

Конспект по рисованию (средняя группа) ТЕМА: «ЛИСТОПАД»

Программные задачи:

- Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, правильно передавая его строение, с разноцветной листвой, используя три цвета – красный, зелёный и жёлтый; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. Уточнять знания детей о пейзаже. Вызвать чувство радости от ярких красивых рисунков.

Материал.

Букет из опавших листьев разных деревьев; краски гуашь зеленого, красного, желтого цветов, кисти №4, альбомные листы (для мл. гр. с изображением деревьев). Фланелеграф, картинки для фланелеграфа (листочки), мольберт, разноцветные бумажные листики, обручи (красный, жёлтый, зелёный), салфетки; музыка «Осень» П.И. Чайковского.

Методические указания.

I. Часть.

Предложить детям отправиться на прогулку в парк.

Воспитатель: «Ребята, я предлагаю вам отправиться в городской парк, а поедем мы с вами на велосипедах». Дети ложатся на спину и выполняют упражнение «велосипед» под песню из «Кручу, кручу, педали кручу».

-Вот мы с вами и приехали в парк. Посмотрите, какой же он красивый!

Просмотр осенних иллюстраций под музыку (звучит отрывок произведение Чайковского «Времена года» - «Осень»).

-Ребята, какое время года наступило? (Осень).

- Ребята, какие признаки осени вы знаете? (Осенью дует холодный ветер, идет дождь, желтеют листья, идет листопад, птицы улетают на юг).

Детям предлагаются картинки с признаками осени и одна картинка со снегопадом (дождь, ветер, листопад, снегопад).

- Ребята выберете тот признак, который к осени не относится. (Это снегопад.)

- Вы правы, но у этих картин есть общий признак – это пейзажи. Картина, на которой изображена природа – это пейзаж. (Дети повторяют).

-А что вы можете сказать об осени? Какая она? (Осень красивая, осень грустная, и т.д.)

- Как красивы деревья в своем золотом и багряном одеянии! Посмотрите, как разноцветные листья, тихо кружась, падают на землю. Их так много на земле, как будто все покрыто красивым, ярким ковром.

Дидактическая игра «Разноцветные листочки».

- На прогулке мы с вами видели красивые разноцветные листья. Какого они цвета? (Ответы детей.) У нас есть и зеленые, и красные, и желтые листья (показывает картинки для фланелеграфа — разноцветные листья).

Воспитатель раскладывает на столе картинки листьев и предлагает сначала выбрать и прикрепить к фланелеграфу зеленые, затем красные и желтые листья.

Осенние листья так красивы, что становится очень жалко их, потому что они быстро высохнут и рассыплются. Как же нам сохранить листочки? Мы можем их нарисовать. Для этого нужно выбрать краску. Вот у меня коробка с красками. Кто мне поможет выбрать зеленую, красную и желтую краски? (Дети выбирают.)

Физкультминутка.

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер - полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил

И на землю опустил.

Дети выполняют действия (приседают, кружатся) в соответствии с текстом.

II. Часть.

Воспитатель: - Сегодня мы нарисуем много красивых листочек, создавая из них такой же ковер, что лежит на земле. Для рисования нам потребуется кисточка, которую мы должны сначала намочить в стакане с водой. Потом на ворс кисти нужно набрать немного краски, снять ее излишки о край баночки. Вот теперь я могу нарисовать первый листочек (рисует листок способом приманивания), затем еще листочек. Чтобы нарисовать листочек другого цвета, мне нужно хорошо промыть кисточку в стакане с водой и только затем набрать краску нужного цвета. (Воспитатель рисует несколько листьев разного цвета.) Мне нужна помошь. Листочек нужно нарисовать очень много, чтобы у нас получился ковер. Поможете? (2-3 ребёнка рисуют на листе воспитателя). «Но чтобы получился красивый пейзаж осеннего леса, деревьев должно быть много. Посмотрите, есть ли в группе изображения голых деревьев? (Дети находят) Вы станете волшебниками и превратите эти скучные деревья в осенний пейзаж».

В процессе рисования воспитатель обращает внимание детей на то, что листочки должны располагаться по всей поверхности листа бумаги. Звучит музыка П.И. Чайковского «Осень».

По окончании работы педагог напоминает, что кисточка прослужит долго, если после рисования она будет тщательно промыта и высушена.

Ср. гр. - Упражнения, подвижно-дидактическая игра «Найди свой цвет».

Воспитатель раздает детям листочки разного цвета (красного, желтого, зеленого) и предлагает детям по команде добежать до обруча, соответствующего цвета. Во время игры педагог стимулирует действия детей словами, например: «Сейчас самая быстрая — команда зеленых листочек. Но команды красных и желтых листьев соберутся вместе еще быстрее».

III. Часть.

- Посмотрите, какие замечательные рисунки получился у нас – это тоже пейзажи! Почему? (Изображены деревья, природа). Разноцветные листочки украсили наши голые деревья. Вот так все вместе мы изобразили листопад, который будет украшать нашу группу.

За окошком лист осенний, пожелтел,
Оторвался, закружился, полетел.
Желтый листик подружился с ветерком,
Все кружатся и, играют под окном.
А когда веселый ветер улетал,
Желтый листик на асфальте, заскучал.
Я пошла во двор, и листик подняла,
Принесла домой и маме отдала.

О. Чусовитина

Связь с другими видами деятельности. Разучивание стихов об осени и листопаде. Во время прогулок обращать внимание на то, как падают осенние листья. На их красочность, разноцветие. Предложить детям собрать листья и изобразить листопад, подбрасывая листья вверх, побегать по опавшим листьям.

