

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 72».

Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе
«Сундук пирата».

Воспитатель:
Шафикова А.А.

Г. Екатеринбург , 2024г.

Подготовил воспитатель 2 средней группы: Шафикова А.А.

Интегрированное занятие во второй младшей группе «Сундук пирата».

Возраст детей: Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет).

Цель:

Закрепить знания детей, приобретённые в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (*овощи, фрукты и т. п.*); различать домашних и диких животных;
- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник*);
- Закреплять знания цветов, форму, величину, материал;

Развивающие:

- Продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения;
- Добиваться правильного и чёткого произнесения слов;
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность;

Воспитательные:

- Приучать детей общаться спокойно, без крика. Развивать доброжелательное отношение друг к другу;
- Вызвать у детей **интерес**, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию;

Методические приёмы:

- Словесные - беседа, вопросы, объяснение.
- Наглядные - демонстрация материала, дидактических пособий.

Предварительная работа:

- Проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

Аппаратное и программное обеспечение: Телевизор.

Материалы для занятия : задание из Колесникова Е. В. Я начинаю считать.

Математика для детей 3-4 лет. Рабочая тетрадь (на каждого ребёнка, карандаш, разнос с бумажными цифрами, домики для цифр (*круги разных цветов*,

наклеенные на лист формата А4).

Воспитатель с детьми входит в группу. Дети рассаживаются на свои места.

Первое задание пирата.

Воспитатель: Дети посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Посмотрите, кто-то прислал нам **сундук** (на телевизоре картинка закрытого **сундука**, ещё и с запиской. Давайте прочтем её.

Я пират 7го моря приветствую Вас. До меня дошёл слух, что Вы самые умные, смелые, послушные, сообразительные и дружные ребята. Захотелось мне испытать Вас. Коль отгадаете все мои задания, откроется сундук и будет Вам награда, а не справитесь, прилетит мой верный попугай Гоша и унесёт сундук. Задания свои, я спрятал под фигурами. Удачи Вам!

Воспитатель: Как думаете, справимся мы с заданиями пирата? Сможем открыть сундук?

Дети: Да-да!

Воспитатель: (На доске вывешены фигуры: круг, квадрат, сердце, треугольник, овал) Вот и фигуры! *** скажи, что это за фигура? А цвет? (Имя ребёнка).

Воспитатель: Смотрим какое же наше первое задание. (*Пират загадал весну*). Спросить детей как они догадались что тут весна? Если затрудняются с ответами, задавать наводящие вопросы).

Люблю я собирать цветы, да так чтобы для каждого цветка ваза была по размеру. Помогите мне расставить цветы по вазам.

(Большой - поменьше - самый маленький. Спросить какие у нас цветы, какой их размер. Какой размер у ваз? Дать детям возможность сделать вывод самим, большой к большому), что это за фигура? А цвет?

Второе задание пирата.

Воспитатель: Почему вы думаете, что нельзя льва дома держать? Правильно, потому что лев — это дикое животное. Ребята, а давайте подскажем нашему **пирату**, какие животные домашние, а какие дикие. А помогут нам в этом наши картинки.

Воспитатель: Молодцы, вот уже мы с двумя заданиями справились. Смотрим следующее, какая это фигура? А цвет? Правильно, это фигура сердце.

Воспитатель: Умеем мы ребята веселиться?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда покажем **пирату**, как мы умеем танцевать. (Физкультминутка - паровозик с остановками. Можно использовать дыхательную гимнастику, например как гудит паровоз, и т. д.)

Воспитатель: Потанцевали, а теперь продолжим с заданиями **пирата**.

что это за фигура? А цвет?

(Капуста - это не фрукт, попытка запутать детей. Если не замечают, подвести вопросом).

Воспитатель: Что-то ребята, наш **пират путается**, то льва хочет в доме поселить, то капуста это фрукт. Может он плохо знает, что у нас овощи, а что фрукты! Давайте, научим его.

(Показывать картинки овощей и фруктов, спрашивая что это).

Воспитатель: Какие вы у меня умницы, все знаете. Осталось последнее задание. Под какой фигурой оно спрятано? Правильно, это овал. А какого он цвета? (Можно общим вопросом, можно конкретного спр - *(Воспитатель)*) Ребята, у вас на столе лежат цифры и домики для них. Но для начала давайте вспомним, какие мы знаем цифры. (Пишем цифру на доске, спрашивая какая? Доводим до 5, но не по порядку, а в разнобой). Вот и вспомнили, а теперь приступаем. *(Помогать во время выполнения задания).*

Воспитатель: закончились задания или нет? Правильно, больше нет! Давайте смотреть, откроется ли наш **сундук**! (Включить на телевизоре анимацию

открывающегося сундука. Пока дети отвлеклись, достаём корзинку с Наклейками)

Воспитатель: Смотрите, вот оно какое сокровище! Вкусное, ароматное! Заморское! Как мы смогли получить это сокровище? Что мы делали? А что больше всего понравилось? Что было трудно, а что легко?

Воспитатель: Угостим и наших гостей, и скажем им до свидания, приходите к нам ещё.

Дети: До свидания!

