

## **Сценарий мероприятия, приуроченный ко Дню России.**

**Цель:** Создать праздничное настроение, доставить радость детям.

**Задачи:** Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну.

Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника.

Развивать творческие и коммуникативные способности детей.

**Ведущий:** Здравствуй, праздник наш Российской!

День великий, славный

Ты и взрослый, ты и детский-

Праздник самый главный!

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! 12 июня – день рожденье нашей Родины, России. День России – это праздник свободы, мира и добра.

Мы все с вами живем в одной большой стране – России!

Мы – россияне! Наша родина Россия - самое большое государство мира!

Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут одной дружной семьей, помогают друг другу.

**Ведущий:** Есть у каждого государства самая главная торжественная песня – гимн. Исполняется он на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях, а также во время спортивных соревнований при награждении наших спортсменов медалями. Слушают гимн всегда стоя и никогда при этом не разговаривают. Давайте и мы послушаем главную песню нашей страны России.

### **1. (звучит гимн)**

### **2. Стихи**

**Ребенок :** Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все – одна семья,

Куда ни глянь – кругом друзья.

**Ребенок :** Как велика моя земля.

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,  
Леса, и степь, и горы.

Ребенок: Дружит с солнцем ветерок, а роса с травою.  
Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.

Ребенок: Все друзья напополам поделить мы рады.  
Только сориться друзьям никогда не надо.

Ведущий: От дружбы Родина сильней,  
И солнце светит веселей.  
Пусть краше будет вся страна.  
Россия - Родина моя!

### 3. песня «У моей России»

А давайте теперь поиграем, я буду говорить начало, а вы будете продолжать...

Как называется наша страна – (Россия)  
Если мы живем в России, то кто мы – (Россияне)  
Как называется столица России – (Москва)  
А теперь все вместе ей скажем «Ура».  
А как называется наш город – (Екатеринбург)  
И ему тоже скажем дружней –«Ура»

А сейчас девочки средней группы станцуют **танец с обручами**.

Ведущий: (показывает флаг) На нашем флаге три горизонтальные полосы. Сверху белая полоса, посередине голубая, внизу красная. Эти цвета символизируют единство мира, земли и неба. Ещё наш флаг называют триколором, трехцветным полотнищем.

Дети подготовительной группы исполняют **танец «Россия вперед»**

### Игра «Я живу в России»

А теперь я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов и посмотреть как вы запомнили цвета нашего флага. Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «Ура», на синий «живу», на красный «В России»

### Игра «Самый меткий»- забросить мяч в корзину

## **Песня**

Сейчас я предлагаю вам поиграть в старинную русскую игру «Ручеек», звучат фонограммы русских народных песен. **Игра «Ручеек»**

## **Флешмоб педагогов**

Праздник завершать пора – крикнем празднику: "Ура! "  
Если дружба велика, будет Родина крепка.  
Цвети же, наша Родина, любимая страна  
На всей земле огромной такая ты одна! «Ура!»

## **Конспект НОД по развитию речи « Наша Родина- Россия».**

Цель: воспитание у детей среднего возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: формировать представление у детей понятия, как "Россия", "Родина", "Отечество"; ознакомить с первичными представлениями символики и Гимна России.

### Рекомендации.

Беседа носит обзорный характер. В доступной и понятной детям форме воспитатель знакомит их с такими понятиями, как «Родина»,» Россия». Эти два слова неразрывно связаны между собой. Все мы живем в самой большой стране мира – в России. Россия – наша большая Родина. Но у каждого человека есть еще и малая Родина. Это то место, где он родился (город, село, деревня) и живет (дом, семья).

### Ход беседы:

Как называется город, где ты живешь?

Расскажи о своем доме и своей семье.

Воспитатель. В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы. Но самым большим городом считается город Москва. Москва – столица нашей Родины. (Воспитатель показывает иллюстрации с видами Москвы.)

В России проживают люди самых различных национальностей (русские, казахи, калмыки, татары, чуваши, таджики, башкиры, удмурты и многие-многие другие).

Вспомните, какие города России вы знаете, перечислите их.

Как называют людей, чья Родина – Россия?(Россияне.)