Затем дети выбирают один понравившийся им лист.

Интегрированное занятие для средней группы: «Про осень»

форма: игровая деятельность.

Цель: Закреплять у детей представления о приметах осени.

Задачи:

Воспитательная:

Воспитывать у детей бережное отношение к природе;

Образовательная:

Расширять у детей представления о приметах осени; формировать у детей умение сравнивать;

Развивающая:

Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, речь, память, внимание.

Предварительная работа:

игра «С какого дерева листок»; Беседа «Что нам осень подарила», чтение «Осенняя сказка» С. Козлова; заучивание стихотворений об осени; чтение: И. Бунин. «Листопад»; слушание «Дождик» сл. Н. Соколова, муз. М. Парцхаладзе; «Золотые листики» Г. Ф. Вихарева; наблюдение за изменениями в природе на прогулке.

Работа после занятия: наблюдение за прохожими; п/и «Сидит, сидит зайка»; «Зайцы и волк»; экскурсия по участку для зайчика.

Методы: демонстрация картин и иллюстраций, рассказ воспитателя, беседа, чтение стихотворений.

Материально-техническое обеспечение: Аудиопроигрыватель, настольный театр, рисунки детей на тему: «Осень», картина с летним пейзажем, иллюстрация деревьев (дуб, рябина, берёза, иллюстрация «Ветер», фрукты и овощи (муляжи или настоящие, подносники, грецкие орехи, грибы, вырезанные листочки из цветной бумаги.

Интегрированные области: познание, коммуникация, социализация, музыка, чтение художественной литературы, здоровье, физическая культура, игра.

Методика проведения:

Воспитатель: Настольный театр: Жил был зайчик. Проснулся он с утра и собрался гулять. Идёт по дорожке, а навстречу ему белочка:

-«Белочка! Пойдём гулять! » - предложил ей зайчик

-«Ты что зайчик! Некогда мне гулять! Надо орехи собирать, грибы сушить. Осень ведь наступила! »

Не понял зайчик, идёт он дальше. Навстречу ему ёжик.

-«Ёжик! Пойдём гулять! » - предлагает опять зайчик

-«Да что ты, зайчик! Разве есть мне когда гулять. Я грибы пошёл собирать, мы ежи всегда осенью грибы собираем!

Расстроился зайчик, но дальше пошёл. Навстречу ему медведь.

-«Миша! Пойдём гулять! » - предложил и ему зайчик

-Заяц! Ты что, никогда мне гулять. Я пошёл искать сухие листья и ветки. Сейчас осень, а значит надо берлогу к спячке готовить!

Совсем расстроился зайчик, все говорят осень да осень! Не знал он что такое осень, потому что родился весной.

Просит зайчик ребяток: «Что такое осень? Совсем я не знаю! Помогите, ребятки, объясните, расскажите что такое осень! »

А вы ребятки, знаете что такое осень? Ребята, как помочь зайчику? С помощью чего мы можем рассказать ему об осени?

Дети предлагают: рассказать стихи, спеть песенку, показать картины, нарисовать, поиграть. Правильно, ребятки! Дашенька может рассказать стихотворение:

Осень всё позолотила,
Золотое всё кругом,
И берёзы и осины
Золотым горят огнём!
И Катюша тоже знает:

По дорожке золотистой
Осень тихо в сад вошла.
Груш и яблок нам душистых
Много-много принесла.
Ходит с краской золотою,
Ходит с тучкой дождевою,
С колосками спелыми,
И с грибами белыми!

Воспитатель: И я тоже знаю стихотворение, которое может помочь зайчику узнать про осень.

Осень наступила, начались дожди
До чего ж уныло выглядят сады!
Потянулись птицы в тёплые края,
Слышится прощальный клёкот журавля.
Солнышко не балует нас своим теплом,
Северным, морозным дует ветерком.
Очень уж печально, грустно на душе,
От того, что лето не вернуть уже!

Ребятки, а как же нам ещё помочь зайчику узнать про осень. Стихотворения мы рассказали. Что же ещё нам поможет рассказать об осени? Вспомните, когда я вам рассказывала об осени, что я вам показывала? Картины! Правильно! А где мы их возьмём? Правильно ребятки, предлагаю показать ему те картинки, которые вы нарисовали. Какие все картины красивые? И на всех картинах зайчик может увидеть что же осенью происходит. Ребятки,

посмотрите, а у меня вот какая картина об осени есть! Как это здесь не осень? А какое время года на этой картине изображено? Цветы растут, солнышко ярко светит! Да конечно, это лето! Чем отличается эта картинка от всех остальных? Небо яркое, всё вокруг зелёное. Как люди одеты летом? Правильно, легко – шорты, майки! А осенью? Правильно сапожки, пальто, куртки, штаны, шапочки. А почему? Правильно, потому что осенью становится холоднее. Бабочки летают осенью? А куда же насекомые делись? Ребята, а птички что осенью делают? Все улетают? Некоторые с нами остаются. Какие птички с нами остаются? (воробей, голубь, ворона, галка, синичка) На деревьях листва какого цвета? А осенью она превращается? Какое ребятки небо осенью? Правильно, серое, много туч на небе ходит. А ещё что часто осенью идёт? А найдите картину, где дождик нарисован.

Осень – грустная пора
Вот и дождь идёт с утра,
По стеклу дождинки
Сбегают как слезинки
Плачет осень, вот беда!
Стала улица пуста
Теперь все ребятишки
Читают дома книжки.

