

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад 72».

Конспект итогового интегрированного занятия в младшей группе
«Путешествие в страну знаний».

Воспитатель:
Шафиков А.А.

Г. Екатеринбург , 2024г.

Подготовил воспитатель 2 средней группы: Шафиков А.А.

«Путешествие в «Страну Знаний»

Возраст детей :Средний дошкольный возраст детей (4-5 лет).

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зелёный , жёлтый , и называть их;
2. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку;
3. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника;
4. Закрепить знания детей о домашних и диких животных;
5. Закрепить знания детей о частях суток.
6. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
7. Закрепить нетрадиционную технику рисования прямых линий с помощью ватных палочек.

Развивающие:

1. Развивать внимание, самостоятельность;
2. Развивать связную речь;

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Материалы и оборудование: Домики и ключики с геометрическими фигурами; кубики, кирпичики, шарики; карточки и коробочки 4х цветов (синий, зелёный, жёлтый, красный) ; предметные картинки «Домашние и дикие животные», картинки «Части суток»; конверт с письмом, ватные палочки, гуашь жёлтого цвета, ватман на котором нарисован жёлтый круг.

Ход занятия:

Организационный момент.

«Встаньте рядышком друг другу, словно месяц, - полукругом».

Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим, когда к нам приходят гости.

Дети: «Доброе утро». Ребята, сегодня я получила письмо от жителей «Страны знаний». Они пишут, что случилась беда, злой волшебник заколдовал их страну. Жители этой страны просят нас о помощи. Поможем им ребята расколдовать страну? (**Да**). Но чтобы это сделать, нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны?

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в нашу страну. Ребята, а на чем мы с вами можем туда поехать? (ответы детей, на автобусе , машине , велосипеде и т. д.).

А мы поедем на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный поезд . Сейчас я раздам вам билетики, а вы займёте нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой).

Приготовились, поехали: Дети повторяют :

Едет поезд по лесам,

Чух – чух,

Едет поезд по лугам,

Чух – чух,

Набирает поезд ход,

Деток он везёт, везёт.



Воспитатель: Ребята мы приехали в «Солнечную страну», сходите с поезда. Смотрите, а вот и конверт с заданием. (**Открывают конверт**).

Воспитатель: Жители солнечной страны пишут, о том, что вход в их страну заколдован, чтобы разрушить чары волшебника нужно подобрать к замкам правильные ключи.

Воспитатель: На что похожи ключи от замков

Дети: (Геометрические фигуры).

Воспитатель: Молодцы справились с заданием, все ключи подобрали правильно. А теперь мы с вами отправляемся дальше выполнять задания волшебника. Ребята, посмотрите картинки, кто на них нарисован?

Дети: Животные.

Воспитатель: А какие бывают животные?

Дети: Домашние и дикие.

Воспитатель: Давайте возьмём каждый по картинки и скажем, какое это животное, домашнее или дикое? И расположим их правильно на мольберте. (Диких в лес, домашних к дому.) Ну что же справились с заданием, пойдёмте дальше.

Дети перемещаются и подходят к конверту с мячом).

Воспитатель: Смотрите, что здесь лежит?

Дети: Мяч.

Воспитатель: А это следующее задание волшебника. Нужно правильно ответить что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.

Игра «Больше – меньше», «Выше - ниже», «Много - мало».

Для этого нам пригодиться мячик. Кому я брошу мячик, тот и отвечает.

Кто больше: слон или мышка?

Что выше: стол или стул?

Что больше: сова или воробей?

Сколько волос на голове?

Сколько звёзд на небе?

Сколько иголок у ёжика?

Кто больше – верблюд или собачка?

Сколько у человека носов?

А Листьев на дереве?. (много).

Воспитатель: Молодцы и умницы! Очень хорошо отвечали и правильно. Идём дальше.

(Конверт в котором жители пишут, что овощи и фрукты перемешались)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что это стоит?

Дети: Корзинка, с овощами и фруктами.

Воспитатель:Корзинка как бы невзначай выпадает из рук воспитателя.
Вот беда надо собрать все овощи и фрукты и разложить по корзинкам:
овощи в зеленую корзинку, а фрукты в розовую.



Игра: «Овощи и фрукты».

Дети берут по одному фрукту или овощу и кладут в определённую корзину, при этом называют их.
Молодцы ребята, хорошо и быстро мы справляемся с заданиями,
пришло время нам отдохнуть.

Физминутка (Превращаемся в цветочки).

На лугу растут цветы (потягивания - руки в стороны).

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы (потягивания - руки вверх).

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, (дети машут руками, изображая ветер).

Только это не беда.

Наклоняются цветочки.

А потом опять встают. (принять положение правильной осанки).



Следующий конверт.

Воспитатель: Ребята, у жителей «Солнечной страны» без **солнца**, все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Они просят нас помочь им во всем разобраться. (После ответа выкладываем картинки с временем суток).

Мы про части суток очень хорошо знаем.

Когда мы рано встаём и в садик идём? (утром).

А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (днём).

А домой когда из садика идём? (вечером).

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (ночью).

Воспитатель: Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие! Давайте поиграем в интересную игру. Игра называется «День – ночь». Когда я звоню в колокольчик – это день, вы гуляете. А когда я перестою звенеть в колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим.

Игра «День - ночь».

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу перед вами ватман с нарисованным в середине жёлтым кругом. Воспитатель спрашивает детей, что им напоминает этот круг? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами проведём линии от круга и посмотрим, что же у нас получится.

Дети проводят линии с помощью ватных палочек получается солнце.

Воспитатель: Ребята, а вот и Солнышко для жителей «Солнечной страны»! Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

Воспитатель: А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Возьмите билеты, занимайте свои места и в путь!

Чух - чух, чух - чух,

Мчится поезд во весь дух!

Паровоз пыхтит, тороплюсь, - гудит,

Тороплюсь, тороплюсь, тороплюсь...

Заключение , Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие (Ответы детей). Что мы с вами делали? (Ответы детей).

Воспитатель: За то, что вы помогли жителям «Солнечной страны», вам положена награда! Посмотрите это же целая корзина конфет
-Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.