

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад 72».

Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе
«Тайны волшебного озера».

Воспитатель:
Шафикова А.А.

Г. Екатеринбург , 2025г.

Подготовил воспитатель 2 средней группы: Шафикова А.А.

Тема занятия: «Тайны волшебного озера».

Возраст детей: Средний дошкольный возраст (4-5 лет).

Цель занятия:

Развитие познавательного интереса, творческого воображения, речи и физических способностей детей средствами интеграции образовательной деятельности.

Образовательные области:

- Социально - коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.
- Художественно - эстетическое развитие.

Предварительная работа:

Подготовка презентации с изображениями рыб, лягушек, водных растений, аквариумов, проведение беседы о водоёмах, чтение сказок о жителях озёр и рек.



Оборудование и материалы:

- Карточки с изображением рыб, водяных насекомых, лягушек, водорослей.
- Аквариум (муляж или большая ёмкость с водой).
- Баночки с разноцветными камешками.
- Костюм русалки или волшебника воды.
- Музыкальное сопровождение: звуки водоёма.
- Раскраски и фломастеры.

Ход занятия:

Вводная часть (мотивационная):

Педагог рассказывает историю о Волшебном озере, которое охраняют добрые духи и хранители воды. Дети отправляются туда в путешествие.

Основная часть:

Сенсорная разминка: Игра «Узнай на ощупь».

Дети подходят к столу, закрытым глазам вручают мешочек с разными предметами (камешки, ракушки, губку, кусочек ткани, маленькую пластиковую рыбу). Задача ребёнка – определить предмет на ощупь и рассказать о нём.

2. Физкультминутка "Рыбки плавают":

Дети изображают рыбок, ныряют, плывут, прячутся среди водорослей, скачут, как лягушки.

3. Театральная постановка:

Один ребёнок одевается в костюм русалки (или маленького водного духа), рассказывает остальным детям легенду о происхождении озера и приглашает посмотреть на волшебные существа, живущие в воде.

4. Творческое задание:

Дети получают раскраску с изображением водной флоры и фауны и начинают рисовать или раскрашивать, называя и изучая названия объектов (рыба карась, головастик, водяной паук, камыши).

5. Экологическая викторина:

Предлагается серия вопросов типа:

Где рыбы спят ночью?

Почему нельзя мусорить около водоёмов?

Какие животные боятся загрязнения воды больше всего?

Обобщение полученных знаний, дети делятся впечатлениями от занятия, говорят, что нового узнали и чему научились.

Результаты занятия:

Дети обогащают знания о живой природе, учатся наблюдать и взаимодействовать друг с другом, приобретают опыт творческой деятельности и двигательные навыки. Занятие способствует развитию творческих способностей, эмоциональной отзывчивости и познавательных процессов.

