

Мастер-класс для педагогов ДОО: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи и креативности дошкольников».

Цель мастер-класса.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации театрализованных занятий с детьми дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческих способностей детей.

Целевые группы участников.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений, воспитатели, методисты, специалисты по развитию детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Задачи :

- Театрализация как средство развития речи:
- Значение театрализации в педагогическом процессе детского сада.
- Формы театральной деятельности: кукольный театр, драматизация сказок, импровизационные игры.

Развитие речи средствами театрализации:

- Стимулирование активного словарного запаса ребёнка.
- Творческое воображение и креативность:
- Использование пальчиковых кукол, масок, костюмов и декораций для стимулирования фантазии.

Ожидаемые результаты:

- Повышение квалификации педагогов в проведении театрализованных мероприятий.
- Освоение методов активизации речи и развития творческих способностей дошкольников.
- Получение практических рекомендаций по внедрению театрализации в образовательный процесс.

Материалы и оборудование:

Для проведения мастер - класса необходимы: Тексты пьес, стихов, сценарии детских постановок. Куклы, маски, костюмы, игрушки-персонажи. Карточки заданий для самостоятельной работы педагогов. Примерный список литературы и ресурсов для подготовки к театрализации.



ХОД

Основной этап (проведение мастер - класса)

I. Приветствие и вступительное слово ведущего (10 минут):

Представление ведущего и приветствие участников.

Постановка целей и задач мастер-класса.

Обзор ожидаемых результатов обучения.

Теоретический блок:

Презентация теоретических основ театрализации в образовании дошкольников.

Объяснение влияния театрализованных игр на развитие речи и творческой активности детей.

Демонстрация примеров из практики работы с разными возрастными группами.



Анализ лучших практик:

Показ видеороликов реальных занятий в группах детского сада.

Проведение анализа увиденного, обсуждение успехов и проблем в практике педагогов.

Практический блок :

Работа в малых группах: Участники разделяются на подгруппы, каждая группа получает задание подготовить мини - спектакль или инсценировку одной небольшой сказки.

Демонстрация результата: Каждая подгруппа представляет подготовленный материал участникам. Остальные педагоги выступают в роли зрителей и оценивают работу коллег.

Обратная связь: После каждой презентации ведущий проводит обсуждение достоинств и недостатков представленных проектов, выявляет возможности дальнейшего совершенствования работы.



Самостоятельная работа педагогов:

Участники самостоятельно разрабатывают сценарий спектакля или театрализованную игру, используя предложенные методики и рекомендации. Ведущий консультирует каждую группу индивидуально, помогает определить наиболее эффективные приёмы и методы.

Итоговая презентация разработанных продуктов:

Каждая группа презентует разработанный продукт (спектакль, занятие). Остальные участники задают вопросы, высказывают пожелания и советы. Ведущий подводит итоги, отмечая сильные стороны и перспективы внедрения разработок в практику работы с детьми.



Рефлексия : Ведущий организует рефлексивную беседу, где каждый участник делится впечатлениями и выводами о прошедшем мероприятии. Проводится коллективное обсуждение трудностей и перспектив применения полученных знаний в работе с детьми.



Сбор обратной связи: Участникам предлагается заполнить анкеты для сбора мнений и предложений по улучшению качества проведения мастер - классов в будущем.

Заключение:

Данный мастер - класс для педагогов направлен на развитие их профессиональных компетенций и внедрение инновационных подходов в образовательные процессы детского сада.