Осень приносит с собой холодные дожди. Если на улице идёт дождь. То погода какая? (дождливая) После дождя на улице как? (сыро) Значит погода какая? (сырая) А какое настроение у нас, когда идёт дождь? (грустное, тоскливое).

Мимические упражнения: Какое лицо у нас, когда мы грустим? (брови нахмурены, уголки губ опущены вниз). А если выглядят солнышко, какое у нас настроение? (весёлое, радостное, любуемся солнышком) (ротик улыбается).

Ребятки, а мы с вами ещё песенку про дождик знаем, да? Я предлагаю вам спеть и потанцевать, вспомнить как дождик стучал в песенке и рассказать зайчику об осеннем дожде.

(Дети исполняют танец под аудиозапись: «Дождик»).

Воспитатель: А теперь дождик закончился и можно идти гулять, как мы радуемся, улыбаемся? Какое у нас настроение? Молодцы, ребятки, как хорошо танцевали и пели.

Ребята посмотрите по внимательней, а вот эта картина как может помочь зайчику, про что она ему расскажет? А что на ней нарисовано, как вы думаете? Ветер? Правильно! Что ветер умеет делать? (воет, дует, свистит). Если на улице ветер, то погода какая? (ветреная). А как может дуть ветер? Правильно – сильно и слабо! Давайте подуем как сильный ветер, а теперь как

слабый. Молодцы. Почти как настоящий ветер у нас получился! И пальчики наши тоже хотят поиграть: (*пальчиковая игра*)

Ветер северный подул: «с-с-с-с»

И все листья с липы сдул (пошевелить пальцами и подуть на них)

Полетели, закружились,

И на землю опустились.

Дождик стал по ним стучать

«кап-кап-кап, кап-кап-кап! » (постучать пальцем по стулу)

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил. (постучать кулаками по столу)

Снег потом припорошил (плавные движения руками вперёд-назад)

Одеялом их накрыл (ладони прижать к столу)

Ребята, мы же ещё что-то можем зайчику рассказать! Мы рассказали стихи об осени, показали картины с осенним пейзажем, песенку ему дали послушать об осеннем дожде. Что мы ещё можем зайчику показать? Я предлагаю вам показать и рассказать об осенних подарках. Где у нас в группе находятся подарки осени? Правильно, у уголке природы, покажем их зайчику? Что это за подарок осени? (корзина фруктов и овощей) И фрукты и овощи перемешались в одной корзине, давайте разберём их на подносики. На один поднос положим фрукты, а на другой овощи! Чего больше ребята, фруктов или овощей? А как нам это проверить? Правильно, можно посчитать. А ещё можно найти пары. Каждому овощу найдём фрукт, что останется без пары, того и больше. Правильно, овощей больше! Вот мы и проверели.

Ребята, а ещё какой осень нам подарок сделала? Из чего мы с вами собирали с вами осенний букет? Из листочек, правильно! Я предлагаю вам с нашими листочками поиграть.

Физкульт-минутка:

Мы - осенние листочки.

Мы на веточках сидели, (Дети образуют круг.)

Ветер дунул - полетели. (Разбегаются по комнате) .

Мы летали, мы летали (Бегают, помахивая листьями) .

Все листочки так устали!

Перестал дуть ветерок -

Собрались мы все в кружок (Садятся на корточки, поднимают листья над головой.)

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул. (Бегают, помахивая листьями.)

Все листочки полетели

И на землю тихо сели. (Подбрасывают листья.)

Закружила ветер золотые листочки, листики все с деревьев слетели, перемешались. А почему же осенью листочки опадают? (Деревья готовятся к зиме, ко сну и им тоже перед сном нужно раздеваться).

Осенью с деревьев опадают все листья и деревья стоят голые! Вот, зайчик, ребятки наши тебе про листики рассказали. А теперь, зайчик, ребятки помогут листочкам найти своё дерево? Какие деревья нарисованы здесь попробуйте, узнайте. Правильно, это берёзка. У берёзки листочки какие? Правильно, маленькие, с остреньким узорчиком по краям. А это дерево как называется? Клён, правильно. У клёна очень красивые широкие листья, и вы сразу же их узнаете. Молодцы! И самое большое дерево как называется? Умнички, конечно это дуб. У дуба очень красивые овальные листочки с волнистыми краями. А теперь найдите каждому дереву своих деток.
(Дети приклеивают к деревьям листочки.) Молодцы, всем листочкам помогли!

А на этой тарелочке у нас лежат другие подарки осени. Посмотрите ка что это такое? Орешки, конечно! Берите себе по орешку в ручку и мы поиграем с орешками, сделаем массаж для наших ладошек.

Орешек держим мы в руке
Зажимаем в кулачке
Отпускаем, зажимаем
И в ладошках покатаем.
Взад, вперёд орех гоняем
Мы погладим им ладошку,
Будто бы сметаем крошки
Каждым пальцем мы сожмём
И другой рукой начнём.

Ну а теперь ребятки, предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Да-нет», она поможет зайчику запомнить всё что мы ему сегодня про осень рассказали. Я буду вас спрашивать, а вы мне отвечать да или нет.

Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Туманы осенью плывут?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птички стаи улетают?
Часто-часто льют дожди?
Достаем ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать,
Куртки, шапки надевать?

Ребята, зайчик говорит вам спасибо, он теперь очень много знает про осень.
А давайте мы его с собой гулять возьмём и ещё покажем ему наш участок осенью?

Конспект занятия в средней группе тема: «В гостях у осени»

Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об измерениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Оборудование: картина с изображением осени, письмо, картинки с изображением животных, засушенные листья.

