники проекта: дети, педагоги, родители*

 *Тип проекта: социально-ориентированный*

 *Возраст детей: дошкольники 5 - 6 лет*



Актуальность:



Необходимость воспитания у дошкольников таких качеств как доброта, отзывчивость не вызывает сомнения. Сегодня проблема жестокости и равнодушия среди детей становится все более явной. Это проявляется в отсутствии отзывчивости, сопереживания к окружающим, чрезмерной агрессии. Формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста на сегодняшний день существенно затруднено. Потому что взрослые сами утратили моральные качества. В дошкольном возрасте доброта и отзывчивость должны быть сформированы хотя бы на элементарном уровне. Если мы этого не сделаем, то дальнейшее формирование моральных норм становятся очень проблематичными.

Поэтому наша задача научить детей быть добрыми, заложить в них основы нравственного поведения. Как нельзя лучше это можно сделать на произведениях В. Осеевой.



Цель проекта:



- ✿ Развивать речь детей с помощью приобщения к художественной литературе;
- ✿ Воспитание у дошкольников положительных качеств характера, мотивация детей на свершение добрых поступков на благо других людей;
- ✿ Способствовать развитию чувства ответственности за общее дело;
- ✿ Воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой;
- ✿ Воспитывать нравственные чувства на примере героев В. Осеевой;
- ✿ Способствовать повышению уровня речевого развития путём тесного контакта с семьёй.



Задачи проекта:



- ✿ Систематизировать знание детей о таких понятиях как «добро», «зло», «доброжелательность», «отзывчивость».
- ✿ Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки окружающих.
- ✿ Побуждать детей совершать положительные поступки и дела.
- ✿ Воспитывать у детей желание оказывать помощь другу.
- ✿ Закреплять правила вежливого общения.



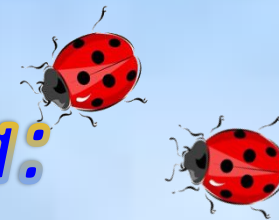
Ожидаемые результаты проекта:



- ❁ У детей будут сформированы представления о добре и зле; узнают пословицы, поговорки о доброте, дружбе; узнают вежливые слова; смогут использовать «мирилки» в конфликтной ситуации;
- ❁ У педагога будет собран и систематизирован весь материал по теме проекта; обогащена предметно развивающая среда;
- ❁ У родителей появится желание участвовать в жизни группы; повысится багаж педагогических знаний в области межличностного общения с ребенком.



План реализации проекта:



✿ 1 этап - подготовительный

- ✿ Подбор произведений В. А. Осеевой;
- ✿ пополнение библиотеки группы книгами;
- ✿ подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий;



2. Основной этап:



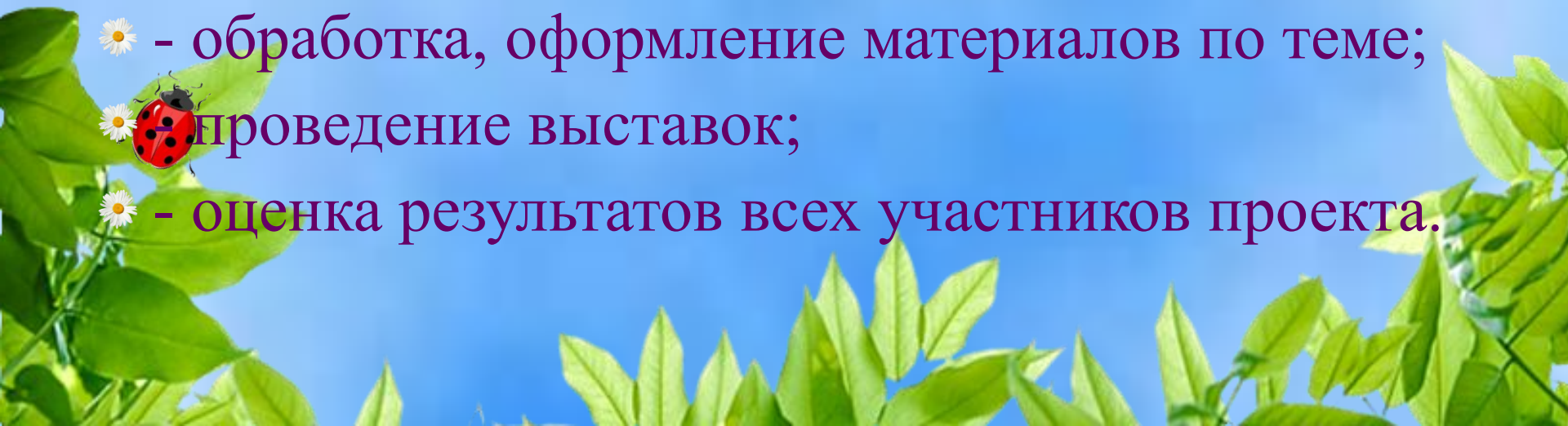
- ✿ **Речевое развитие:**
- ✿ Беседа «Что такое доброта»; «Вежливая просьба»; «Что такое дружба», «Вместе тесно, а врозь скучно»,
- ✿ **Чтение художественной литературы:** «Просто старушка», «Волшебное слово», «Сторож», «Волшебная иголочка», «Добрая хозяйюшка», «Синие листья».
- ✿ Пословицы, поговорки о добре
- ✿ **Социально – коммуникативное:**
- ✿ **Проблемная ситуация:** можно ли стать добрее.
- ✿ **Обсуждение гипотезы:** Быть добрым - это хорошо или плохо?
- ✿ **Дидактические игры :** «Собери бусы», «Добрые дела», «Волшебный стул», «Кто знает больше вежливых слов», «Комплименты», «Доскажи словечко».
- ✿ **Познавательное развитие**
- ✿ Просмотр мультфильмов о добре и дружбе.
- ✿ Разгадывание загадок о дружбе
- ✿ Пословицы, поговорки о дружбе
- ✿ Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме.
- ✿ Наблюдение детей за листопадом.
- ✿ **Конструирование:** «Волшебное дерево», «Мост дружбы».
- ✿ **Художественно – эстетическое**
- ✿ **Рисование** «Синие листья»; «Волшебная иголочка»
- ✿ **Музыка:** Прослушивание песен о добре, дружбе;
- ✿ **Копилка добрых дел**



