

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ- детский сад №72

В.Ю.Жигулева

Приказ № 71-0 от 28.08.2024

**План работы педагога-наставника
с молодыми специалистами воспитателями
на 2024 – 2025 учебный год.**

Педагог-наставник: Биккинина Светлана Дамировна, воспитатель высшей квалификационной категории

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Перспективный план работы наставника с молодым специалистом
на 2024-2025 уч. год**

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. 2.Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение Программы ДОУ - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Сентябрь

	- структура комплексно-тематического планирования 3. Мониторинг детского развития.		
2.	1.Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две недели). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	В течение года
4.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Декабрь
5.	Демонстрация опыта работы по вопросу ранней профориентации воспитанников педагога-наставника и наставляемых на семинаре практикуме№2	Выступление на семинаре практикуме	Январь
6.	1.Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	В течении года
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности.	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС и ФОП ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
14.	Обмен опытом в условиях сетевого взаимодействия.	Публикация	В течение года
15.	«Мой первый год в детском саду» на педагогическом совете № 3	Презентация на педсовете	Май