

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 72

**Педагогический проект  
«Делаем планету чище»**

для детей дошкольного возраста

Разработчик: воспитатель  
Щадилова Д.А.

Екатеринбург  
2025г.

## Паспорт проекта

Организация	МБДОУ – детский сад № 72
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (4-7 лет), родители. Воспитатель.
Вид, тип проекта	интегрированный, исследовательско-творческий.
Цель проекта	Формирование и развитие совместной творческой деятельности взрослого и ребенка по вопросам экологии и чистоты через различные виды художественно-эстетического воспитания дошкольников.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ознакомить детей с природой, ее богатством и красотой.</li><li>- Развивать навыки заботы о природе через практические действия.</li><li>- Вовлечь родителей и воспитателей в процесс экологического воспитания.</li></ul>
Продолжительность проекта	краткосрочный (апрель, 1 неделя).
Ожидаемые результаты реализации Проекта	Реализация программы предполагает получение следующих результатов: <ul style="list-style-type: none"><li>- сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта;</li><li>- получение детьми знаний по экологии;</li><li>- повышение общей экологической культуры ребёнка;</li><li>- формирование нравственно – экологического отношения к окружающей действительности;</li><li>- улучшение навыков экологической безопасности;</li></ul>
Новизна	Использование Искусственного интеллекта для создания экологических сказок на данную тематику.

## Актуальность

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой, учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Ребенок должен чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Необходимо научить беречь и любить природу с малых лет.

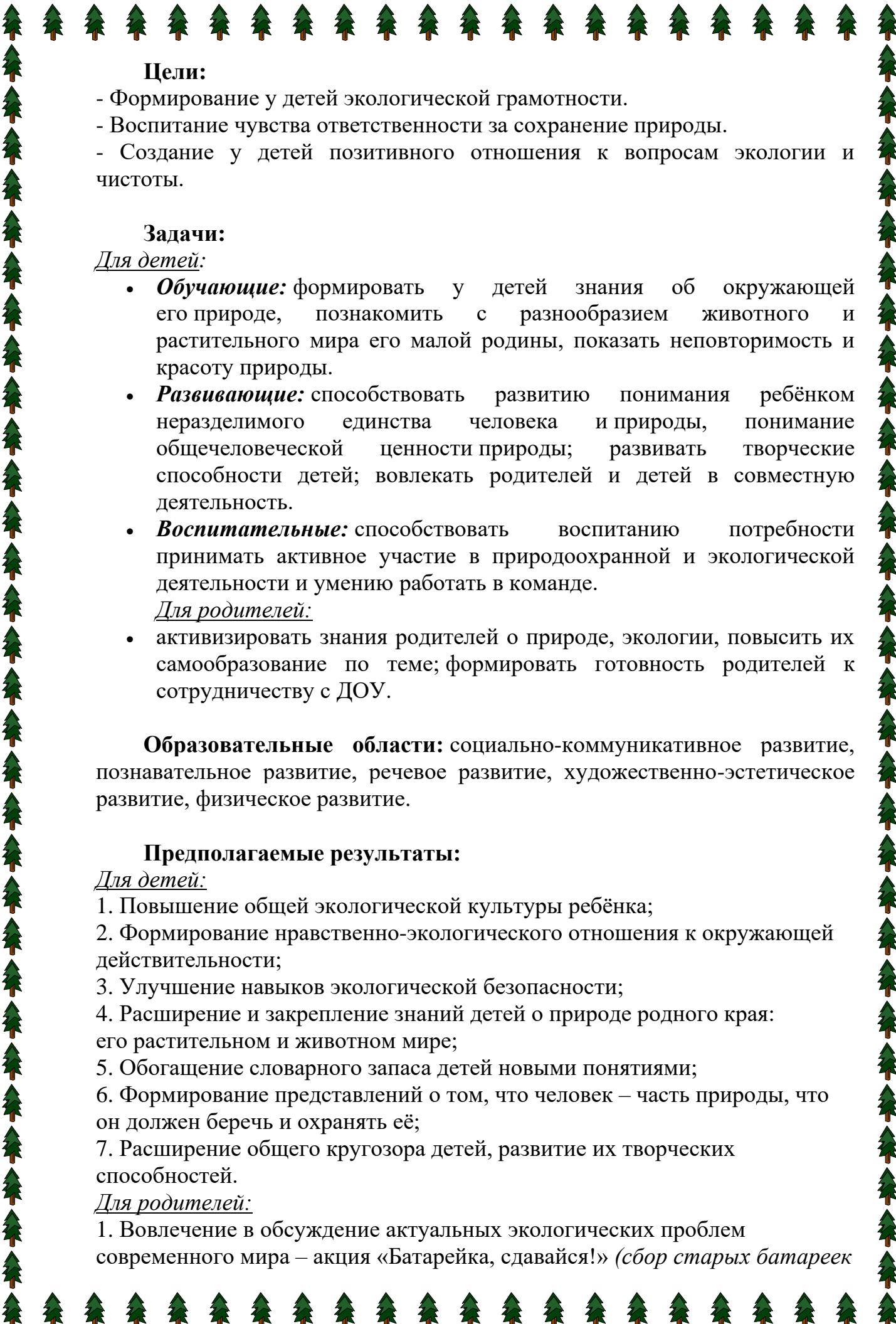
Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, мы рассматриваем, как нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т. е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны. Убеждаем детей, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую адекватную оценку.