3 этап – завершающий:



- ✿ Рисование по произведению В. А. Осеевой «Волшебная иголочка»;
- ✿ Рисование по рассказу В. А. Осеевой «Синие листья»;
- ✿ Проведение обобщающего занятия «Путешествие по рассказам В. Осеевой»;
- ✿ - обработка, оформление материалов по теме;
- ✿ - проведение выставок;
- ✿ - оценка результатов всех участников проекта.



Предполагаемый результат:



- ✿ улучшение связной речи детей, развитие творческих способностей, развитие мелкой моторики;
- ✿ повышение педагогической культуры;
- ✿ повторение в игровых ситуациях знаний, полученных в процессе реализации проекта;
- ✿ пробудить у детей интерес к произведениям В. А. Осеевой;
- ✿ повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.



Рисование по рассказу: «Синие листья»





Рисование по рассказу: «Волшебная иголочка»



Обобщающее занятие «Путешествие по рассказам В. Осеевой»



Копилка добрых дел:



Помогаем няне



☀ *Точим карандаши*





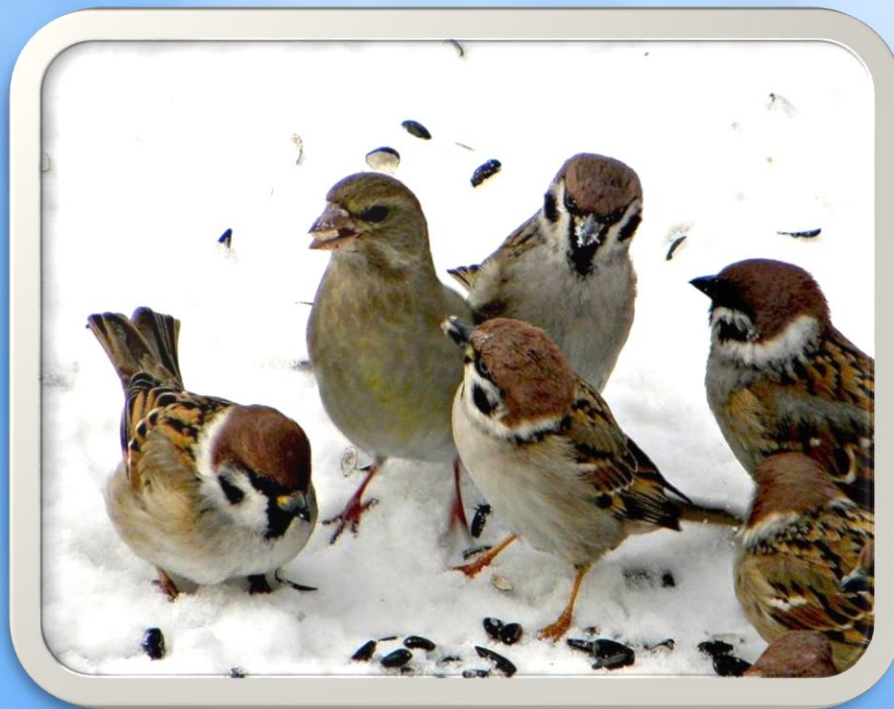
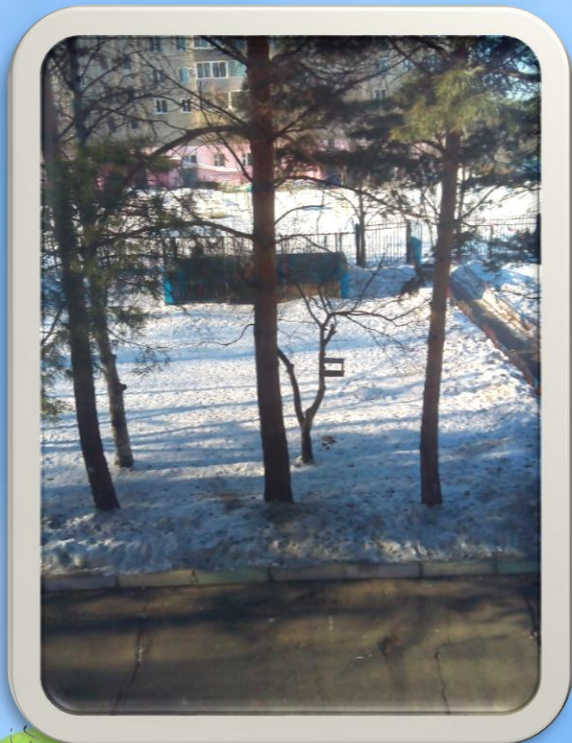
*Ухаживаем за
комнатными
растениями и
обитателем
аквариума*



☀ *Помогаем друг другу*



☀ *Кормим птиц*





 *Спасибо за внимание!*