Россия является и нашим Отечеством – местом, где жили наши предки, деды, где живут наши отцы, где живем и мы. Каждый человек должен любить и уважать свою Родину. Она взрастила и воспитала многих великих и известных всему миру людей. (Воспитатель показывает портреты известных деятелей науки, искусства, оставивших свой след в истории нашего государства.)

Мы должны гордиться тем, что нашими соотечественниками были Ломоносов – ученый, чьи открытия и труды принесли много пользы всему человечеству; Чайковский – великий русский композитор, чье имя знает весь мир. Первый человек, покоривший космос, был русским – Юрий Алексеевич Гагарин. Эти и многие-многие другие люди прославили наше Отечество своими делами и подвигами.

У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн.

Российский флаг трехцветный, то есть бело-сине-красный. Каждый цвет имеет свое значение. Синий цвет означает верность, ум и честность. Красный – смелость, любовь и красоту. Белый – чистоту и ясность, миролюбивость.

Герб России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашения, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам, охраняя Россию от неприятеля.

Гимн – самая главная песня России. Гимн исполняется в особо торжественных случаях. Исполняется и слушается гимн стоя. (Дети прослушивают в записи российский гимн, беседуют о его содержании, воспитатель знакомит с авторами гимна.)

#### Прослушивание Государственного гимна Российской Федерации

Слова кроссийскому гимну написал известный писатель, поэт – Сергей Михалков. Его произведения знают и любят дети потому, что почти все свое творчество он посвятил детям.

Музыку к гимну написал известный композитор – А. Александров.

Множество прекрасных песен и стихов посвящено России. В них прославляется наша Родина, ее леса и поля, реки, рассказывается о любви и гордости за свою страну, маленькую и большую Родину. У русского народа есть множество пословиц и поговорок об этом.

#### Пословицы и поговорки

Одна у человека родная мать – одна у него и Родина.

Родина – мать, умей за нее постоять.

Русь богатырская.

Где кто родился, там и пригодился.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Вопросы:

Назовите страну, в которой вы живёте. (Россия).

Как называется поселок, где вы проживаете?

Какую русскую реку называют великой? (Волга.)

Какие города России вы знаете?

Как называется город, который является столицей нашей Родины? (Москва.)

Итог занятия.

## **Конспект познавательной беседы в средней группе «Моя малая Родина»**

Цель: развитие чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- ознакомление детей с понятиями: большая и малая Родина; обогащение знаний детей о своей малой Родине.
- развитие эмоционально- ценностного отношения к природному окружению и достопримечательностям родного края, города.
- воспитание у детей любви к большой и малой Родине, и желание приумножать природное и культурно- историческое наследие.

Словарная работа: большая Родина, малая Родина, родная страна, Россия.  
Пословица: «Нет земли краше, чем Родина наша».

Ход беседы:

Воспитатель читает стихотворение:

Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я:

Родная мамочка моя!

Вопрос: Какая мамочка? – Родная!

Давайте повторим нежно и ласково: - родная мамочка.

А как вы понимаете значение слова родная?

Пояснение воспитателя:

Родная – значит, дорогая, близкая, любимая, милая.

Вопрос: А кого или что мы еще можем назвать родным?

Ответы детей: папа, брат, сестра, дядя, дом, детский сад, страна, город, край.

Обобщение: Место, где все родное и близкое по – другому можно назвать своей Родиной.

Воспитатель: У каждого из нас есть большая Родина и малая Родина. Большая Родина – это наша большая страна. А как она называется? (Россия)

А есть еще малая Родина - это тот уголок России, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом, детский сад, село. А как наше село называется?

Вот село Аргаяш и есть наша малая Родина.

Воспитатель читает стихотворение: «Малая Родина»

Малая Родина

Островок земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая.

А под ней скамья

Ласковая, малая

Родина моя!

Физминутка: Игра с мячом «Что такое Родина?» (в кругу)

(описание: воспитатель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина – это... » дети ловят мяч и отвечают одним словом: лес, поле, река, дом, улица, родители, друзья и. т. д.)

Воспитатель:

Давайте посмотрим любимые родные места нашего города (демонстрация фото с картинками родного города).

Какое наше село: красивое, большое, чистое.

Ответы детей: содержат в чистоте, украшают газонами с цветами, озеленяют дома и т. п.

А как вы думаете, можем ли мы проявить заботу о своей малой Родине? Как?

Ответы детей: содержать в чистоте участок, не сорить, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, помогать в благоустройстве и т. п.

