

Путешествие в страну игрушек: методическая разработка для воспитателей.

Цель занятия: Создание условий для комплексного развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством увлекательного путешествия в мир игрушек.

Задачи:

- Способствовать расширению словарного запаса и развитию связной речи детей.
- Укреплять знания детей о разных видах игрушек, формировать представление о способах изготовления и правилах обращения с ними.
- Повышать интерес к игре, развивать фантазию и воображение.
- Формировать позитивное отношение к сверстникам и желание сотрудничать друг с другом.

Возраст детей: средний дошкольный возраст (4-5 лет).

Ожидаемый результат:

Ребёнок приобретает знание о многообразии мира игрушек, развивает речь, мышление, память, воображение, проявляет инициативу и творческий потенциал, учится сотрудничеству и уважению друг друга.

Эта методика обеспечивает активное вовлечение всех участников образовательного процесса и способствует созданию комфортной обстановки для раскрытия творческих способностей каждого ребёнка.

Форма проведения: Интерактивное путешествие - игра с элементами театрализации и сюрпризных моментов.

Материалы и оборудование:

- Куклы - персонажи (Петрушка, Буратино, Мальвина);
- Музыкальное сопровождение (детские песенки и мелодии о игрушках);
- Иллюстрации и фотографии игрушек;

- Набор различных игрушек (мягких, деревянных, пластиковых, механических);
- Бумага, карандаши, краски для творческой мастерской;
- Театральные костюмы для персонажей.

Предварительная работа:

Проведение бесед о любимых игрушках, чтение сказок и рассказов ("Золотой ключик", "Три поросенка"), рассматривание иллюстраций с изображением игрушек.

Ход занятия: Организационный момент (Приветствие).

Воспитатель приветствует детей, приглашает отправиться в волшебное путешествие в страну игрушек. Дети вместе исполняют песню - заставку о путешествии.

Театр кукол (Театральное представление).

Появляется Петрушка, который рассказывает детям историю о своей любимой игрушечной деревне. Затем появляется Буратино, рассказывающий о приключениях игрушек, затем – веселая девочка Мальвина с интересными заданиями для детей.

Деятельный этап.

Дети отправляются в путешествие по станциям игрушки:

Станция «Рассказчики».

Задача: рассказать о своей любимой игрушке (описать внешний вид, назначение, игру с ней). Один ребенок выходит вперед и показывает свою любимую игрушку, остальные слушают и задают вопросы.

Станция «Творческая мастерская».

Детям предлагается нарисовать или слепить собственную уникальную игрушку. Для вдохновения демонстрируются разные материалы и способы изготовления игрушек.



Станция «Музыкальная».

Здесь звучит детская песня о плюшевом мишке или кукле. Все танцуют и играют в музыкальные игры с игрушками.



Станция «Логопедическая».

Даются задания на звукоподражания (например, озвучить голоса игрушек, описать звуки музыкальных инструментов).

Станция «Фантазия».

Дети придумывают сказки о своих игрушках, рассказывают друг другу необычные приключения, переживаемые героями их игрушек.



Итог занятия.

Подведение итогов, обсуждение впечатления от путешествия. Каждый ребёнок делится впечатлениями о понравившихся моментах и персонажах. Совместно создаётся общий рисунок - плакат "Моя страна игрушек".