

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 72».

Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе  
«Сундук пирата».

Воспитатель:  
Шафикова А.А.

Г. Екатеринбург , 2024г.

Подготовил воспитатель 2 средней группы: Шафикова А.А.

## **Интегрированное занятие во второй младшей группе «Сундук пирата».**

**Возраст детей: Средний дошкольный возраст ( 4 - 5 лет ).**

### **Цель:**

Закрепить знания детей, приобретённые в течение учебного года.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (*овощи, фрукты и т. п.*); различать домашних и диких животных;
- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*);
- Закреплять знания цветов, форму, величину, материал;

#### **Развивающие:**

- Продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения;
- Добиваться правильного и чёткого произнесения слов;
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность;

#### **Воспитательные:**

- Приучать детей общаться спокойно, без крика. Развивать доброжелательное отношение друг к другу;
- Вызвать у детей **интерес**, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию;

#### **Методические приёмы:**

- Словесные - беседа, вопросы, объяснение.
- Наглядные - демонстрация материала, дидактических пособий.

#### **Предварительная работа:**

- Проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

#### **Аппаратное и программное обеспечение: Телевизор.**

Материалы для занятия : задание из Колесникова Е. В. Я начинаю считать.

Математика для детей 3-4 лет. Рабочая тетрадь (на каждого ребёнка, карандаш, разнос с бумажными цифрами, домики для цифр (*круги разных цветов*,

наклеенные на лист формата А4).

Воспитатель с детьми входит в группу. Дети рассаживаются на свои места.

### **Первое задание пирата.**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто-то прислал нам **сундук** (на телевизоре картинка закрытого **сундука**, ещё и с запиской. Давайте прочтем её.

*Я пират 7го моря приветствую Вас. До меня дошёл слух, что Вы самые умные, смелые, послушные, сообразительные и дружные ребята. Захотелось мне испытать Вас. Коль отгадаете все мои задания, откроется сундук и будет Вам награда, а не справитесь, прилетит мой верный попугай Гоша и унесёт сундук. Задания свои, я спрятал под фигурами. Удачи Вам!*

**Воспитатель:** Как думаете, справимся мы с заданиями пирата? Сможем открыть сундук?

**Дети:** Да-да!

**Воспитатель:** ( На доске вывешены фигуры: круг, квадрат, сердце, треугольник, овал) Вот и фигуры! \*\*\* скажи, что это за фигура? А цвет? ( *Имя ребёнка*).

**Воспитатель:** Смотрим какое же наше первое задание.(*Пират загадал весну*). Спросить детей как они догадались что тут весна? Если затрудняются с ответами, задавать наводящие вопросы).

Люблю я собирать цветы, да так чтоб для каждого цветка ваза была по размеру. Помогите мне расставить цветы по вазам.

(Большой - поменьше - самый маленький. Спросить какие у нас цветы, какой их размер. Какой размер у ваз? Дать детям возможность сделать вывод самим, большой к большому), что это за фигура? А цвет?

## **Второе задание пирата.**

**Воспитатель:** Почему вы думаете, что нельзя льва дома держать? Правильно, потому что лев — это дикое животное. Ребята, а давайте подскажем нашему **пирату**, какие животные домашние, а какие дикие. А помогут нам в этом наши картинки.

**Воспитатель:** Молодцы, вот уже мы с двумя заданиями справились. Смотрим следующее, какая это фигура? А цвет? Правильно, это фигура сердце.

**Воспитатель:** Умеем мы ребята веселиться?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда покажем **пирату**, как мы умеем танцевать. (Физкультминутка - паровозик с остановками. Можно использовать дыхательную гимнастику, например как гудит паровоз, и т. д.)

**Воспитатель:** Потанцевали, а теперь продолжим с заданиями **пирата**.

что это за фигура? А цвет?

(Капуста - это не фрукт, попытка запутать детей. Если не замечают, подвести вопросом).

**Воспитатель:** Что-то ребята, наш **пират** путается, то лев хочет в доме поселить, то капуста это фрукт. Может он плохо знает, что у нас овощи, а что фрукты! Давайте, научим его.

*(Показывать картинки овощей и фруктов, спрашивая что это).*

**Воспитатель:** Какие вы у меня умницы, все знаете. Осталось последнее задание. Под какой фигурой оно спрятано? Правильно, это овал. А какого он цвета? (Можно общим вопросом, можно конкретного спр - *(Воспитатель)* Ребята, у вас на столе лежат цифры и домики для них. Но для начала давайте вспомним, какие мы знаем цифры. (Пишем цифру на доске, спрашивая какая? Доводим до 5, но не по порядку, а в разнбой). Вот и вспомнили, а теперь приступаем. *(Помогать во время выполнения задания).*

**Воспитатель:** закончились задания или нет? Правильно, больше нет! Давайте смотреть, откроется ли наш **сундук**! (Включить на телевизоре анимацию

открывающегося **сундука**. Пока дети отвлеклись, достаём корзинку с Наклейками)

**Воспитатель:** Смотрите, вот оно какое сокровище! Вкусное, ароматное! Заморское! Как мы смогли получить это сокровище? Что мы делали? А что больше всего понравилось? Что было трудно, а что легко?

**Воспитатель:** Угостим и наших гостей, и скажем им до свидания, приходите к нам ещё.

**Дети:** До свидания!

