

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад 72».

Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе
«Путешествие в лес».

Воспитатель:
Шафикова А.А.

Г. Екатеринбург , 2025г.

Подготовил воспитатель 2 средней группы: Шафикова А.А.

Тема занятия: «Путешествие в лес».

Возраст детей: Средний дошкольный возраст детей (4- 5 лет).

Цель: Формирование представлений детей о природе родного края посредством интеграции образовательных областей («Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»).

Задачи: Развитие познавательной активности дошкольников путём знакомства с обитателями леса и особенностями их среды обитания. Обучение правилам поведения в лесу.

Совершенствование мелкой моторики рук и координации движений. Воспитание бережного отношения к природе и любви к родному краю.

Форма организации: подгрупповая, игровая деятельность.

Продолжительность: 30 минут.

Ход занятия:

Организационный этап:

Дети садятся полукругом перед воспитателем. Создаётся игровое настроение.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие. А куда именно, узнаете, если правильно ответите на загадку:

Зелёный дом большой,
Деревьев много тут,
Живёт зверьё народное —
Кто там живёт?

Дети отвечают: Лес!

Основная часть:

Этап 1: Игровой момент: «Что растёт в лесу?»

Детям предлагается рассмотреть иллюстрации растений, грибов и ягод (например, мох, сосна, малина). Они называют увиденное и рассказывают, почему эти растения живут именно в лесу.

Затем проводится игра «Собери корзину»: дети собирают условные грибы и ягоды (игрушечные предметы).



Этап 2: Физминутка "Дождик капнул".

Дети выполняют движения, имитируя дождь и ветер, укрепляя координацию и ловкость тела.

Дети двигаются руками вверх-вниз, будто капли дождя ("Капля, капля, кап - караул!")

Этап 3: Беседа - загадка "Кто живёт в лесу?":

Рассматриваем животных лесных жителей (белочка, ёжик, зайчик, медведь):

- Почему белочка любит орехи?
- Что ест ёжик зимой?
- Как зовут детёныша зайца?

Подвижная игра "Поможем животным": Дети распределяют карточки с едой каждому животному (грибы для ежика, морковь для зайчика и т.п.).

Этап 4: Рисование "Цветочный ковёр в лесу":

Раздаются листы бумаги и карандаши разных цветов. Каждый ребёнок рисует цветок или травинку. Затем рисунки собираются вместе, образуя общий лесной пейзаж.



3. Заключительная часть:

Итоговая беседа: Подведение итогов путешествия в лес, повторение новых знаний и закрепление позитивного восприятия природы.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Какие правила поведения в лесу вы запомнили?

Завершение занятия словами благодарности и похвалы детям за активное участие.

Материалы и оборудование: Иллюстрации деревьев, грибов, ягод и животных. Картинки еды для каждого животного. Листочки бумаги формата А4, карандаши разного цвета. Мягкая игрушка - проводник ("Белочка").

Такое занятие помогает развивать воображение, память, речь и эмоциональную сферу ребёнка, а также формирует основы экологической культуры.

