

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Биккина Светлана Дамировна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ – детский сад № 72.

Наставляемый: Шафикова Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ – детский сад № 72

Форма наставничества: педагог-педагогу.

Портрет наставляемого	Цель и результат	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
Шафикова Анастасия Александровна 23 года. Педагогический стаж работы 1 год в должности воспитатель. С 1.09.2024 года Анастасия Александровна является воспитателем в МБДОУ – детский сад № 72. Работая воспитателем, столкнулась с профессиональными затруднениями: 1. Недостаточное владение практическими навыками организации групповой воспитательно-образовательной деятельности, режимных моментов с детьми подготовительной к школе группы; 2. Затруднения в грамотном оформлении документации воспитателя, согласно требованиям.	Цель наставничества: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, посредством включения в инновационную деятельность. Задачи наставничества: 1. Оказать методическую помощь в организации групповой и подгрупповой воспитательно-образовательной деятельности, режимных моментов с детьми подготовительной к школе группы. 2. Содействовать в разработке и написании рабочей программы воспитателя подготовительной к школе группы 3. Оказать помощь в оформлении документации воспитателя. 4. Закреплять применение разнообразных форм и методов организации работы с родителями (ИКТ, наглядные, интерактивные). 5. Оказать помощь в изучении и применении	Биккина Светлана Дамировна, воспитатель высшей квалификационной категории. Стаж работы – 17 лет. Светлана Дамировна в рамках педагогического совета поделилась с коллегами своим опытом работы по созданию тематических витрин патриотического содержания к праздничным датам «День Защитников отечества», «День семьи и верности», «День Победы». Приняла участие в городском творческом конкурсе «Воспитательгода» Её воспитанники являются участниками и призерами творческих конкурсов разного уровня. Биккина С.Д. качественно передает свой опыт работы	1. Вхождение в самостоятельную профессиональную деятельность. 2. Знание и следование нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность воспитателя в ДОУ. 3. Качественное ведение документации воспитателя. 4. Владение современными образовательными технологиями и способами их применения в работе с детьми подготовительной к школе группы. 5. Демонстрация инновационного опыта работы молодого специалиста педагогическому сообществу посредством участия в методических	Этап 1 - информационный Вхождение в профессиональную деятельность. Продолжение изучения содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса Этап 2 – обучающий 1. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией: - изучение программы учреждения; - изучение задач и целей годового плана; - структура перспективного планирования; - структура календарного планирования; - структура тематического планирования; - структура планирования занятий 2. Изучение и внедрение инновационных технологий организации воспитательно-образовательного процесса с детьми подготовительной к школе группы:

	современных технологий.	молодому специалисту в области организации воспитательно-образовательной работе с детьми 2 младшей группы		
--	-------------------------	---	--	--

	6.Продолжать развивать потребность в самообразовании. Результат: Благодаря грамотному наставничеству Биккининой Светланы Дамировны, Анастасия Александровна успешно овладела: 1. Знанием нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность воспитателя в ДОУ. 2. Основными навыками ведения документации воспитателя. 3. Некоторыми инновационными технологиями организации воспитательно-образовательного процесса с детьми 2 младшей группы.		мероприятиях на уровне ДОО и выше.	- Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми. - Посещение молодым специалистом занятий наставника, с целью перенять педагогический опыт Этап 3 - презентационный 1. Изготовление дидактических пособий по направлениям «Речевое развитие», «Конструктивно-модельная деятельность» 3. Презентация авторских проектов наставника. 4. Консультация «Использование ИКТ в деятельности воспитателя» Этап 4 - итоговый 1. Выступление на педагогическом совете.
--	--	--	------------------------------------	---