

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад 72».

Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе  
«Путешествие по радуге».

Воспитатель:  
Шафикова А.А.

Г. Екатеринбург , 2024г.

Подготовил воспитатель 2 средней группы: Шафикова А.А.

## **Итоговое интегрированное занятие в средней группе «Путешествие по радуге».**

### **Цель:**

Расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Развивать и расширять объем словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности дошкольников.
2. Закреплять представления детей о частях суток, временах года и их характерных признаках и приметах.
3. Закреплять знания детей о растительном и животном мире, птицах и насекомых, их жизни, деятельности и среде обитания в разные времена года.
4. Закреплять знания детей средней группы об овощах и фруктах, как о продуктах питания.
5. Закреплять знания о геометрических фигурах.
6. Закреплять умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
7. Развивать наблюдательность, воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.

**Материалы:** Физминутка «Весёлые человечки», гимнастика для глаз «Лето»; картинки по темам: «Птицы», «Фрукты - овощи», «Насекомые»; аудиозаписи музыки по теме «Времена года»; пальчиковые игры.

*Предварительная работа:*

Дидактические игры – «Перелёт птиц», «Доскажи словечко» .

Пальчиковые игры – «Дождик», «Ежик», «Компот».

Рассматривание картин, иллюстраций и составление описательных рассказов.

### ***ХОД***

Дети входят в группу, встают полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, сколько гостей сегодня у нас. Давайте с ними поздороваемся. А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

**Дети:** Картинка радуги.

**Воспитатель:**

Вот-так чудо – чудеса!

К детям, радуга пришла,

Семь дорожек принесла -

Все дорожки непростые,

И волшебные какие:

По дорожкам кто шагает,

Тот весело играет, много всего знает,

Речь красиво говорит.

И в старшую группу перейти спешит!

### **Игра «Части суток» (Закончи предложение»).**

- Если спим мы ночью, то зарядку делаем ... (утром)
- Если завтракаем мы утром, то обедаем ... (днём)
- Если обедаем мы днём, то ужинаем ... (вечером)
- Если ужинаем мы вечером, то спим ... (ночью)
- Скажите, сколько частей в сутках? (четыре).
- Назовите их. (утро, день, вечер, ночь)
- Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток? (утром).



**Воспитатель:** Начинаем наше путешествие. Давайте представим, что мы встали на самую первую дорожку радуги – красную (закрываем глазки).

**Слушайте первое задание:**

Светает рано по утрам,  
Снег растаял здесь и там,  
Река звенит как водопад,  
Скворцы домой опять летят.  
Звонят весёлые капли,  
Медведь проснулся, встал постели.  
Теплом всех солнышко ласкает.  
Ответьте, кто, это время года знает? (Весна)

**Игра «В какое время года?».**

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?
- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

**Воспитатель:** Молодцы! Закрываем глазки. Мы уже на оранжевой дорожке. И здесь нас ждёт весёлая физминутка. *(Весёлые человечки)*.

**Воспитатель:** Ребята, закрываем глазки и мы уже на жёлтой дорожке радуги. Весной возвращаются улетевшие от нас на зиму птицы. Давайте поиграем в игру «Перелёт птиц». Я буду произносить названия птиц, а если назову что - то другое, то вы хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

## **Игра «Перелёт птиц».**

Прилетели птицы: воробьи, голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, ресницы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: воробьи, синицы, волки и лисицы.

Прилетели птицы: лебеди, синицы, бабочки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: вороны, синицы, палки и стрижи, чибисы, чижи,

Аисты, кукушки и даже совы - сплюшки!

Ласточки и утки. Спасибо этой шутке!



**Воспитатель:** Закрываем глазки. Радуга пригласила нас на зеленую дорожку. Сейчас я предлагаю вам перейти через мостик. Ой, ребята, а его прогрызли мыши. Помогите починить мостик. *(На подносе лежат геометрические фигуры, дети определяют и накладывают, те «заплатки», которые подходят для ремонта моста).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

**Воспитатель:** Закрываем глазки. Мы уже на голубой дорожке. И я предлагаю вам поиграть со мной в игру.

**«Скажи одним словом».**

- Персик, яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Стол, кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Лошадь, собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Неваляшка, кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Сланцы, тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Муравей, пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Дирижабль, самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).



**Воспитатель:** Закрываем глазки. Мы уже на синей дорожке.

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мячик из резины – ... резиновый.
- Пузырек из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Неваляшка из дерева – ... деревянная.
- Игрушка из резины – ... резиновая.
- Шубка из меха – ... меховая.
- Коробка из бумаги – ... бумажная.
- Болт из железа – ... железный.

**Воспитатель:** Осталась только одна дорожка – фиолетовая. И я предлагаю вам пальчиковую гимнастику.

**Воспитатель:** Вот мы и прошли все дорожки радуги. Со всеми заданиями справились и можем смело переходить в старшую группу. А пока нам нужно вернуться домой.

Ох ты Радуга – дуга, унеси нас всех в луга,  
На шелковую травку, на речку голубую,  
На морской тепленький песочек,  
В свой заветный уголочек!

**Воспитатель:** Дружно мы по радуге шагали. Все задачки сложные решали. Вот мы и дома, в нашей группе. Вам понравилось наше путешествие? Какое задание для вас было самым интересным? А какое самым сложным? Я хочу всех вас поблагодарить и отметить. Вы все были большие молодцы.

**Воспитатель:** Путешествие наше подошло к концу. А сейчас проходим за столы, каждый из вас разукрасит свою радугу и вспомним по каким семи цветам радуги мы ходили.