

Конструкт интегрированной непосредственно образовательной
деятельности на тему:

«Осень»



для детей подготовительной к школе группы

Подготовили и провели:
Щапова А.А., учитель-логопед,
Агафонникова Т.И. муз. руководитель,
Биккинина С.Д., воспитатель,
Горева Е.А., инструктор по ФК.

Екатеринбург, 2023 год

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непрерывной образовательной деятельности с детьми

Тема: «Прощание с летом».

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Форма организации деятельности детей: групповая, индивидуальная

Интеграция областей: «Физическое развитие». «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Средства:

Наглядные: презентация с картинками на экране проектора, предметные картинки.

Музыкальные: фонограмма летний лес.

Оборудование: ноутбук, ведро, две удочки, рыбки, «озеро», медали, игра «Продолжи ряд», игра «Найди отличия «Лето»

Цель: Формирование у детей познавательной активности через совместную и индивидуальную деятельность.

Предварительная работа: беседа об осени, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

Задачи

Обучающие:

- 1.Обобщить и систематизировать знания детей об осени.
2. Закреплять умение у детей ползать по-пластунски

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности (узнавать, сравнивать)
2. Развитие логики, зрительного внимания и восприятие, общей моторики, самоконтроля
3. Развивать ловкость
4. Развитие
5. Развитие творческих способностей
6. Развитие внимания
7. Развитие мышления
8. Развитие связной речи, умения отвечать полным предложением.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес у детей к сезонным изменениям в природе.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Время	Элементы методической структуры занятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Направлены на
3 мин	Организация детей	С.Д.: Добрый день, ребята! Мы сегодня с вами проведем очень необычное занятие. Мне будут помогать Анна Андреевна - учитель-логопед, Елена Анатольевна - инструктор по физической культуре и Татьяна Ивановна-музыкальный руководитель. Приглашаю вас сесть на места.	Дети здороваются и садятся на стульчики	<i>социально-коммуникативное развитие;</i>

20 мин	Основная часть занятия	Вводная беседа. С.Д.: Ребята, слышите.....к нам кто-то идет в гости... Посмотрите, кто это? А.А.: Здравствуйте, ребята, да, я золотая осень, я украшаю землю, раскрашиваю все волшебными красками, желтыми, красными, коричневыми, оранжевыми, приношу урожай ягод, грибов. -Посмотрите в окно, я пришла к вам в гости и создала для вас замечательную солнечную погоду. Основная часть занятия. -И мне бы хотелось, чтобы вы меня тоже порадовали, я хочу послушать,	Дети сидят на стульчиках Дети хором отвечают: «Осень» - Да, хотим (хором) Дети смотрят в окно, слушают педагога	<i>познавательное развитие;</i> <i>социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; физическое развитие</i>
--------	------------------------	---	---	--

	<i>Это что такое?</i> <i>Ветер тучу позовет, Туча по небу плывет. И поверх садов и роц Моросит холодный...</i> <i>Стало хмуро за окном, Дождик просится к нам в дом. В доме сухо, а снаружи Появились всюду...</i> <i>В сером небе низко Тучи ходят близко, Закрывают горизонт. Будет дождь. Мы взяли... (зонт)</i> <i>В сентябре и в октябре Их так много во дворе! Дождь прошел - оставил их, Средних, маленьких, больших.</i> А.А.: Давайте поиграем в игру «Наоборот», я вам буду бросать мяч, вы ловите мяч, отвечаете и бросаете мне его обратно <i>Летом дни длинные, а осенью..... Летом растят урожай, а осенью.... Летом небо светлое, а осенью.... и т.д.</i> -Молодцы, ребята -С.Д.: Предлагаю вамделиться на 4 команды - Отлично, у вас получилось 4 команды, давайте мы сейчас отправимся в путешествие по осенним станциям: речевая, спортивная,	-Иней - Дождь -Лужи -Зонт - Лужи Дети ловят мяч, отвечают, бросают обратно -Короткие -Собирают -Темное Дети с помощью педагогов делятся на 4 группы Ребята отправляются по станциям 1)Творческая мастерская (Лариса Валерьевна)	
--	---	--	--