Ход занятия:

1. Беседа по теме:

Ребята давайте посмотрим в окошко. Какое сейчас время года? (осень). Сегодня мы поговорим об осени.

- После, какого времени года наступает осень?
- Назовите осенние месяцы.
- Какая сейчас осень ранняя или поздняя?
- Что происходит осенью в природе, жизни зверей и птиц?
- Какую одежду и обувь носят осенью? Почему?
- Какая погода бывает осенью, если идёт дождь - дождливая, дует ветер-ветреная, на улице холодно-холодная, пасмурно-пасмурная, сыро, солнечно, ясно?
- Какие деревья растут в лесу? (дубы, берёзы, осины, клёны)

2. Игра «Исправь ошибки» (сюрпризный момент, приходит заяц, задаёт вопросы)

- Осенние месяцы - февраль, июнь, март? (нет)
- Осенние месяцы – сентябрь, октябрь, ноябрь? (да)
- Осенью погода ясная, солнечная, тёплая? (да)
- Когда бывает такая погода: в начале или конце осени? (в начале)
- А теперь скажите, какое из двух предложений правильное: «Осенью дети надевают панамки, футболки, шорты и сандалии» или «Осенью дети надевают плащи, куртки и сапоги».
- Что было бы, если бы вышли на улицу в панамках, футболках, шортах и сандалиях?

Зайка хвалит детей и показывает письмо.

3. Диадактическая игра.

Посмотрите, что у меня есть. Это письмо. Его вчера из леса мне прислали лесные жители. Посмотрите кто? Открывает конверт и достает картинки. Назовите их (белка, ёж, медведь, и мышка).

- Как готовятся к зиме осенью эти звери?

- Какие запасы делают? (белка складывает в дупло шишки, орешки, ягоды и грибы; ёжик прячет грибы; медведь роет берлогу; мышка тащит в норку колоски).
- Для чего звери делают запасы на зиму?
- Какого цвета осенью трава и листики? (жёлтые, красные, зелёные, коричневые, оранжевые).
- Зайка хвалит детей и уходит.

4. Физкультминутка.

ЛИСТИКИ.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (Присели на корточки)

Дунул ветер – полетели. (побежали по кругу)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (встали)

Закружились, полетели. (покружились, побежали)

И на землю снова сели. (присели)

5. Диадатическая игра.

Ребята я принесла вам листики

- С каких деревьев сорвал их ветер? (с рябины, клёна, дуба, берёзы)
- Если у дуба листья дубовые, то у клёна – какие? (у рябины, у берёзы, у тополя, у ивы, у осины).

6. Итог занятия.

- О чём мы сегодня с вами говорили?
- Что вы узнали об осени?
- Кто приходил к нам в гости?
- Во что вы сегодня играли?

Конспект познавательного занятия в средней группе «Осень»

Цель: Обобщить знания детей по теме «Осень».

Программное содержание:

Систематизировать накопленные представления детей об осени. Закреплять с детьми названий овощей, знания детей о живой и неживой природе: о деревьях, о жизни диких животных и птиц осенью; знания цифр в пределах 4; понятия широкий – узкий, высокий – низкий, умение ориентироваться в пространстве. Учить различать близкие по звучанию звуки, правильно произносить звуки [С] и [Ш].

Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям. Развивать общую и мимическую моторику, умение сочетать речь с движением, развивать воображение, логическое мышление, наблюдательность, эмоциональную сферу.

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным, птицам, умение вести себя в лесу, проявлять заботу и внимание ко всему живому, умение слушать друг друга, воспитателя.

Предварительная работа:

Беседы об осени. Рассматривание пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц; рассматривание альбома «Времена года». Наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой. Рассматривание репродукций художников. Чтение художественной литературы. Заучивание стихов.

Оборудование: Картина «Осенний лес», конструкция из стульев «автобус», грамзапись «Звуки осени», листы бумаги с изображением бревнышек с цифрами, разрезные картинки, кольцо с привязанными к нему ленточками разной длины, кормушки, крупа, искусственные ели, мягкие игрушки.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в круг.

- Ребята, давайте посмотрим на наших гостей и поздороваемся с ними и друг с другом.

1. Коммуникативная игра.

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!

Пальчики сердитые, здравствуйте!

И ладошки наши крошки, здравствуйте!

Разбудите ножки, здравствуйте!

И притопы, и притопы, здравствуйте!

И пружинки, и пружинки, здравствуйте!

И улыбки, и улыбки, здравствуйте!

Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте!
Поцелуй воздушный всем пошлите, здравствуйте!

Чтение стихотворения об осени.

«Время года отгадай,
Собирают урожай,
Разноцветный лес красивый
Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,
Птицы к югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,
Ёжик листья собирает,
Свою норку утепляет »

О чем говориться в этом стихотворении? О каком времени года рассказывается в этом стихотворении? А что дарит нам это прекрасное время года?

2. Релаксация

-Ребята, для того чтобы наши овощи выросли, необходимо посадить семена в землю. Поэтому сейчас я каждому предлагаю превратиться в маленькое семечко.

-Присядьте. Теплое солнышко пригревало семена, дождик поливал. Семена росли, росли и стали растениями. Медленно поднимаем руки, растения тянутся к солнышку. Почувствуйте напряжение. Сильно припекает солнышко, стали вянуть наши растения. Расслабьтесь, уроните голову, руки, опустите плечи и туловище. Полил дождик, ожили растения и потянулись к солнцу.

