

ФИО организатора: Шафикова Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 72

Паспорт педагогического проекта.

| | |
|-----------------------|--|
| Тема проекта: | «Терпение и труд все перетрут» |
| Возрастная группа: | Младшая группа (3-4 лет) |
| Вид проекта: | Познавательный, исследовательский |
| Актуальность проекта: | Во время посадки лука воспитатель говорит детям: «Терпение и труд - все перетрут». У детей возникает вопрос, что означает данная пословица |
| Цель проекта: | Создание огорода на подоконнике (выращивание лука) и вести дневник наблюдений в процессе знакомства с пословицей: «Терпение и труд-все перетрут» |
| Проблемный вопрос: | Что означает пословица: «Терпение и труд - все перетрут» |
| Задачи проекта: | <p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Узнать значение пословицы «Терпение и труд - все перетрут»2. Создать огород на подоконнике и вести дневник наблюдения3. Вместе с родителями дома найти информацию о посадке лука на подоконнике4. Принять участие в итоговом мероприятии «Терпение и труд - все перетрут» <p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оказать детям помощь при работе над проектом2. Вместе с детьми дома найти информацию о посадке лука на подоконнике3. Принять участие в итоговом мероприятии «Терпение и труд - все перетрут» <p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать стратегию проекта, определить цели и задачи2. Познакомить детей с со значением пословицы: «Терпение и труд- все перетрут»3. Провести опрос «Что означает пословица: Терпение и труд- все перетрут»?4. Создать огород на подоконнике и вести дневник наблюдения |

| | |
|--------------------------|--|
| | 5. Организовать итоговое мероприятие «Терпение и труд - все перетрут» 6. Подвести итоги проекта, рассмотреть дальнейшие перспективы |
| Продукт проекта: | Огород на подоконнике (лук), книга наблюдения |
| Сроки реализации: | 2 недели (01.03. 2024 -15.03.2024 г.) |
| Ресурсы проекта: | Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера Информационные: ресурсы сети интернет, литература Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагог) Финансовые: финансирование ДОО |
| Практическая значимость: | В ходе создания огорода на подоконнике дети понимают значение пословицы «Терпение и труд - все перетрут», используют её в своей речи. |

Подготовительный этап:

| Дата: | Мероприятия, инициированные воспитателем. | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта. | Риски. | Результаты. |
|--------------|---|--|--|--|
| 01.03.2024г. | Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта. | Ноутбук, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта. | Технический риск (неисправность оборудования). | Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта. |
| 02.03.2024г. | Знакомство родителей с темой проекта на родительском собрании. | Ноутбук, презентация. | Организационный риск (родители не соглашаются принять участие в проекте; загруженность родителей). | Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте. |

Основной этап:
Дорожная карта основного этапа проекта:

| Дата: | Место в режиме дня. | Мероприятия. | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии. | Промежуточные результаты. |
|--------------|-------------------------------|--|---|--|
| 03.03.2024г. | Утренняя беседа. | Беседа на тему: «Знакомство с пословицей: Терпение и труд - все перетрут». | Дети, педагог. | Дети познакомились с пословицей, нарисовали, как они её понимают. |
| 04.03.2024г. | НОД. | НОД на тему: «Как ухаживать за луком». | Дети, педагог. | Дети знают, как нужно ухаживать за луком. |
| 05.03.2024г. | Взаимодействие с родителями. | Вместе с детьми найти информацию о посадке лука и делают инструкцию. | Дети, родители. | Дети вместе с родителями находят информацию о посадке лука и делают инструкцию к ней. |
| 09.03.2024г. | Утро (трудовая деятельность). | Организовать трудовую деятельность по уходу за луком (полить, проверить рост растения, занести полученные результаты в журнал наблюдений). | Дети, педагог. | Дети фиксируют изменения роста лука в журнале наблюдений, подтверждают значение пословицы о том, чтобы получить хороший урожай нужно |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------|--|----------------|---|
| | | | | потребиться и проявить терпение. |
| 11.03.2024г. | Прогулка. | Организация детского труда на площадке. (Подмести веранду). | Дети, педагог. | Дети понимают, значение пословицы в процессе помощи воспитателю в приборке площадки. |
| 12.03.2024г. | Утро (трудовая деятельность). | Организовать трудовую деятельность по уходу за луком (полить, проверить рост растения, занести полученные результаты в журнал наблюдений). | Дети, педагог. | Дети фиксируют изменения роста лука в журнале наблюдений, подтверждают значение пословицы о том, чтобы получить хороший урожай нужно трудиться и проявить терпение. |

Заключительный этап:

| Дата: | Итоговые мероприятия. | Оценка эффективности реализации проекта. | Степень достижения поставленных целей. | Обобщение педагогического опыта. |
|--------------|--|---|---|---|
| 15.03.2024г. | Презентация продукта проекта «Терпение и труд - все перетрут». | В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах; узнали о жизни зверей в зимнем лесу. | Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта. | Привлечение педагогов ДОО к проекту; печать в педагогических журналах; публикация на сайте организации. |