Проект посвящен Дню Земли, который отмечается 22 апреля, и направлен на формирование у детей понимания важности сохранения природы, чистоты окружающей среды и заботы о планете.

### Проблема:

Формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, т.к. экологическая проблема является глобальной, и от ее решения зависит будущее всего человечества. Разумеется, что одних знаний недостаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе, поэтому мы постарались привлечь каждого ребенка в посильную для его возраста практическую деятельность – создать условия для постоянного и полноценного общения детей с живой природой. Наша задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.



для утилизации).

2. Педагогическая помощь.
3. Повышение уровня комфортности.

Для педагогов:

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
2. Внедрение современных форм и новых методов работы по формированию экологического воспитания дошкольников.
3. Личностный и профессиональный рост.
4. Самореализация.

**Формы работы с детьми:**

1. занятия познавательного цикла;
2. чтение художественной литературы;
3. рассматривание энциклопедий;
4. просмотр видео и презентаций по теме;
5. беседы экологические;
6. наблюдения за окружающей природой;
7. продуктивная деятельность;
8. исследовательская деятельность;
9. игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации.

**Новизна**

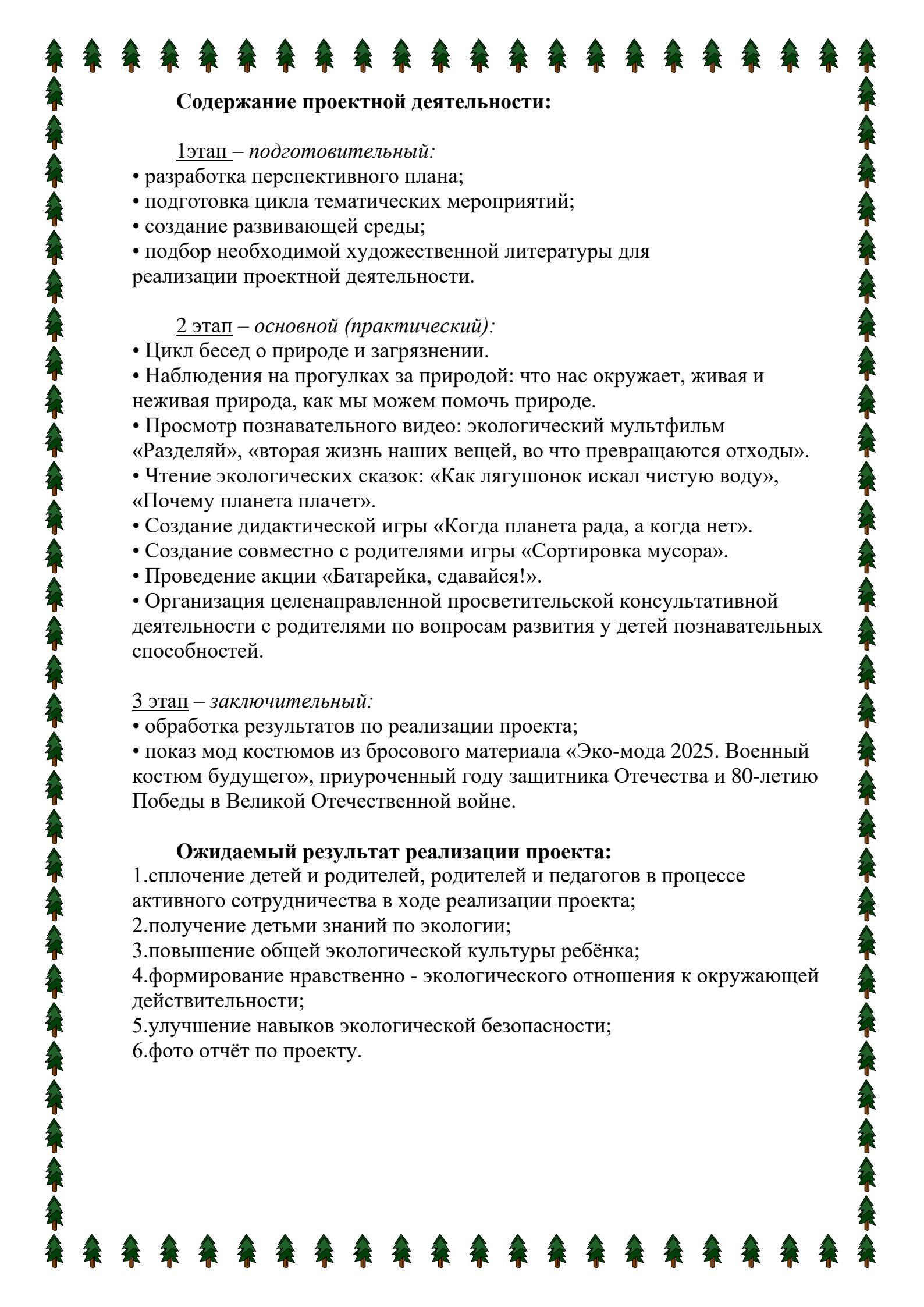
Искусственный интеллект (ИИ) используется в работе с детьми дошкольного возраста в образовательных учреждениях для персонализированного обучения, развития речи, эмоционального развития и взаимодействия с родителями.

