

Интегрированное занятие в средней группе: «Одуванчик» ко Дню одуванчиков.

Цель: создание условий для знакомства с растением одуванчик.

Задачи:

- Расширять знания о внешнем виде и жизнедеятельности растения одуванчик;
- Воспитывать любовь к природе;
- Развивать командный дух, память, внимание.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций, заучивание стихотворения и физминутки.

Оборудование: картинки одуванчик (жёлтый, белый, кукла Незнайка, пазлы на 2 команды "Одуванчик").

Ведущий 1: Щадилова Д.А.

Ведущий 2: Биккинина С.Д.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, речевая, познавательная, музыкальная.

Ход занятия:

Ведущий 1: отгадайте загадку и узнаете, о чем сегодня будем беседовать.

Держит девочка в руке

Облако на стебельке.

Стоит дунуть на него

И не будет ничего. (одуванчик)

Дети: ответы

Ведущий 1: молодцы одуванчик, конечно.

На доске 2 картинки одуванчик желтый и белый.

Кукла Незнайка: здравствуйте, ребята. Я запутался, какой из этих цветов одуванчик? Наверно белый - подул он полетел.

Ведущий 1: Здравствуй, Незнайка. Ребята расскажут стихотворение и ты всё поймёшь.

Дети: читают стихотворение Екатерины Серовой "Одуванчик"

Незнайка: я вот нёс вам картинки в подарок, но все перепуталось. Как быть?

Ведущий 2: незнайка, это пазлы у тебя, ребята сейчас разобьются на команды и соберут эти картинки. (раскладывают пазлы на 2 стола)

Дети в командах собирают пазлы. Определяют чья команда победила.

Незнайка: расскажите почему одуванчик сначала желтый, потом белый, почему?

Ведущий 2: каждое растение живое. Оно питается, растёт, появляются новые растения. Ребята, что есть у одуванчика?

Дети: показывают на картинке и рассказывают (корни, стебель, листья, цветок)

Ведущий 2: верно, как вода и питательные вещества попадают к растению
Дети: через корни.

Ведущий 1: молодцы, ребята, Незнайка я расскажу сказку как появляются одуванчики.

Легенда об Одуванчике.

Однажды цветочная богиня спустилась на землю. Она долго бродила по полям и опушкам, по садам и лесам, желая найти свой самый любимый цветок. Первым ей встретился тюльпан. Богиня решила поговорить с ним:- О чём ты мечтаешь, Тюльпан? - спросила она.

Тюльпан, не задумываясь, ответил:- Я хотел бы расти на клумбе у древнего замка, покрытой изумрудной травой.

Садовники ухаживали бы за мной. Меня бы обожала какая-нибудь принцесса.

Каждый день она подходила бы ко мне и восхищалась моей красотой.

От самонадеянности тюльпана богиня погрустнела. Она повернулась и побрела дальше. Вскоре на пути ей попалась роза.- Могла бы ты стать моим любимым цветком, Роза? - поинтересовалась богиня.- Если ты посадишь меня у стен своего замка, чтобы я могла оплести их. Я очень хрупкая и нежная, я не могу расти где попало. Мне нужны опоры и очень хороший уход.

Ответ розы не понравился богине и она отправилась дальше. Вскоре она вышла на опушку леса, которая была покрыта фиолетовым ковром фиалок.- Ты бы стала моим любимым цветком, Фиалка? - спросила богиня, глядя с надеждой на маленькие изящные цветы.- Нет, я не люблю внимания. Мне хорошо здесь, на опушке, где я спрятана от любопытных глаз. Ручей поливает меня, могучие деревья заслоняют от жаркого солнца, которое может повредить моему глубокому насыщенному цвету.

В отчаянии богиня побежала, куда глаза глядят и чуть не наступила на ярко желтый одуванчик.- Тебе нравится жить здесь, Одуванчик? - спросила она.- Мне нравится жить везде, где есть дети. Я люблю слышать их шумные игры, люблю смотреть, как они бегут в школу. Я мог бы прижиться где угодно: по

обочинам дорог, во дворах и городских парках. Лишь бы приносить радость людям.

Богиня улыбнулась:- Вот цветок, который будет моим самым любимым. И теперь ты будешь цвести везде с ранней весны и до поздней осени. И будешь любимым цветком детей.

С тех пор одуванчики цветут долго и практически в любых условиях.

Желтая головка одуванчика - это целая корзиночка маленьких цветков, собранных вместе. Их бывает около двухсот. Отцветут они, и вместо каждого из них появится пуховичок - парашютик. На нем при первом же порыве ветра и отправится путешествовать семечко. Так одуванчики расселяются по округе.

Путешествие парашютиков одуванчика может состояться только в ясную погоду. На ночь и при дожде парашютики складываются в плотную трубочку.

Люди подсмотрели у одуванчиков некоторые секреты и использовали их для себя – сделали парашют и стали прыгать с ним на землю. Раскрытый парашют помогает человеку плавно приземлиться, и он напоминает парашютик одуванчика.

Ведущий 2: А теперь вставайте в круг и поиграем

Одуванчик, одуванчик

Весь сначала жёлтый ты

(приседают и медленно встают)

Посмотрев на облака,

Белым станешь,

Словно ватка

(на носочках кружатся)

Ветер дунет - разлетишся

(разбегаются в разные стороны)

В хороводе с друзьями очутишься

(сбегаются снова в круг)

Рефлексия: кто был нашим гостем сегодня?

О чём мы беседовали?

Что понравилось?

Что узнали нового?

Незнайка: ребята с вами интересно, но мне пора, до свидания!

Ведущий 2: презентация одуванчик, рассказ.

Ведущий 1: беседа о полезных свойствах одуванчика, сбор лепестков.

Просмотр познавательного видео про парашютик одуванчика, мультфильма «Одуванчик - большие щеки» и прослушивание песен.