Все это происходило весной и летом. Как вы думаете, что происходит, что созревает на наших растениях? Правильно, плоды.

3. Упражнение «Веселый топот».

(Воспитатель называет много разных слов, а дети топают, если услышат названия овощей).

4. Игра «Да - Нет».

-Ребята, скажите, а какой лес осенью? В лесу очень красиво, я предлагаю вам отправиться вместе со мной на экскурсию в лес. Вы согласны? Но прежде, чем отправиться в лес, давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу?

- А на чем можно отправиться в лес? (на автобусе, на машине). Я предлагаю вам отправиться на «автобусе». Вам нужно приобрести билеты, а чтобы получить билет, нужно правильно ответить на вопросы.

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну, а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птички стаи улетают?

Часто - часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

(воспитатель раздает детям «билеты»). Все сели? Тогда в путь!

Вот мы и приехали в лес!

- Дети, давайте послушаем и повторим звуки осени.

5. Игра «Звуки осени».

«С» руки от груди не спеша развести в стороны и одновременно подуть перед собой – что это? (ветер) Дети повторяют за воспитателем «музыку ветра». «Ш» Кулаками постучать по коленкам – это шелестят под ногами опавшие листья. «Кап – кап – кап... » встряхивать кистями рук. Что это? (дождь)

- Давайте споем песенку Осени: «С» - «Ш» – кап – кап – кап – «Ш» - «С» - кап – кап – кап...

-Ой, ребята, посмотрите, что это? (река). А какая она, широкая или узкая? (широкая). Чтобы пройти через реку, я предлагаю вам сделать мост вот из этих» бревнышек». Но, что это на них? (цифры) .Чтобы сделать мост, нужно бревнышки сложить по порядку. С какой цифрой положим первое «бревнышко»? (один) и т. д. Идем аккуратно по «мостику», чтобы ноги не замочить. Считаем.

-Ребята. Как здесь красиво! Давайте вдохнем свежий воздух, глубоко вдыхаем.

6. Д/И «Собери картинку».

-А сейчас посмотрите, ребята, направо. Что здесь вы видите? А какие елочки по высоте? (высокая, низкая). Кто сидит под деревом? Кто между елками? А кто здесь лишний? Почему?) . А кто сидит на самом высоком дереве? Как называется эта птичка? Она зимующая или перелетная? Каких перелетных птиц вы знаете?

-А сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери картинку».

(Дети подходят к столу, им раздаются картинки, на которых изображены перелетные птицы).

- Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте их собрать. Ребенок собравший картинку, называет птицу.

- А как вы думаете, почему они улетают? (Им становится холодно; нет корма; насекомые прячутся или погибают). Значит, если птицы питаются насекомыми, зимой им есть нечего.

-Давайте поможем птицам - повешаем для них кормушки и насыпем в них корм.

-Ребята, а вспомните, какие красивые листья были на деревьях. (Ответы детей). Но вот подул ветер, и листочки стали опадать с деревьев, они медленно кружатся и падают на землю. Как называется это явление природы? (Листопад) .

7. Подвижная игра «Послушные листья».

Воспитатель читает стихотворение:

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад,
Желтые, красные листья
По ветру вьются, летят...

Воспитатель берет в руки кольцо с привязанными к нему ленточками разной длины, машет им над головой и говорит: «Я – ветер, вы – листья. Ветер спит и листья уснули (Дети приседают, закрывают глаза). Подул ветер и погнал листья (Дети двигаются в разных направлениях, закружились листья на месте, стих ветер, листья отдыхают».

8. Загадки о животных.

-Давайте вспомним, какие животные живут в их лесу?

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый. (Волк)

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её? ... (Лиса)

-Пора уже мне линять, пора мне шубку поменять.
Зимой быть серым не могу - меня заметят на снегу (зайчик).

-А я спешу, спешу, спешу, я на сучках грибы сушу.
Орешков делаю запас, вот так стараюсь!
-В добный час! (белка).

-Каких животных мы не увидем в лесу зимой?
В берлогу скоро лягу спать, за осенью зима опять.
Пусть мне во сне приснится мед, проснусь, когда весна придет (медведь).

Я тоже буду спать, как мишка. Я поохотился за лето:
Грибы искал, мышей ловил, мне надо отдохнуть за это (еж).

9. Итог. Сюрпризный момент.

- Молодцы, ребята! А наша экскурсия подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Идем по мостику аккуратно. Считаем в обратном порядке.

А вот и наш автобус. Проходите и рассаживайтесь на свои места. Ой! Да здесь какая-то корзина, а в ней записка (от птиц, которые благодарят вас за кормушки, и в благодарность угощают их дарами леса) .

- Ребята, а как вы думаете, за что люди любят осень? Чем осень может не нравиться? Как вы думаете, нравится ли осень растениям (птицам, зверям, насекомым? Почему?

- Ребята, а вам понравилась экскурсия. А что больше всего понравилось? Что было интересного (ответы детей)

- А вот и наш любимый детский сад.

Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Осень»

Программный материал:

- расширять представления детей об осенних изменениях в природе, учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь.
- развивать внимание, память, познавательные интересы детей.
- воспитывать любовь к родному краю. Сопереживать со своими сверстниками.
- воспитывать интерес к поэзии, эстетические чувства.

Предварительная работа:

- наблюдения за изменениями в природе осенью, рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии в осенний парк.

Материал: мольберт, картина "Осень", осенние листочки, гуашь, бумага.

