

# Рисование гуашью по мнемотаблице

## «Весна в деревне»

### для старшей группы (дети 5–6 лет)

**Цель занятия:** рисование весенний деревенский пейзаж, используя символы мнемотаблицы, закрепив признаки весны (проталины, ручьи, набухание почек, прилет птиц).

#### **Задачи:**

- Развивать память и связную речь;
- Закреплять технические навыки работы с гуашью.
- Учить составлять символы мнемодорожки по весенним признакам.

#### Пример мнемотаблицы (3 строки по 3 клетки)

##### **1 ряд (Небо и солнце):**

Клетка 1: Круг с короткими линиями (лучи) + стрелка вверх (солнце поднимается выше).

Клетка 2: Белое облако, перечеркнутое линией (облака плывут, но они уже не зимние тяжелые).

Клетка 3: Крупная капля, разделенная пополам (капель — тает сосулька, хотя в деревне больше про крыши).

##### **2 ряд (Земля и природа):**

Клетка 4: Коричневый прямоугольник, из которого пробивается зеленый росток (проталина и первая трава).

Клетка 5: Синяя волнистая линия между коричневыми берегами (ручей).

Клетка 6: Ветка дерева с маленькими зелеными (или клейкими) кружочками по краям

(набухают почки).

### **3 ряд (Деревенская жизнь и птицы):**

Клетка 7: Изображение бревенчатого сруба (бревна кружочками на концах) + скворечник на шесте.

Клетка 8: Черная галка или грач, стоящий в коричневой проталине (грач прилетел).

Клетка 9: Силуэт лопаты и лейки (люди готовятся к посадкам).

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель показывает мнемотаблицу и говорит: «Ребята, давайте прочитаем картинки. Что весной происходит в деревне?» Дети голосом «расшифровывают» символы.

#### **2. Показ приемов рисования.**

Рисовать будем на тонированной бумаге (светло-голубой или бледно-желтой).

Земля: Внизу листа провести широкую коричневую полосу. Белой гуашью (тычком жесткой кисти) нарисовать остатки снега.

Проталины: Туда же, поверх коричневого, добавить темно-зеленые пятна - травку тычком.

Дом: Справа или слева нарисовать коричневый квадрат (сруб), треугольную крышу (крыша может быть с капелью — белые точки по краю).

Дерево: Черной краской ствол и ветки. Методом примакивания (печатка) — зеленые почки.

Ручей: Синей волнистой линией извивающуюся дорожку от домика вниз.

Птицы: Черные галочки (грачи) на полянке.

### 3. Физминутка.

- В лес весенний мы пошли (шагаем),
- Вверх на солнце посмотрели (руки ко лбу),
- Ручьи наши услышали (ладони у ушей),
- Через лужицы скакали (прыжки).

### 4. Самостоятельная работа.

Дети рисуют. Задача воспитателя — напоминать согласно мнемотаблице: «Посмотри на 4 клетку — мы забыли нарисовать пробивающуюся травку? Покажи, где у тебя ручей?»

### 5. Анализ работ.

Дети рассказывают по своей картинке (с опорой на таблицу): «У меня яркое солнце. На проталине грач клювом землю ищет. С крыши капает. Я нарисовал скворечник».





