

А К Т
обследования состояния работы дошкольной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №72**

Составлен «25» июня 2026 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования) **начальник Управления образования
Академического района Департамента образования Администрации города
Екатеринбурга Хисаметдинова Наталья Александровна,**
**специалист управления образования Академического района Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга Сизова Анна Сергеевна,**
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне **инспектор
отделения ПБДД отдела ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу капитан
полиции Некрасова Наталья Владимировна.**

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее –
ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и
количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся **не имеется.**

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий дошкольной образовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Заведующий МБДОУ – детский сад № 72 - Жигулева Валентина Юрьевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

**Соболева Ирина Вячеславовна, воспитатель, приказ № 154 - О от 02.09.2025, +7 909 008
2056**

1.3. Количество воспитанников **400**

1.4. Количество групп **12**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – **1 случай;**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны
самого обучающегося (количество ДТП) – **отсутствуют;**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (Иванов Владислав Максимович, , 20.04.2020
происшествие произошло 19.05.2026 г, г. Екатеринбург, Чусовской тракт, в районе дома №4.

Проведена беседа с мамой воспитанника Ивановой Надеждой Сергеевной. 29.05.2026 г.

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах: **0**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие,
количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) имеются:

1.	Правила дорожного движения (размещены в каждой возрастной группе)	12
2.	Шагая осторожно по улице иди и только там, где можно ее переходить! (размещены в младших группах)	4
3.	Внимание! Ловушки! (имеется в старших группах)	6

б) плакаты по оказанию первой помощи имеются:

1.	Оказание первой медицинской помощи (размещены в мед. блоке)	3
2.	Если ты поранился (имеется в каждой возрастной группе)	

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах имеются:

1.	Модульный интерактивный комплекс для детей «Дорожная азбука» (холл 3 этажа)	1
2.	Макеты в уголках ПДД в группах детского сада «Безопасная улица»	10
3.	Стол дидактический игровой по ПДД в группах детского сада	
4.	Демонстрационные стенды по ПДД (холл 3 этажа)	1
5.	Дидактический материал по профилактике ДДТТ для родителей (памятки, буклеты, книжки-передвижки, консультации)	

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи отсутствуют

д) дидактические материалы и видеоигры имеются:

1.	Активно используются материалы сайта ГИБДД раздела «детская безопасность»: https://гибдд.рф/about/social/children-safety	
2.	ПДД игра-лото «Знаки дорожного движения»	5
3.	Настольная игра-лото «ПДД и поведения в транспорте»	6
4.	Наглядно дидактическое пособие И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге» плакаты для оформления родительского уголка	6
5.	Наглядно дидактическое пособие К.Ю. Белая «Основы Безопасности» комплект для оформления родительского уголка	6
6.	Наглядно дидактическое пособие И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки» для занятий с детьми 4-7 лет	6
7.	Наглядно дидактическое пособие И.Ю. Бордачева «История Светофора» для занятий с детьми 4-7 лет	3
8.	«Учим дорожные знаки» развивающая игра	6
9.	«Умный светофор» развивающая игра - лото	
10.	«Внимание дорога» развивающая игра - лото	

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются:

- мультипликационные фильмы «Смешарики»; «Уроки тётюшки Совы»;
- подборка видеороликов для родителей «Безопасность дорожного движения»;
- видеофильмы «Инструктаж по правилам дорожного движения», «Азбука жизни», «Светофор и правила дорожного движения для детей».

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды нет в наличии

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеются

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеются

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания «Мониторинг освоения детьми старшего дошкольного возраста основ безопасности»;

б) диагностические тесты «Диагностический материал по ПДД (старший дошкольный возраст»;

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся в рамках курса ОБЖ нет.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях - **имеется**;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Основы безопасности жизнедеятельности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасностей», Лыкова И.А. (включена в ЧФУ Образовательной программы МБДОУ - детский сад № 72);

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД **нет**;

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - «Методические рекомендации по обучению детей-пешеходов безопасному поведению на дорогах». Серия «Добрая дорога детства»;

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **используется в работе сайт Дорога без опасности — федеральный каталог интерактивных образовательных программ**;

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **нет**;

ж) иное **нет**.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – **имеется**

«План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год», приказ № 101-О от «29» мая 2026 г;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы Согласно циклограмме образовательной деятельности учреждения, в тематическом планировании воспитателями всех возрастных групп планируется работа по профилактике ДДТТ для детей и родителей;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах - **имеется план мероприятий по профилактике ДДТТ в планах образовательной работы воспитателей всех возрастных групп**;

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне (профилактические беседы с показом фильмов, викторины, конкурсы по ПДД для воспитанников согласно плану).

3.2. Общие мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др.:

- **Выставка детских работ «Правила дорожного движения»;**

- **Участие в конкурсах различного уровня, направленных на профилактику ДДТТ;**

- **Тематические театрализованные развлечения по ПДД;**

- **Родительские собрания «Дорога, ребенок и безопасность», «Азбука безопасности для детей и взрослых», участие в собраниях сотрудников ГИБДД (3 раза в год);**

- **Тематические беседы с участием сотрудников ГИБДД.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) информация публикуется на сайте МБДОУ в сети Интернет, на официальной странице ВКонтакте, мероприятия отражаются в рамках комплексно-тематического планирования ОД, плана летнее-оздоровительной кампании, рассматриваются вопросы на педагогических советах, родительских собраниях.

