

Методическая разработка для воспитателей

«Путешествие в мир цветов»

Цель занятия: Формирование первоначальных понятий о цветах и оттенках, развитие художественного восприятия, тонкой моторики, творческих способностей и эмоциональной отзывчивости у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи занятия: Ознакомить детей с основными цветами спектра и некоторыми оттенками. Развивать у детей чувство красоты и гармонии природы, обогащать их эмоциональный опыт впечатлениями от восприятия ярких и нежных красок. Активизировать словарь детей, вводя понятия «цвет», «красивый», «яркий», «нежный», «тёплый», «холодный». Учить пользоваться красками и карандашами, правильно держать инструменты и аккуратно обращаться с ними. Способствовать возникновению желания рисовать, создавать картины собственными руками.

Материалы и оборудование: Большие листы белой бумаги формата А3 или А2. Набор гуашевых красок или акварели, палитра, кисти разных размеров. Цветные карандаши и фломастеры.

Иллюстрированные открытки, альбомы с яркими картинками природы, букеты живых цветов. Элементы украшения зала (шарфы и ленты соответствующих цветов, мягкие игрушки).

Подготовительный этап:

Перед началом занятия подготовьте помещение: украсьте стены классическими работами художников - пейзажистов, выставите композиции из искусственных и настоящих цветов, поставьте корзину с фруктами разных цветов.

Проведите предварительную подготовку детей, задавайте вопросы, привлекающие внимание малышей к разнообразию цветовой гаммы:

«Какой твой любимый цветок?» «Почему небо голубое?» «А почему трава зеленая?»

Основной этап занятия:

Погружение в тему:

Создаём атмосферу путешествия, предлагая детям отправиться в волшебную страну, где правят цветы и радуга. Используем музыкальное сопровождение с лёгким мелодичным звучанием.

Беседа о цветах:

Рассказывайте интересные факты о каждом цвете, сопровождая объяснения показом реальных объектов (яблоки, апельсины, листья травы, ромашки, васильки):

Красный — самый яркий и горячий цвет, ассоциируется с солнцем, огнём, любовью.

Жёлтый — солнечный, радостный, дарит ощущение тепла и радости.

Зелёный — цвет природы, спокойствия, свежести, символизирует жизнь и рост.

Голубой — успокаивающий, прохладный, напоминает нам море и небо.

Фиолетовый — загадочный, таинственный, королевский оттенок.

При знакомстве с каждым цветом демонстрируйте соответствующие рисунки и натуральные объекты.



Художественная практика:

Предложите детям нарисовать свою любимую картину, выбрав тот цвет, который вызывает приятные ассоциации и ощущения. Объясните, как смешиваются разные цвета, создавая уникальные сочетания.

Физкультминутка:

Проверьте знание цветов через подвижную игру. Например, предложите хлопнуть над головой в ладоши, услышав название зелёного цвета, поднять руки вверх при жёлтом и присесть, услышав красный.

Коллективное творчество:

Организуите общую композицию: каждый ребёнок рисует изображение цветка выбранного цвета, которое потом размещается на большом общем полотне. Таким образом создаётся живописная картина.



Завершающий этап:

Обсудите получившиеся произведения, похвалите усилия детей, подчеркнув красоту созданных композиций. Зафиксируйте итоги урока в виде выставки детских рисунков, пригласив родителей оценить творческий труд воспитанников.

Такое путешествие расширяет детский кругозор, стимулирует мыслительные процессы, развивает мелкую моторику и художественный вкус, укрепляет межличностные связи и позитивные установки в отношениях с миром и самим собой.