В данном проекте ИИ используется для создания экологических сказок по данной теме.

Проект включает в себя интерактивные занятия, игры, практические действия и взаимодействие с родителями, что способствует комплексному подходу к формированию экологического сознания у детей. Интеграция творческих мероприятий делает обучение более увлекательным и запоминающимся.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. уголок природы в группе;
2. экологическое оборудование;
3. методический инструментарий;
4. подборка методической литературы «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».



## Содержание проектной деятельности:

### 1 этап – подготовительный:

- разработка перспективного плана;
- подготовка цикла тематических мероприятий;
- создание развивающей среды;
- подбор необходимой художественной литературы для реализации проектной деятельности.

### 2 этап – основной (практический):

- Цикл бесед о природе и загрязнении.
- Наблюдения на прогулках за природой: что нас окружает, живая и неживая природа, как мы можем помочь природе.
- Просмотр познавательного видео: экологический мультфильм «Разделяй», «вторая жизнь наших вещей, во что превращаются отходы».
- Чтение экологических сказок: «Как лягушонок искал чистую воду», «Почему планета плачет».
- Создание дидактической игры «Когда планета рада, а когда нет».
- Создание совместно с родителями игры «Сортировка мусора».
- Проведение акции «Батарейка, сдавайся!».
- Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей.

### 3 этап – заключительный:

- обработка результатов по реализации проекта;
- показ мод костюмов из бросового материала «Эко-мода 2025. Военный костюм будущего», приуроченный году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

### **Ожидаемый результат реализации проекта:**

- 1.сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта;
- 2.получение детьми знаний по экологии;
- 3.повышение общей экологической культуры ребёнка;
- 4.формирование нравственно - экологического отношения к окружающей действительности;
- 5.улучшение навыков экологической безопасности;
- 6.фото отчёт по проекту.

## План работы с детьми, родителями и воспитателями

дата	тема	содержание
День 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа "Что такое Земля?"</li> <li>- Игра "Найди свою страну" (по картинкам).</li> <li>- Объявление акции «Батарейка, сдавайся!»</li> <li>- Наблюдение на прогулке за живой и неживой природой.</li> </ul>	<p>Знакомство с понятием Земля, объяснение, что она - наш дом.</p> <p>Материалы: Мультимедийная презентация, глобус, картинки с природными пейзажами.</p>
День 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: "Как мы можем заботиться о природе?"</li> <li>- Рисование Земли на бумаге.</li> <li>- Дидактическая игра «Когда планета рада, а когда нет».</li> <li>- Чтение экологической сказки: «Почему планета плачет».</li> </ul>	<p>Познакомить с действиями по спасению природы.</p> <p>Материалы: Цветные фломастеры, бумага, буклеты о природе.</p>
День 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: "Почему важно убирать за собой?"</li> <li>- Игра с карточками: "Что можно выбрасывать?"</li> <li>- Просмотр познавательного видео: экологический мультфильм «Разделяй»</li> <li>- Чтение экологической сказки: «Как лягушонок искал чистую воду»</li> </ul>	<p>Научить детей заботиться о чистоте.</p> <p>Материалы: Игровые карточки, мешки для мусора.</p>
День 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: "Собираем мусор".</li> <li>- Игра «Сортировка мусора».</li> <li>- Целевая прогулка.</li> </ul> <p>-Просмотр познавательного видео: «вторая жизнь наших вещей, во что превращаются отходы».</p>	<p>Практическое закрепление знаний о чистоте.</p> <p>Материалы: Мусорные пакеты, перчатки.</p>
День 5	Показ мод «Эко-мода 2025. Военный костюм будущего», приуроченный году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Изготовление совместно с родителями военных костюмов из бросового материала, дефиле

### Заключение

Проект «День Земли и чистоты» способствует формированию экологического сознания у детей и вовлечению родителей и воспитателей в процесс. Применение разнообразных методов обучения делает занятия интересными и эффективными.