

## **Мастер-класс для педагогов ДОУ: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи и креативности дошкольников».**

### **Цель мастер-класса.**

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации театрализованных занятий с детьми дошкольного возраста, направленных на развитие речи и творческих способностей детей.

### **Целевые группы участников.**

Педагоги дошкольных образовательных учреждений, воспитатели, методисты, специалисты по развитию детей раннего и старшего дошкольного возраста.

### **Задачи :**

- Театрализация как средство развития речи:
- Значение театрализации в педагогическом процессе детского сада.
- Формы театральной деятельности: кукольный театр, драматизация сказок, импровизационные игры.

### **Развитие речи средствами театрализации:**

- Стимулирование активного словарного запаса ребёнка.
- Творческое воображение и креативность:
- Использование пальчиковых кукол, масок, костюмов и декораций для стимулирования фантазии.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение квалификации педагогов в проведении театрализованных мероприятий.
- Освоение методов активизации речи и развития творческих способностей дошкольников.
- Получение практических рекомендаций по внедрению театрализации в образовательный процесс.

## **Материалы и оборудование:**

Для проведения мастер - класса необходимы: Тексты пьес, стихов, сценарии детских постановок. Куклы, маски, костюмы, игрушки-персонажи. Карточки заданий для самостоятельной работы педагогов. Примерный список литературы и ресурсов для подготовки к театрализации.



## **ХОД**

### **Основной этап (проведение мастер - класса)**

I. Приветствие и вступительное слово ведущего (10 минут):

Представление ведущего и приветствие участников.

Постановка целей и задач мастер-класса.

Обзор ожидаемых результатов обучения.

### **Теоретический блок:**

Презентация теоретических основ театрализации в образовании дошкольников.

Объяснение влияния театрализованных игр на развитие речи и творческой активности детей.

Демонстрация примеров из практики работы с разными возрастными группами.



#### **Анализ лучших практик:**

Показ видеороликов реальных занятий в группах детского сада.

Проведение анализа увиденного, обсуждение успехов и проблем в практике педагогов.

#### **Практический блок :**

Работа в малых группах: Участники разделяются на подгруппы, каждая группа получает задание подготовить мини - спектакль или инсценировку одной небольшой сказки.

Демонстрация результата: Каждая подгруппа представляет подготовленный материал участникам. Остальные педагоги выступают в роли зрителей и оценивают работу коллег.

**Обратная связь:** После каждой презентации ведущий проводит обсуждение достоинств и недостатков представленных проектов, выявляет возможности дальнейшего совершенствования работы.



### **Самостоятельная работа педагогов:**

Участники самостоятельно разрабатывают сценарий спектакля или театрализованную игру, используя предложенные методики и рекомендации. Ведущий консультирует каждую группу индивидуально, помогает определить наиболее эффективные приёмы и методы.

### **Итоговая презентация разработанных продуктов:**

Каждая группа презентует разработанный продукт (спектакль, занятие). Остальные участники задают вопросы, высказывают пожелания и советы. Ведущий подводит итоги, отмечая сильные стороны и перспективы внедрения разработок в практику работы с детьми.



**Рефлексия** : Ведущий организует рефлексивную беседу, где каждый участник делится впечатлениями и выводами о прошедшем мероприятии. Проводится коллективное обсуждение трудностей и перспектив применения полученных знаний в работе с детьми.



**Сбор обратной связи:** Участникам предлагается заполнить анкеты для сбора мнений и предложений по улучшению качества проведения мастер - классов в будущем.

#### **Заключение:**

Данный мастер - класс для педагогов направлен на развитие их профессиональных компетенций и внедрение инновационных подходов в образовательные процессы детского сада.