

Нравственно-патриотическое воспитание в игре: опыт разработки и использования настольной игры "Я и моя семья".

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д.С. Лихачёв).

В настоящее время в нашу жизнь стремительно ворвалась компьютеризация – гаджеты, планшеты, игровые приставки, телефоны – все это оказывает большое влияние на восприимчивую детскую психику, многие традиции и обычаи уже теряют свою значимость. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в раннем детском возрасте.

Концепция развития дошкольного образования и Государственный стандарт дошкольного образования призваны обеспечить воспитание патриотов России.

Мы, педагоги, понимаем, что зачатки нравственных качеств надо формировать в ребенке с первых лет жизни, пробуждать в нем любовь к родной земле, воспитывать нравственные, духовные и патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте начинают развиваться такие черты характера, как трудолюбие, милосердие, гуманность и другие.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, который живёт на этой земле, воспитать любовь ко всему, что окружает ребенка с детства - это одна из главных задач педагога. Воспитать чувство патриотизма и любви к родному краю нельзя без любви и бережному отношению к природе, животным, птицам, рыбам и миру насекомых. Именно в дошкольном возрасте необходимо постоянно проводить наблюдения, которые развивают интерес к природе, учить замечать изменения, устанавливать их причины. На занятиях и в повседневной жизни давать детям разнообразные знания о природе нашей страны, использовать иллюстрации и картины русских художников, сопровождая их чтением поэтических произведений, что является ценнейшим средством воспитания любви к родной природе.

Решение задач по воспитанию патриотизма младших дошкольников возможно только во всех видах детской деятельности: на занятиях, в игре, в труде, в быту — так как они воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

На основе бесед о конкретных поступках детей можем воспитать представления о доброте и честности. Используемые нами беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила, по которым мы живём», «Мы - друзья» несут в себе доброжелательность, желание подражать добрым делам, умение замечать хорошие поступки.

Цикл занятий «Я и моя семья» позволил нам дать детям представления о том, что папа – это защитник семьи, а мама – хранительница благополучия и уюта.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению

вертикальных семейных связей. Так были сделаны книги «Моя семья», альбомы для рассматривания «Профессии моих родителей», коллаж «10 вещей моей семьи» и другое.

На основе запроса детей по нравственно- патриотическому воспитанию была изготовлена настольная игра «Я и моя семья». Настольная игра это мощный инструмент для воспитания и обучения детей, стимулирующая творческое мышление и социальные навыки. Главной задачей было обогащение игрового опыта детей, подвести их к созданию собственных игровых замыслов, а также развитие речевых способностей и диалоговой речи. Это игра, в которой используются театральные плоскостные куклы и настраиваемые декорации. Она привлекает детей своей интерактивностью и возможностью самовыражения.

Настольная игра сосредоточена на семье - самом значимом социальном институте в жизни каждого ребенка. Через взаимодействие с куклами и создание собственных историй, дети учатся лучше понимать семейные роли, взаимосвязи и важность каждого члена семьи.

Значимость взаимодействия в данной игре:

1. Развитие эмоционального интеллекта: игра помогает детям осознать и выразить свои чувства, а также развить эмпатию. Проживая различные сценарии, они учатся понимать эмоции других, что является важным аспектом социальной жизни.

2. Укрепление семейных связей: создавая истории о своей семье, дети могут лучше понимать родственные отношения и ценить молодых и старших членов семьи. Это помогает укрепить семейные узы и способствует открытию чувства уважения.

3. Социальные навыки: в процессе игры дети учатся работать в команде, обсуждать идеи и находить компромиссы. Эти навыки являются основой для успешного общения и взаимодействия с окружающими.

4. Творческое мышление: через декорации и выбор кукол дети развивают свою фантазию и творческие способности. Они могут создавать уникальные сценарии, что способствует развитию креативного подхода к решению задач.

Настольная игра «Я и моя семья» состоит из 2-х игровых полей (стена и пол) и набора сменных карт по теме: кухня, гостиная, детская, дом в деревне. В комплект входит набор фигурок (дедушка, бабушка, мама, папа, дядя, тетя и дети разного возраста, животные) и предметы обихода на подставках (мебель для кухни, гостиной, детской и игровое оборудование).

В ходе игры дети могут моделировать различные ситуации, подбирать для них героев, создавать окружающую обстановку, а затем – рассказывать о происходящем, придумывать речь героев.

Игра рассчитана на детей от 4-х лет, они могут заниматься самостоятельно или играть компанией.

Одним из основных преимуществ "Я и моя семья" является высокая вариативность хода игры. Каждая сессия становится уникальной благодаря нескольким факторам:

1. Выбор декораций: Дети могут менять внешнее оформление игрового пространства, что позволяет создавать разные фоны для своих историй. Это не только развивает их воображение, но и помогает им учиться адаптироваться к изменениям.

2. Создание сценариев: Каждое новое взаимодействие с куклами дает возможность создавать новые сценарии и ситуации. Это может быть как повседневная жизнь семьи, так и фантастические приключения, что развивает навыки нарративного мышления.

3. Разные роли: Дети могут выбирать, какую роль они хотят играть, будь то мама, папа, брат или даже домашний питомец. Это дает возможность примерить на себя различные ситуации и развивать разные аспекты социализации.

4. Театрализованные представления: Игра может стать не только способом обучения, но и платформой для проведения небольших спектаклей, что способствует развитию публичных навыков и уверенности в себе.

Настольная игра "Я и моя семья" — это не просто развлечение, а важный инструмент для воспитания детей, который помогает формировать их личности, развивать социальные и эмоциональные навыки. Такая игра становится настоящей площадкой для творчества и самовыражения, а ее вариативность гарантирует, что каждый раз игровой процесс будет уникальным и увлекательным. В итоге, "Я и моя семья" не только сближает детей с их семьями, но и помогает им расти гармоничными и социальными личностями.