Ход занятий:

- Ребята, посмотрите, к нам в гости осень пришла.
- Ну почему-то она спит?
- Нам надо ее разбудить, а то она проспит до конца осени.
- Может быть ее заколдовали, а нам надо ее расколдовать?
- Давайте разгадаем загадки, а она проснется.
- «Без рук, без ног, а деревья гнет» (*ветер*)
- «Падают с ветки золотые монетки» (*листья*)
- «Дни стали короче, длиннее стали ночи.
- Кто скажет, кто знает, когда это бывает» (*осенью*)
- Нет, ребята, осень не проснулась.
- Давайте громко стихи об осени прочитаем.

(2 стихотворения)

- Нет, ребята, что-то все это не помогает.
- Посмотрите, картина здесь есть, может загадка в ней есть?

(рассматривание и беседа о картине)

Вопросы:

1. Какое время года изображено на картине?
2. По каким признакам видно, что это осень?
3. Что делают ребята в лесу?
4. Какие деревья нарисованы на картине?
5. Какая погода на картине?
6. Как можно назвать картину?

- Нет, ребята, это нам не помогло разбудить осень. Она очень крепко спит.
- Давайте поиграем, может она услышит и проснется. «Кто больше скажет слов»

- Что можно назвать «Осенним»? (*Дождь, ветер, и д. т.*)

За правильный ответ дается фишка.

- Попробуем разбудить осень чистоговоркой об осени.
- Ла-ла-ла к нам осень пришла,
- Ул-ул-ул ветерок подул,
- Или-или-или листики в воздухе кружили,
- Али-али-али мы осень в гости ждали.

Физ. пауза с осенними листочками.

Под музыку. Ветерок - бегут по кругу

Без музыки. Остановились, листьями шуршат - ш-ш-ш-ш

Осень проснулась от шуршания осенних листочек.

Осень: - Ах, как долго я спала. А работа моя стоит, спасибо вам, ребята, что разбудили вы меня. Мне надо бежать в лес украшать его осенними красками, а то опоздаю.

- Осень, наши ребята хотят тебе помочь украсить осенний лес.

Осень: - Спасибо, ребята, давайте вместе будем украшать лес.

Дети садятся за столы и рисуют осенний лес гуашью.

Анализ: осень выбирает лучшие работы детей.

Конспект по нетрадиционной технике рисования в средней группе

Нетрадиционная техника: кляксография трубочкой, рисование пальчиками.

Цель: развитие творческих способностей детей через знакомство с нетрадиционными способами рисования.

Задачи:

Обучающие - овладение технологией кляксографии и способом рисование пальчиком.

Развивающие - развитие творческого начала, воображения, фантазии на основе ознакомления с нетрадиционными способами рисования.
Воспитывающие - воспитывать у воспитанников аккуратность, собранность при выполнении приёмов работы, трудолюбие, умение слушать.

Материал для занятия:

- * Эскизы и иллюстрации с изображением различных деревьев осенью.
- * Альбомный лист, размер А4.
- * Гуашь 4-х цветов: коричневый, желтый, оранжевый, красный.
- * Баночка с водой.
- * Салфетки.
- * Готовые работы по кляксографии для образца.

Предварительная работа:

Наблюдение за деревьями во время прогулки, заучивание стихотворения: Н.Егорова « Листопад», рассматривание иллюстраций с изображением золотой осени.

Ход занятия.

1.Организационная часть.

Звучит музыка П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года»
Педагог: Ребята! Отгадайте загадку:

Пришла без красок,
И без кисти,
И перекрасила все листья. (Осень)

Педагог демонстрирует картину «Золотой лес» художник В. Рыбаков, рассматривает с детьми красивое убранство деревьев, читает стихотворение З. Федоровой «Осень»:

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень: «Не жалейте лето!
Посмотрите: роща золотом одета!»
Раздается стук в дверь.

Входит младший воспитатель, а в руках мягкая игрушка - ёжик.
Педагог: Здравствуй ёжик! Ты откуда к нам пришел? Почему ты не весел, что ты носик свой повесил?

Ёжик: Я пришел к вам из леса, а грустный потому что в лесу что то случилось. Листики на деревьях становятся разноцветными и опадают, все грибочки в лесу засыпало листочками и мне стало сложнее делать запасы на зиму. Я не знаю, почему так случилось, что произошло с природой?
Педагог: Ребята, давайте объясним ежику, что происходит в лесу. Какое время года наступило?

Дети: Наступила осень. Осеню «золотыми» становятся листья на деревьях и кустарниках, травы. Ветер срывает с деревьев желтые, багряные и оранжевые листочки, которые покрывают землю пестрым ковром. Начинается пора «Листопада». Вот и грибочки спрятаны под таким ковром, поэтому тебе стало сложнее их отыскать.

Педагог: Ёжик, давай вместе с ребятами поиграем.
Физкультминутка «Листочки»

Выполняется под музыку «Танец осенних листочек» музыка П.Филиппенко

Мы листики осенние,	Плавное покачивание руками вверху над головой.
На ветках мы сидим. Дунул ветер — полетели.	Руки в стороны.
Мы летели, мы летели, И на землю тихо сели.	Присели.
Ветер снова набежал, И листочки все поднял.	Плавное покачивание руками вверху над головой.
Закружились, полетели, И на землю снова сели.	Присели.

Педагог предлагает детям подойти к столу, на котором разложены листочки разных цветов, выполненные из цветного картона, и определить какого цвета листочки.

Дидактическая игра: «Покажи листочек»

Цель: учить детей показывать листочки по слову, обозначающему цвет.
Закреплять умение детей различать и называть цвета (зеленый, желтый, красный, оранжевый)

Ход игры:

Педагог предлагает ребёнку показать желтые листочки, красные, зеленые, оранжевые.

