

Мастер-класс: «Организация предметно - развивающей среды группы».

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений в создании эффективной развивающей среды, обеспечивающей оптимальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

Изучить принципы построения предметно - пространственного окружения, ориентированного на потребности и интересы дошкольника.

Рассмотреть влияние пространственно - предметной среды на развитие сенсорных, двигательных, социальных и интеллектуальных способностей детей.

Научиться планировать пространство группы таким образом, чтобы оно поддерживало детскую активность, самостоятельность и инициативу.

Предложить варианты оформления зон различного назначения: учебно - игровой, исследовательской, творческой, релаксационной и др.

Предоставить конкретные рекомендации по наполнению пространства предметами и материалами, создающими атмосферу психологического комфорта и свободы самовыражения.

Этапы проведения мастер - класса:

Подготовительный этап:

Определение целевых установок и постановка задач мастерской.

Организационный момент знакомства участников с особенностями структурирования пространства группы.

Теоретический раздел:

Анализ требований ФГОС к организации предметно - развивающей среды в детских садах.

Раскрытие основных принципов её создания (принцип доступности, вариативности, индивидуализации, эстетичности).

Постановка задач по выявлению потенциала каждой возрастной группы и формированию индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Практическая часть:

Проведение экскурсии по заранее подготовленным зонам детского сада, демонстрирующим возможности разных типов пространств.

Работа в малых группах: проектирование собственного варианта размещения предметов и оборудования в группе, оформление функциональных зон.

Просмотр презентаций и фотографий лучших практик из разных регионов России.

Рекомендации и выводы:

Составление рекомендаций по выбору игрушек, пособий, атрибутов, книг и иных материалов для оснащения помещений.

Отработка способов привлечения внимания детей к определенным участкам пространства путём цветового решения, освещения, звукового фона.

Обмен мнениями и обсуждением возникших трудностей и возможных путей их преодоления.

Итоговая оценка и закрепление материала:

Совместное заполнение анкет обратной связи, фиксирующих изменения в восприятии педагогами важности окружающей среды для полноценного развития детей.

Выступление координатора мероприятия с заключительным словом и рекомендациями по применению приобретённых знаний в практической деятельности.

Необходимые материалы и оборудование:

Фотографии, иллюстрирующие организацию пространства группы (функциональные зоны, места отдыха, хранения игрушек и учебных материалов).





Инструменты для демонстрации реальных образцов мебели, игрового инвентаря, раздаточных материалов.

Специальные карты - задания, схемы распределения мест, карточки - помощники.

Бланки анкеты для сбора мнения педагогов о проведённом мероприятии.

Ожидаемый результат:

Участники мастер - класса получают целостное представление о значимости грамотно организованной предметно - развивающей среды для развития ребёнка - дошкольника, научатся оценивать качество своего помещения и правильно выбирать средства оснащения группы. Они также расширят свой профессиональный кругозор и вдохновение на внедрение новаторских решений в свою повседневную практику.