3.4. Ежедневные «Минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах: проводятся в группах перед уходом домой (перечислить классы, % от количества групп) **проводятся во всех возрастных группах, 100%.**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется):

- на официальном сайте МБДОУ раздел «Азбука безопасности», подраздел «Безопасность дорожного движения» https://72tvoysadik.ru/?section_id=279, в социальных сетях размещены материалы по БДД, информация регулярно пополняется и обновляется, **ответственный Соболева И.В.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие **в наличии;**

б) место(а) нахождения/расположения **кабинет заведующего, первый этаж;**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **в процессе инструктажей 2 раза в год, в период зачисления в МБДОУ;**

г) сотрудник ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность **Соболева Ирина Вячеславовна, воспитатель;**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Некрасова Наталья Владимировна, старший инспектор отделения ПБДД отдела ГИБДД УМВД России по городу Екатеринбургу капитан полиции.

3.7. Схема безопасных маршрутов движения «дом-детский сад-дом»:

а) наличие/отсутствие **в наличии;**

б) место(а) расположения схемы **главный вход МБДОУ;**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся **в процессе инструктажей 2 раза в год, в период зачисления в МБДОУ**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации **один раз в год**

д) сотрудник ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - **Соболева И.В.**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом» у воспитанников старших и подготовительных к школе групп (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута **имеются;**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах **имеются.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

- **акция совместно с родительским активом «Засветить!» (октябрь, 208 воспитанников);**
- **беседы с родителями о применении и назначении световозвращающих элементов.**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – **не проводился в 2025-2026 учебном году**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета **имеется место в методическом кабинете;**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) **оснащен методической литературой, дидактическими играми и пособиями;**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) **8.30 – 18.00.**

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в группах) **имеется 6 информационных уголков, 6 игровых центров по профилактике ДДТТ в группах, 2 общих информационных уголка для родителей на 1 этаже при входе в МБДОУ, 1 модульный интерактивный комплекс для детей в холле 2 этажа; .**

б) место(а) расположения уголка (уголков) – **групповые помещения, раздевалки групп, при входе в здание;**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) **Материал обновляется в уголках БДД ответственным лицом Соболева И.В. по мере поступления информации в МБДОУ (сезонная информация по предупреждению нарушений ПДД, правила пользования велосипедами, самокатами, правила перевозки детей с использованием детских кресел).**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки в наличии пешеходный переход, мобильные дорожные знаки - **имеется стационарный учебно-тренировочный автогородок на территории детского сада.**

б) место(а) расположения **тротуар перед главным входом в здание;**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) **во время прогулок.**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) не имеется.

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) в соответствии:

- с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 72;
- комплексно – тематическим планированием;
- инструкциями для воспитателей по предупреждению дорожно – транспортного травматизма;
- инструкцией по безопасности дорожного движения для детей (пешеходов);
- инструкциями для родителей «О необходимости соблюдения правил дорожного движения», «Правила безопасности для пешеходов», «О соблюдении правил безопасности на проезжей части», Правила пользования троллейбусом, автобусом, трамваем»;
- тематические беседы, консультации для родителей.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в младших и средних группах: **проводят воспитатели с использованием материалов ГИБДД, 1 раз в неделю;**

- в старших и подготовительной к школе группах: **проводят воспитатели с использованием материалов ГИБДД, 1 раз в неделю;**

б) участие в различных мероприятиях (количество, тематика мероприятия, количество участников):

- в общих и массовых мероприятиях с воспитанниками – **профилактическое мероприятие «Внимание Дети!», 284 воспитанника.**

- в родительских собраниях **нет**

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД **нет**

- в семинарах и занятиях для педагогических работников - онлайн-семинар «О профилактике БДД в работе с детьми дошкольного возраста».

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): в процессе родительских собраний 3 раза в год, размещение информации на сайте и информационных стендах

а) родительские комитеты нет

б) родительские патрули нет

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы предоставление ознакомительной и рекомендательной информации для родителей через чаты социальных сетей и сайта МБДОУ.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) не взаимодействуем.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

- в рамках учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах;

- в рамках внеклассной работы во всех возрастных группах.

4.2. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких группах, название предмета, количество часов, названия тем) театрализованные постановки по теме «Азбука безопасности», викторины ПДД.

4.3. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, название тем, каким педагогическим работником проводится):

- младшие группы – сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, изобразительность;

- средние группы - сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, изобразительность;

- старшие группы - сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, изобразительность, эстафеты, развлечения по ПДД;

- подготовительные к школе группы - сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, изобразительность, викторины, эстафеты, развлечения по ПДД.

5. Деятельность отрядов ЮИД

ЮИД не имеется

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования воспитанников (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

- вторая младшая группа 10

- средние группы 10

- старшие группы 10

- подготовительная к школе группа 20

6.2. Количество воспитанников, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

- вторая младшая группа 10/43%

- средние группы 10/82%

- старшие группы 10/100%

- подготовительная к школе группа 20/100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/ не удовлетворительно)

работа по профилактике проводится удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки - **не выявлены.**

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

- **Организовать и привлечь «Родительский комитет, родительский патруль» к пресечению и предупреждению ДДТТ среди участников дорожного движения.**

- **Проводить диагностику знаний детей по ПДД два раз в год.**

Срок исполнения рекомендаций: в течение 2026-2027 учебного года.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

- проверить на актуальность используемую учебно-методическую литературу.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» сентября 2026 г.

Подписи:

Председатель комиссии:

Начальник Управления
образования Академического района
г. Екатеринбург

Н.А.Хисаметдинова

Члены комиссии:

Старший инспектор отделения
ПБДД ОГИБДД УМВД России
по г. Екатеринбургу
капитан полиции

Н.В. Некрасова

Ознакомлен:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 72
М.П.

В.Ю.Жигулева