Педагог: Ежик, а ты оставайся с нами и посмотри какие чудесные осенние деревья, наши ребята умеют рисовать.

2. Практическая часть

1. Разместить перед собой тонированный лист бумаги формата А4.
2. Набрать на кисточку побольше коричневой краски и капнуть на сухой лист бумаги (на нижнюю часть листа).
3. Направить нижний конец трубочки в середину капли краски и начать выдувать из нее воздух. От большой капли побежит ручеек (ствол дерева), затем управляя струей воздуха, раздуваем ручейки в стороны (ветви дерева).

Перед выполнением задания предложить детям потренироваться в дыхательном упражнении: «Подуй на листок»: вот подул ветер и листок улетел.

4. Одеть дерево в осенние листочки, используя технику рисования пальчиком. Чтобы добиться успеха в цветовом решении нужно взять краску трех цветов: желтый, оранжевый, красный.

5. Посмотреть, что у кого получилось, при необходимости дополнить изображение кистью.

В процессе работы педагог следит за тем, как рисуют дети. Напоминает об аккуратном и правильном пользовании кистью, трубочкой и краской.

3. Итог занятия

Педагог: У нас с вами получились настоящий осенний лес, по которому хочется прогуляться, послушать шуршание листвы, прислониться к стволу дерева, полюбоваться чудесными осенними красками.

Ежик: ребята, вы замечательные художники, так красиво изобразили это время года, я сейчас обязательно побегу обратно в лес и расскажу своим друзьям, что ничего страшного не произошло, а наступила замечательная пора «Осень!»

Праздник осеню

Праздник осеню в лесу –

И светло, и весело.

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила.

Каждый листик золотой –
Маленькое солнышко.

Соберу в корзину я,
Положу на донышко.

Берегу я листики...
Осень продолжается.

Долго дома у меня
Праздник не кончается.

А. Шибицкая

Осенние загадки

Солнцу теплому не верьте -
Впереди метели.
В золотистой круговерти
Листья полетели.
Это я пришла с дождями,
Листопадом и ветрами. (Осень)

Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий, броский.
(Листопад)

Льется он косой стеной
И стучит по нашим окнам.
Сам холодный, проливной,
А в саду беседки мокнут.
Лист осенний долго кружит,
Чтоб потом спуститься в лужу.
(Осенний дождь)

Белка осенью без спешки
Прячет желуди, орешки,
Мышка - зерна собирает,
Норку плотно набивает.
Это склад, а не нора -
Зерен выросла гора!
Что же делают зверята?
(Запасы на зиму)

Поле осенью промокло,
Но зато созрела свёкла.
А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях.
Что к зиме мы собираем?
Как его мы называем? (Урожай)

В ноябре деревья голы,

Мокнут садики и школы.
Рядом с капелькой-дождинкой
Вьется белая пушинка,
Мимо окон пролетает,
А потом на травке тает. (Первый
снег, снег с дождем)

В октябре пока тепло,
А на лужице - стекло.
Ведь холодной ночью звездной
Наша лужица подмерзла,
Сразу стала интересней:
На стекло ступи - и треснет!
(Первый лед)

Сотни птиц, собравшись в стаи,
Днем осенним улетают.
А летят они туда,
Где тепло всегда-всегда.
Птички, вы куда спешите?
Нашим детям расскажите! (На юг)

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (Зонтик)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел - оставил их,
Средних, маленьких, больших.
(Лужи)

Лист осенний долго кружит,
И его Варвара сушит.
А потом мы вместе с Варей

Дома делаем... (гербарий)

Созревают в сентябре
И по вкусу детворе.
Очень твердые скорлупки
У комочков вкусных.
Не сломай об них ты зубки -
Это было б грустно. (Орехи)

Прилетел я с ветерком
И накрыл избушки.
Воздух словно с молоком,
Подставляйте кружки! (Туман)

Несу я урожай, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
деревья раздеваю. (Осень)

Пушистая вата
Плынет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе. (Облака)

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает?
(Осенью)

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Осенью)

Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья. (Осень)
Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!
(Дождь)

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и все вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это - ...
(Дождь)

Крупно, дробно зачастило,
И всю землю намочило.
(Дождь)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле.
(Дождь)

Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает,
И бормочет, и поет,
Убаюкивает?
(Дождь)

Не колючий, светло-синий
По кустам развесан ...
(Иней)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ...
(Листопад)
Листья желтые летят,
Падают, кружатся,
И под ноги просто так

Как ковер ложатся!
Что за желтый снегопад?
Это просто ...
(Листопад).

Когда бывает это
Коротенькое лето? -
Его мы ожидаем,
И бабьим называем!
(Сентябрь)

Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичий голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?
(Октябрь)

Самый хмурый месяц года,
Хочется домой, -
Скоро сонная природа
Встретится с зимой.
(Ноябрь)

Утром мы во двор идем -
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
(Осень)

Лес разделся,
Неба просинь,
Это время года - ...
(Осень)

Солнца нет, на небе тучи,
Ветер вредный и колючий,
Дует так, спасенья нет!

Что такое? Дай ответ!
(Поздняя осень)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(Ветер)

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.
(Осенний лист)

Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет.
(Иней)

Вслед за августом приходит,
С листопадом хороводит
И богат он урожаем,
Мы его, конечно, знаем!
(Сентябрь)

Королева наша, Осень,
У тебя мы дружно спросим:
Детям свой секрет открои,
Кто слуга тебе второй?
(Октябрь)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.
(Ветер)

Я под шапкой цветной
На ноге стою одной.
У меня свои повадки:
Я всегда играю в прятки.

