

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад 72».

Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе
«Путешествие по радуге».

Воспитатель:
Шафикова А.А.

Г. Екатеринбург , 2024г.

Подготовил воспитатель 2 средней группы: Шафикова А.А.

Итоговое интегрированное занятие в средней группе «Путешествие по радуге».

Цель:

Расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

Задачи:

1. Развивать и расширять объем словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности дошкольников.
2. Закреплять представления детей о частях суток, временах года и их характерных признаках и приметах.
3. Закреплять знания детей о растительном и животном мире, птицах и насекомых, их жизни, деятельности и среде обитания в разные времена года.
4. Закреплять знания детей средней группы об овощах и фруктах, как о продуктах питания.
5. Закреплять знания о геометрических фигурах.
6. Закреплять умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
7. Развивать наблюдательность, воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.

Материалы: Физминутка «Весёлые человечки», гимнастика для глаз «Лето»; картинки по темам: «Птицы», «Фрукты - овощи», «Насекомые»; аудиозаписи музыки по теме «Времена года»; пальчиковые игры.

Предварительная работа:

Дидактические игры – «Перелёт птиц», «Доскажи словечко» .

Пальчиковые игры – «Дождик», «Ежик», «Компот».

Рассматривание картин, иллюстраций и составление описательных рассказов.

ХОД

Дети входят в группу, встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, сколько гостей сегодня у нас. Давайте с ними поздороваемся. А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

Дети: Картинка радуги.

Воспитатель:

Вот-так чудо – чудеса!

К детям, радуга пришла,

Семь дорожек принесла –

Все дорожки непростые,

И волшебные какие:

По дорожкам кто шагает,

Тот весело играет, много всего знает,

Речь красиво говорит.

И в старшую группу перейти спешит!

Игра «Части суток» (Закончи предложение»).

- Если спим мы ночью, то зарядку делаем ... (утром)
- Если завтракаем мы утром, то обедаем ... (днём)
- Если обедаем мы днём, то ужинаем ... (вечером)
- Если ужинаем мы вечером, то спим ... (ночью)
- Скажите, сколько частей в сутках? (четыре).
- Назовите их. (утор, день, вечер, ночь)
- Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток? (утром).



Воспитатель: Начинаем наше путешествие. Давайте представим, что мы встали на самую первую дорожку радуги – красную (закрываем глазки).

Слушайте первое задание:

Светает рано по утрам,
Снег растаял здесь и там,
Река звенит как водопад,
Скворцы домой опять летят.
Звенят весёлые капели,
Медведь проснулся, встал постели.

Теплом всех солнышко ласкает.

Ответьте, кто, это время года знает? (Весна)

Игра «В какое время года?».

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?
- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

Воспитатель: Молодцы! Закрываем глазки. Мы уже на оранжевой дорожке. И здесь нас ждёт весёлая физминутка. (*Весёлые человечки*).

Воспитатель: Ребята, закрываем глазки и мы уже на жёлтой дорожке радуги. Весной возвращаются улетевшие от нас на зиму птицы. Давайте поиграем в игру «Перелёт птиц». Я буду произносить названия птиц, а если назову что - то другое, то вы хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

Игра «Перелёт птиц».

Прилетели птицы: воробы, голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, ресницы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: воробы, синицы, волки и лисицы.

Прилетели птицы: лебеди, синицы, бабочки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: вороны, синицы, палки и стрижи, чибисы, чижи,

Аисты, кукушки и даже совы - сплюшки!

Ласточки и утки. Спасибо этой шутке!



Воспитатель: Закрываем глазки. Радуга пригласила нас на зеленую дорожку. Сейчас я предлагаю вам перейти через мостик. Ой, ребята, а его прогрызли мыши. Помогите починить мостик. (*На подносе лежат геометрические фигуры, дети определяют и накладывают, те «заплатки», которые подходят для ремонта моста*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием!

Воспитатель: Закрываем глазки. Мы уже на голубой дорожке. И я предлагаю вам поиграть со мной в игру.

«Скажи одним словом».

- Персик, яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).
- Стол, кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).
- Лошадь, собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).
- Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка – … (родственники – семья).
- Неваляшка, кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).
- Сланцы, тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).
- Муравей, пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).
- Дирижабль, самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).



Воспитатель: Закрываем глазки. Мы уже на синей дорожке.

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мячик из резины – … резиновый.
- Пузырек из пластмассы – … пластмассовый.
- Стакан из стекла – … стеклянный.
- Неваляшка из дерева – … деревянная.
- Игрушка из резины – … резиновая.
- Шубка из меха – … меховая.
- Коробка из бумаги – … бумажная.
- Болт из железа – … железный.

Воспитатель: Осталась только одна дорожка – фиолетовая. И я предлагаю вам пальчиковую гимнастику.

Воспитатель: Вот мы и прошли все дорожки радуги. Со всеми заданиями справились и можем смело переходить в старшую группу.

А пока нам нужно вернуться домой.

Ох ты Радуга – дуга, унеси нас всех в луга,

На шелковую травку, на речку голубую,

На морской тепленький песочек,

В свой заветный уголочек!

Воспитатель: Дружно мы по радуге шагали. Все задачки сложные решали. Вот мы и дома, в нашей группе. Вам понравилось наше путешествие? Какое задание для вас было самым интересным? А какое самым сложным? Я хочу всех вас поблагодарить и отметить. Вы все были большие молодцы.

Воспитатель: Путешествие наше подошло к концу. А сейчас проходим за столы, каждый из вас разукрасит свою радугу и вспомним по каким семи цветам радуги мы ходили.