Обобщение. Воспитатель: Если все мы будем беречь и заботиться, то наша Родина будет с каждым годом все краше и милее.

Можно закончить наш сегодняшний разговор мудрыми словами пословицы: «Нет земли краше, чем Родина наша»

Дети повторяют пословицу.

Воспитатель: Берегите и любите свою Родину: большую и малую.

## **Конспект занятия по рисованию в средней группе «Российский флаг».**

Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи детей слова «Россия», «Флаг», «Россияне».

Задачи: учить создавать простейший вид изображения-белый, синий, красный.

Упражнять в умении закрашивать рисунок, используя приём растягивания краски слева направо.

Развивать патриотические, этические, эстетические чувства.

Демонстративный материал: Российский флаг.

Раздаточный материал: альбомный лист, краски, кисточки.

Ход НОД.

Воспитатель: У каждого человека есть имя. Есть имя и у нашей с вами страны. А как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а как называют жителей нашей страны-России?

Дети: Россияне.

Воспитатель: В России живут люди разной национальности-русские, башкиры, татары и т.д. Все они, и мы с вами –Россияне, мы граждане России. У каждой страны есть свой флаг. В нашей стране России, тоже есть государственный флаг ( показ российского флага). Флаг прямоугольной формы и состоит из трёх полос. Какого цвета полоски?

Дети: Белый, синий, красный.

Воспитатель: Правильно! Верх- белый, середина- синий, нижний- красный. Ребята, а вы знаете, что обозначает каждый цвет флага?

Белый- мир и чистоту. Синий- вера, верность, честность. Красный- сила, энергия, кровь, пролитая за Родину.

А сейчас, давайте, разомнёмся!

Физминутка «Наша Родина- Россия».

В нашей стране горы- высокие ( тянем руки вверх)

Реки глубокие- (приседаем)

Степи широкие-( раскидываем руки)

Леса большие- (руки верх)

А мы, ребята, вот такие- (показываем большой палец).

Ребята, я предлагаю вам, нарисовать Российский флаг.

Дети рисуют.

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали?

Дети: Флаг.

Воспитатель: Флаг какой страны?

Дети: России.

Воспитатель: Ребята, вы все хорошо потрудились, молодцы!

## **Стихи про Россию, Родину.**

Родимая страна.  
На широком просторе  
Предрассветной порой  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
С каждым годом всё краше  
Дорогие края...  
Лучше Родины нашей  
Нет на свете, друзья!  
А. Прокофьев

### ***Россия***

Россия! Русь! Земля святая,  
Что от Москвы и до окраин,  
Леса, моря, поля и реки,  
Для нас всегда ты и навеки,  
Наш дом родной, ты мой причал,  
Здесь я любил, страдал, мечтал,  
Чтоб ты жила, страна родная,  
В согласье, мире, процветая.  
Валентина Гердун

Ах, Россия, ты Россия,  
Да родная сторона!  
Пусть хранит тебя Мессия!  
Будь свободна и сильна!  
Не влекут другие страны,  
Ни к чему мне край чужой.  
Краше русские поляны  
И криницы за межой.  
И как будто, всё отлично:  
Всходит солнце на заре,  
Воздух тёплый, земляничный,  
Дремлет речка в серебре.  
Только многое тревожит:  
Хоть и чисты облака,  
Что обидеть тебя может,  
Чья — то алчная рука.

О, Россия!  
О, Россия!  
С нелегкой судьбою страна...  
У меня ты, Россия,  
Как сердце, одна.  
Я и другу скажу,  
Я скажу и врагу –  
Без тебя,  
Как без сердца,  
Прожить не смогу...  
Ю. Друнина

### ***Россия***

Россия! Русь! Земля святая,  
Что от Москвы и до окраин,  
Леса, моря, поля и реки,  
Для нас всегда ты и навеки,  
Наш дом родной, ты мой причал,  
Здесь я любил, страдал, мечтал,  
Чтоб ты жила, страна родная,  
В согласье, мире, процветая.  
Валентина Гердун

«Что мы Родиной зовем»  
Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.  
Автор: Владимир Степанов

«Родина»  
Если скажут слово “Родина”,  
Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка-скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор...  
В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседней фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

Автор: Зинаида Александрова

**«Люблю берёзку русскую»**

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белёном сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками.  
С зелёными серёжками.  
Люблю её нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится,  
Идёт, где не горожено,  
Поёт, где не положено,  
Под ветром долу клонится  
И гнётся, но не ломится!

