



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА**
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 72**

Педагогический проект

«День России»

для детей среднего дошкольного возраста

Разработчик: воспитатель

Щадилова Д.А.

Екатеринбург

2024Г.



Паспорт проекта

Организация	МБДОУ - детский сад № 72
Участники проекта	Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), родители
Вид, тип проекта	Познавательный
Цель проекта	Формирование у детей патриотических чувств, понимания культуры и традиций России, а также воспитание уважения к своему отечеству.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Познакомить детей с символикой России (флаг, герб, гимн).- Обсудить традиции и праздники, связанные с Россией.- Развивать творческие навыки через игры и художественную деятельность.- Способствовать взаимодействию между воспитателями и родителями.
Продолжительность проекта	краткосрочный (июнь).
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация программы предполагает получение следующих результатов: <ul style="list-style-type: none">- Дети узнают больше о своей стране, её культуре и традициях.- Укрепление патриотических чувств и гордости за свою страну.- Развитие творческих способностей через активное участие в мероприятиях.- Установление более тесных связей между воспитателями и родителями через совместное участие в проекте.

Актуальность

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Это процесс формирования человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими достижениями своего народа и его культурой, стремящегося сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому задачей педагога является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Проект направлен на развитие у детей сознания о принадлежности к своему народу и стране, воспитание гордости за культуру и историческое наследие России, что является важным для формирования их личностного и гражданского самосознания.

Цель проекта: Формирование у детей патриотических чувств, понимания культуры и традиций России, а также воспитание уважения к своему отечеству.

Задачи:

1. Познакомить детей с символикой России (флаг, герб, гимн).
2. Обсудить традиции и праздники, связанные с Россией.
3. Развивать творческие навыки через игры и художественную деятельность.
4. Способствовать взаимодействию между воспитателями и родителями.

Предполагаемый результат:

- Дети узнают больше о своей стране, её культуре и традициях.
- Укрепление патриотических чувств и гордости за свою страну.
- Развитие творческих способностей через активное участие в мероприятиях.

- Установление более тесных связей между воспитателями и родителями через совместное участие в проекте.

Здоровьесберегающие технологии:

- Использование подвижных игр и физкультуры в рамках занятий.
- Включение музыкальных элементов, акцент на ритмику и движение, что способствует гармоничному развитию детей.
- Психологические игры на сплочение коллектива.

Основные методы и формы:

- Методы: рассказ, обсуждение, беседа, демонстрация, игровые методы, творческая деятельность.
- Формы: занятия, викторины, мастер-классы, выставки, открытые мероприятия, совместные родители-дети.

Новизна проекта "День России"

1. Интеграция различных областей знаний: Проект объединяет элементы патриотического, культурного, исторического и художественного воспитания, что позволяет детям видеть многогранность своей страны на разных уровнях.
2. Использование интерактивных и игровых форм: Введение игровых методов и творческих заданий позволяет детям более активно вовлекаться в процесс обучения, что делает знакомство с русской культурой более увлекательным и доступным.
3. Акцент на взаимодействие с родителями: Проект включает активное участие родителей в мероприятиях, что способствует укреплению семьи и созданию общего культурного пространства, а также расширяет образовательные возможности детей.
4. Современные подходы к патриотическому воспитанию: Использование современных технологий, художественных материалов и интерактивных форматов позволяет задействовать интересы и предпочтения детей, придавая традиционным темам новый смысл.

Значимость проекта "День России"

1. Формирование патриотических чувств: Проект способствует развитию у детей осознанного отношения к своей стране, что крайне важно для формирования их гражданской идентичности и ответственности.
2. Развитие культурного сознания: Проект помогает детям лучше понять и оценить культуру и традиции России, что способствует их личностному развитию и расширению кругозора.
3. Сплочение коллектива: Участие в совместных мероприятиях, как детей, так и родителей, способствует формированию дружной и активной группы, где каждый участник чувствует себя важным и ценным.
4. Поддержка образовательных целей: Проект соответствует современным образовательным стандартам и требованиям, направленным на развитие личности ребенка, формирование социальных компетенций и эмоционального интеллекта.
5. Создание позитивного имиджа России: Через упражнения, игры и занятия проект способствует распространению положительного восприятия страны и ее культурных особенностей, что особенно актуально в современных условиях глобализации.