(Гриб)

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть - нет головы.
(Гриб)

С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает очень рад.
Если дождик и тепло,
Он считает - повезло!
(Гриб)

Осень, дождь на целый день,
Листопад и мокротень.
Только им не зябко -
Одноножкам в шляпках.
(Гриб)

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Осенью)

Жаль озябшего бедняжку:
Всем ветрам и ветеркам
Он последнюю рубашку
Раздарил по лоскуткам.
(Осенний лес)

Весной зеленела, летом загорала,
Осенью надела красные кораллы.
(Рябина)

На пригорке — бугорке стоит

девицы в платке.

Наступит осень — платок она
бросит.
(Береза)

В золотой клубочек
спрятался дубочек.
Кто же это всё же?
(желудь)

Все детки на ветках
С рождения в беретках.
С деревьев упадут —
Береток не найдут.
(Желудь)

Золотая голова
Велика, тяжела.
Золотая голова
Отдохнуть прилегла.
Голова велика,
Только шея тонка.
(тыква)

Семьдесят одеждек
и все без застежек.
(капуста)

Хоть прячется Алёна
За веточкой зеленою,
Но красная щека
Видна издалека
(яблоко)

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь — очень гладкая,
На вкус — как сахар сладкая.
(Морковь)

Неказиста, шишковатая,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчатая, вкусна!»
(Картошка)

Сидит дед, в шубу одет,
Кто его раздевает, тот слезы
проливает.
(Лук)

Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла, сладка на вкус,
Узнали вы, кто я? ...
(Свекла)

Вот на ножке купол-гриб,
Он от ливня защитит.
Не намокнет пешеход,
Если спрячется под ...

(зонт)

Я как зонт ~ не промокаю,
От дождя вас защищаю,
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое?

(плащ)

Гуляю я и в дождь, и в зной,
Характер у меня такой.
(зонт)

С виду – клин,
Разожмешь – блин.
(зонт)

Если дождик, мы не тужим –
Бойко шлепаем по лужам.
Станет солнышко сиять –
Нам под вешалкой стоять.
(резиновые сапоги)

Стихи про осень.

E. Трутнева

Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят... летят... летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Всё летит! Должно быть, это
Улетает наше лето.

СЕНТЯБРЬ

I. Токмакова

Кончается лето,
Кончается лето!
И солнце не светит,
А прячется где-то.
И дождь-первоклассник,
Робея немножко,
В косую линейку
Линует окошко.

ОСЕННИЙ КЛАД

I. Пивоварова

Падают с ветки жёлтые монетки...
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья не считая,
Золотые дарит листья
Вам, и нам,
И всем подряд.

ЛИСТОПАД

Ю. Коринец

Вьётся в воздухе листва,
В жёлтых листьях вся Москва.

У окошка мы сидим
И глядим наружу.
Шепчут листья: — Улетим! -
и ныряют в лужу.

ОСЕННЯЯ ПЕСЕНКА

Алексей Плещеев

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

ОЗОРНИКИ

Л. Разводова

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь —
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала,
Мы плясали, как друзья, -
Дождь из листиков и я.

НОЯБРЬ

A. Берлова

Руки мерзнут в ноябре:
Холод, ветер на дворе,
Осень поздняя несет
Первый снег и первый лед.

ОСЕНЬ

Алексей Плещеев

Осень наступила,
Высохли цветы,

И глядят уныло
Голые кусты.
Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

ОКТЯБРЬ

В.Д. Берестов

Вот на ветке лист кленовый.
Нынче он совсем как новый!
Весь румяный, золотой.
Ты куда, листок? Постой!

ОСЕНЬ (*M. Геллер*)
Дарит осень чудеса,
Да еще какие!
Разнаряжены леса
В шапки золотые.
На пеньке сидят гурьбой
Рыжие опята,
И паук – ловкач какой! –
Тянет сеть куда-то.
Дождь и жухлая трава
В сонной чаще ночью
Непонятные слова
До утра бормочут.

ПРАЗДНИК УРОЖАЯ

Татьяна Бокова

Осень скверы украшает
Разноцветною листвой.

Осень кормит урожаем
Птиц, зверей и нас с тобой.
И в садах, и в огороде,
И в лесу, и у воды.
Приготовила природа
Всевозможные плоды.
На полях идет уборка -
Собирают люди хлеб.
Тащит мышка зёрна в норку,
Чтобы был зимой обед.
Сушат белочки коренья,
зapasают пчёлы мёд.
Варит бабушка варенье,
В погреб яблоки кладёт.
Уродился урожай -
Собирай дары природы!
В холод, в стужу, в непогоду
Пригодится урожай!

ОСЕНЬ

И. Винокуров

Ходит осень
В нашем парке,
Дарит осень
Всем подарки:
Бусы красные –
Рябине,
Фартук розовый –
Осине,
Зонтик желтый –
Тополям,
Фрукты осень
Дарит нам.

В. Нирович

Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Желтый клен, желтый бук,
Желтый в небе солнца круг.

Желтый двор, желтый дом.
Вся земля желта кругом.
Желтизна, желтизна,
Значит, осень – не весна.

ОСЕНЬ

И.П. Токмакова
Опустел скворечник-
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.
Целый день сегодня
Всё летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.

ОСЕНЬ

М. Ходякова
Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далеки
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года
осенью зовется.