Автор: Александр Прокофьев

## **Беседа «Символы России»**

У каждого государства есть свой флаг и свой герб.

### **Герб России**

Герб с золотым двуглавым орлом на красном поле напоминает гербы конца XV-XVII веков. Рисунок орла похож на те рисунки, что украшали памятники эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет — как всей Российской Федерации, так и ее частей.

Скипетр и держава олицетворяют государственную власть и единое государство. Изображение всадника, поражающего копьем дракона, — это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

Восстановление двуглавого орла как Государственного герба России символизирует неразрывность отечественной истории. Герб современной России — новый, но его составные части выполнены в традициях истории нашего государства.

### **Флаг России**

Флаг является одним из важных символов государства. Государственный Флаг России — символ единения и согласия, национальной принадлежности и культуры. И если вы подойдете к правительльному зданию, то непременно увидите, что над ним развевается российский флаг.

Флаг — это знак уважения к Родине. За осквернение флага следует строгое наказание, как за оскорбление государства.

Каждый цвет российского флага имеет свое значение:

белый — мир, чистота, белые берёза — символ России,

синий — вера и верность, синее небо,

красный — энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.

Флаг Российской Федерации вывешивается на стенах зданий государственных учреждений или поднимается на мачтах-флагштоках в дни государственных праздников.

## **Пословицы**

«Береги Родину, как зеницу ока» — зеница из церковного славянского наречия — это глаз, зрачок. Если же его лишится, то человек просто полностью ослепнет. Поэтому и без родного города, улицы, дома человек станет никем.

«Будь не только сыном своего отца — будь и сыном своего народа» — отец — это вторая опора каждого ребенка, особенно, мальчика. Но и парни должны отдавать вдвойне за поддержку отца и дому своей Родины. Эта пословица также проводит аналогию Родины с родителями, которые так важны в нашей жизни.

«В бою за отчизну и смерть красна» — если человек и погиб, за Родину сражаясь, то это все не зря. Этот жест правильного и красивого поступка, которые будут в дальнейшем ценить потомки.

«В какой народ придешь, такую и шапку наденешь» — у каждого народа свои обычаи, требования или вкусы. Головной убор становится отличительной чертой, которая сразу бросается в глаза.

«Ни на что не променять Веру, Родину и Мать!» — ведь это три главные составляющие человека, которые он сам не выбирает, не может обменять или купить в магазине. А они вкладывают в человека практически все, делая из него личность.

«Герой умирает раз, трус — тысячу раз» — герой идет до конца, даже если впереди будет смерть. А трус может спрятаться, предать или отступить, чтобы только выжить. Поэтому, он умирает столько раз, сколько отступал.

«И кости по Родине плачут» — человек даже умирать хочет на родных землях, чтобы душа после смерти тоже обрела покой. Более того, даже в такой ситуации хочется находиться рядом со своими родными и близкими.

«Рыbam — море, птицам — воздух, а человеку — отчизна» — в этом мире каждому живому существу нужна своя область проживания, в которой он будет максимально комфортно себя чувствовать.

## **Дидактические игры на тему: «День России»**

### **Средняя группа.**

#### **«Флаг России»**

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

#### **«Герб России»**

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, (города, области, областного центра) закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры: воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб из частей картинки.

## ***Рисунки «Ко дню России»***

**Задачи:**

Образовательные- вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту природы.

Воспитательные- воспитывать самостоятельность в создании композиции.

Развивающие- развивать умение работать в коллективе, согласовывать свои действия друг с другом.

**Материал:** карандаши, краски

**Ход занятия:**

В: Здравствуйте ребята, как вы думаете, какой скоро праздник будет?

Д: День России

В: Правильно!

Сегодня мы будем делать с вами флаг России из цветов.

Прежде чем приступим к работе, давайте сначала поиграем:

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Теперь садитесь за столики и будем делать цветочки на наш флаг.

В: Молодцы ребятки!

Что мы сегодня делали?

Что вы узнали нового?

Что вам большего всего запомнилось?

Все спасибо за занятия можете идти мыть ручки!