Методическое обеспечение:

- Сайт Министерства образования и науки России (<http://минобрнауки.рф>) – обеспечивает доступ к методическим материалам и программам по патриотическому воспитанию.
- Портал «Национальная образовательная инициатива» (<http://национальнаяинициатива.рф>) – содержит обучающие материалы и ресурсы на тему патриотического воспитания.

Материально-техническое обеспечение:

- Мелки, фломастеры, краски, бумага, клей.
- Наглядные материалы: карты России, изображения флага и герба.
- Аудиозаписи гимна России и народных песен.
- Природные материалы для творчества (шишки, листья).

Методические подходы

- Проектное обучение: Использование проектных методов позволит детям активно участвовать в процессе, исследовать и создавать свои работы, связанные с темой проекта.
- Игровые технологии: Внедрение различных игровых форматов (квесты, ролевые игры, конкурсные программы) сделает процесс обучения более увлекательным.
- Творческая работа: Через рисование, изготовление поделок, создание стенгазет и презентаций дети смогут раскрыть свои творческие способности и лучше понять культурные особенности России.

Результат проекта:

У детей повысился уровень познавательного развития по данной теме: знают флаг, герб, гимн России, дети узнали значение праздника «День России».

Дети проявляют интерес к истории родного края, родной страны;

Родители получили опыт организации совместной деятельности с детьми в рамках данной темы;

Дети демонстрируют бережное отношение к родному городу, уважительное отношение к истории страны, ее символам, показывают стремление сделать родной город краше.

Таким образом, в результате совместной работы над проектом у детей сформировались представления о Родине, о символах России, Малой Родины.

Перспективное планирование

5 июня 2024

1. Беседа «Наша Родина - Россия».
2. Рассматривание символики РФ
3. Прослушивание гимна РФ.
4. Д/И сложи картинку «Герб России»
5. Физкультминутка: «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей»
6. Консультация для родителей «Что рассказать детям о празднике День России»

6 июня 2024

1. Заучивание стихотворения «О, Родина!».
2. Рисование красками «Российский флаг».
3. Слушание Лебедев-Кумач «Песня о Родине».
4. Д/И «Узнай достопримечательность».
5. Физкультминутка: «Нет на свете Родины красивей»

7 июня 2024

1. Открытое занятие "Традиции русского народа":
2. Д/игра «Белый, синий, красный».
3. Чтение художественной литературы: «Родина» З. Александрова.

10 июня 2024

1. Беседа «Моя малая Родина».
2. Рассматривание альбома «Мой край - Екатеринбург».
3. Аппликация «Российский флаг».
4. Викторина "Что я знаю о России?"

11 июня 2024

Праздничное мероприятие, приуроченное Дню России



Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- Обсуждение темы проекта с воспитателями и родителями, определение задач и форматов взаимодействия.
 - Сбор материалов для занятий (книги, видео, изображения символов, материалы для творчества).
 - Планирование занятий и мероприятий.
 - Коммуникация с родителями: уведомление о мероприятиях и приглашение к участию.

2. Основной этап:

- Занятия:
 - Беседа о России;
 - Творческое занятие "Мой дом – Россия";
 - Открытое занятие "Традиции русского народа";
 - Викторина "Что я знаю о России?".
 - Работа с родителями:
 - Создание выставки творческих работ.

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта: обсуждение результатов с детьми и родителями, выявление интересных моментов.
 - Выставка творческих работ: организовать экспозицию работ детей и их родителей.
 - Торжественное мероприятие: игровая викторина и награждение участников проектом (сувениры, сертификаты).
 - Обратная связь: опрос родителей о результатах и эффекте проекта на детей.



Литература

- Лебедев, А. В. «Патриотическое воспитание в системе образования». М.: 2018.
 - Киселева, Л. И. «Основы патриотического воспитания молодежи». М.: 2020.
 - Леонтьев, А. А. «Культура и образование: взаимосвязь и влияние». СПб.: 2020.
 - Савинова, И. В. «Культурное образование как фактор личностного роста». М.: 2019.
 - Светлова, Т. А. «Игровые технологии в образовании». М.: 2021.
 - Петрова, Е. В. «Роль культуры в формировании патриотизма у детей и молодежи». Журнал «Современное образование», номер 4, 2021.
 - Федорова, М. И. «Инновационные методы патриотического воспитания в образовательных учреждениях». Журнал «Педагогические инициативы», номер 3, 2022.