	познавательная и творческая мастерская. Станция «Речевая» А.А.: Ребята, посмотрите на экран, Давайте сначала сделаем гимнастику для наших пальчиков: Ветер по лесу летал, <i>(Плавные волнообразные движения ладонями)</i> Ветер листики считал: <i>(Загибают по одному пальчику на обеих руках)</i> Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с берёзки – золотой, Вот последний лист с осинки <i>(Спокойно укладывают ладони на стол)</i>. Ветер бросил на тропинку. - Молодцы, присаживайтесь на стульчики - Посмотрите, осенний ветер сильно подул и картинка разлетелась, давайте ее соберем и узнаем, что же там изображено, а помогут нам цифры, ставьте картинки по порядку о цифрам от 1 до 10. -Посмотрите, что получилось? -Что она делает? -Какие изменения происходят с белкой осенью?	2) «Речевая» (Ольга Петровна) 3) «Спортивная» Ирина Владимировна) 4) «Познавательная» (Елена Владимировна) Ребята выполняют движения по показу Дети выполняют задание, находят картинки с цифрами, ставят их по порядку и получается картинка (белка на ветке делает запасы) -Белка - Белка собирает ягоды, делает запасы на зиму. Она меняет шкурку с рыжей на серую	
--	---	--	--

		- Правильно - И еще для вас у меня есть одна игра, Называется «Продолжи ряд» (Беседа по картинкам из ряда) - Отлично, вы справились со всеми заданиями, отправляйтесь на следующую станцию Станция «Познавательная») С.Д.: Ребята, давайте проверим, какие вы внимательные. (Показывает две картинки на тему :»Лето») давайте найдем на этих картинках все отличия. С.Д.: Какие вы внимательные! Молодцы. У меня для вас очень интересная игра, она называется продолжи ряд. Вы с помощью фигурок овощей и фруктов будете продолжать ряд на моих карточках. Станция «Творческая мастерская» Т.И.: Ребята я вам хочу загадать загадку. Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел- Он вспорхнул и улетел Как вы думаете о ком идет речь? Что же это за сказочный цветок? Т.И.: Правильно. Это бабочка. Расскажите что есть у бабочки? Из	Дети переходят на другую станцию Дети ложатся на коврики. Дети лежат и слушают.	
--	--	--	--	--

		каких частей она состоит ? Т.И.: Сегодня мы с вами научимся рисовать бабочек необычным способом - самодельными штампиками, сделанными из губок для мытья посуды. Т.И.: Ребята вы большие молодцы, сделали таких красивых разноцветных бабочек. И сейчас вас ждут на следующей станции Станция «Спортивная» Е.А.: Сегодня мы пойдем на рыбалку, ловить рыбу. До озера придётся проползти по траве, по-пластунски. Релаксационное упражнение «Снежинки» Е.А.: Устраивайтесь поудобней. Закройте глаза. Дышим спокойно и ровно. Дадим нашим ногам и рукам отдохнуть, вытянем и расслабим их. Давайте помолчим и прислушаемся к звукам вокруг себя... (пауза). Прислушайтесь к вашему дыханию... (пауза). Дыхание ровное и спокойное. Позвольте своему телу расслабиться и отдохнуть... (пауза). Послушайте, что я хочу вам рассказать... Вы попали в волшебный летний лес на	Дети рассматривают медальки. Если понравилось занятие, дети приклеивают на экран звездочки, Если не понравилось, то не приклеивают.	<i>Рефлексия, оценка и самооценка</i>
--	--	--	---	--

	Окончание занятия	лесную полянку, на которой растет мягкая травка-муравка. Вы лежите на ней, как на перине. Вокруг все спокойно и тихо, вы дышите ровно и легко. Над вами склоняет голову полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Вы чувствуете, как нежные лучики солнца гладят ваш лоб, щечки, дотрагиваются до рук, гладят все ваше тело... (пауза - поглаживание детей). Лучики гладят,ласкаю. Вам хорошо, приятно... А теперь потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Вы чудесно отдохнули С.Д.: Ребята, наше занятие подошло к концу, вы прекрасно справились со всеми заданиями. Какая игра вам понравилась больше всего? (Пока дети отдыхают педагоги наклеивают на одежду детям медальки с солнышком) Посмотрите ребята, какой подарок вам подарило солнышко пока вы отдыхали. Весне очень важно, узнать понравились ли вам ее задания. Она попросила, чтобы вы на этом зимнем темном небе зажгли звездочки, если вам понравилось, как мы с вами провели время. А если не понравилось, небо над избушкой так и останется скучным и темным.		
--	-------------------	--	--	--

